

أبوالوشئ المراغي مديرالمكتبة الأذعرية

البيرية في الرافئ المنتساع اليكت ب

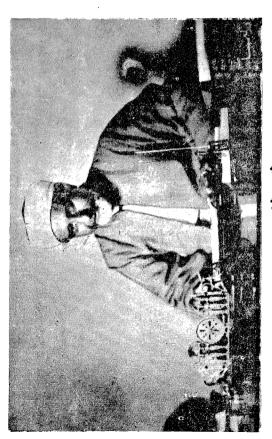
أبوالوفت المراغي مديرالمكتبة الأزهرية

الميثيرة المراحي إنت ما اليكت اب

الطبعة المنيرية بالاذهر الطبعة الاولى

7771 4 - VOP1 7

حقوق الطبع محفوظة



المغفور له الأستاذ الأكبر الشيخ محمد مصطفئ المراغى

بسي لِلْهُ الْحَمْزِ ٱلْحَيْبِ

و الحمد نه رب العالمين والصلاة والسسلام على سيدنا محمد وسائر الانبياء والمرسلين .

وبعد: فإر شخصية الشيخ المراغى شخصية تاريخية خصبة سينضجها الزمن حتى تبدو الناس يانعة ناضجة شأنه فى ذلك شأن عظاء الرجال يزيدهم توالى الأعوام نضوجا واكتمالا كالمعادن الكريمة يزيدها القدم لممانا وإشراقا .

وإلى أن تتاح الفرصة لإخراج صورة كاملة لتاريخ الشيخ المراغى رأيت أن أجمع ماكتب عنه بمناسبة وفاته وذكرياته بما ديجته أقسلام الكتاب وأصدره فى كتاب مستقل ليكون فى المستقبل مصدرا لمن يعالج كتابة تاريخه .

ولقد جمعت تلك المقـالات أهم العناصر التي تـكون ذلك التاريخ حذا إلى أنها معلومات صحيحة صادقة كتبها كتاب معاصرون له لم تعمل فيها يد الزمان بالعبث والتحريف. وإنه لعمل له خطره التاريخي لمن يعالج تراجم الرجال.

آلشيخ المراغى

ملخص لترجمة حيـــاته

هو الشيخ محمد مصطنى المراخى شيخ الجامع الازهر وقاضي السودان الأكبر سابقاً، ولد في قريةً والمراغة ، من مديريَّة جرجا في شهرر بيع الآخر سنة ١٢٩٨ ه الموافق مارس سنة ١٨٨١ م . و لما ترعرع بدأ حياته في التعليم يحفظ القرآن الكريم على النظام الذي كان يعرف في الريف في القرن الماضي ، ولما أكمل استظهاره أخذ يختلف إلى أحد العلماء في مدينة طهطا التي تجاور المراغة ، ولم يلبث طويلاحتي اتجهت نفسه إلى أن يأتي لمصر ليـدرس في الأزهر ، وكان طريقة الدرس فيه إذ ذاك هي الطريقة التي ألفها الناس في جميع مدارس الشرق ومساجده ، فليس ثمت نظام يقيد الشخص ويحدمن حريته في اختيار الاستاذ وتخير الكتاب الذي يناسبه. وكان بالازهر بل فى مصر عامة آنتذ حركة فكرية عامة رفع منارها المرحوم السيد جمال الدين الأفغانى وقني على أثره تلميذه المرحوم الإمام محمد عبده ووجه الافكار إلى طريق جمديد للدرس والبحث وحرية التفكير ونبه الاذهان إلى أن تصرف عنها مامحول دون وصولها للحق ، وأن تعمل على البحث للحقيقة والحقيقة فقط غير متأثرة بشيء وراءها ونبه الجامدين الجاهلين إلى مواطن الصعف فىنفوسهم ولمل أن الإسلام الذى يدينون به يعترف للعقل بالسلطان اللكامل ويغذيه وينميه .

الآثار فى تكوين عقليته الإسلامية الدينية الحرة التى لاتعرف إلاالسعى وراء الحقيقة مهما لاقى فى سبيلها من عنت وصادفه من صعاب ـ وقد كان فى مستهل شبابه يبدى من الرأى ما كان يثير إعجاب زملائه وهم أوفى منه سنا وأقدم منه عهدا بملابسة حياة الآزهر .

وكان كثيرا في الآزهر إذ ذاك أن يقسم طالب على دراسة فنون. الحكة وفروع الفلسفة ولكن الاستاذ _ كما أسلفنا _ كان شغوفا بنشدان. الحقيقة وتذوق العلوم التي تغذى العقل وتمد من سلطانه على نواحى الحياة وإدراك ما بها فلم يبال بالحزوج على ما ألف الآزهريون من عساوم تدلولوها خلفا عن سلف طوال العشرة القرون الماضية واتفق هو وبعض. أصدقائه على أن يتلقوا عن أحد الشيوخ في منزله علوم الحكمة والفلسفة.

وكان أكبر همه إذ ذاك أن يعتمد على نفسه فى تحصيل الدرس وتفهم. المسائل فكان يبدأ الكتاب على أحــــد أشياخه ثم يتمه مذاكرة مع أحد زملائه .

وكان الاستاذ الإمام يقرأ فى الازهر دروس البلاغة والتفسير وللشيخ حبده طابعه الحاص الذى عرفه عنه والذى تظهر آثاره فى أغلب تلاميـذه كا تظهر فى مؤلفاته التى يصدر فها عن تفكير حر حالص فلازم الاسـتاذ فى دروسه.

ورغم هذه المدة القصيرة التي قضاها في الأزهر على خلاف ماعهد الناس. في طلاب الآزهر إذ ذاك تقدم في مستهل عام سنة ١٩٠٤ لشهادة العالمية. وكان موضع إعجاب الاساتذة في لجنة الامتحان وتقديرهم... به ناوح القوية التي كان للعوامل التي أسلفنالها أكبر الآثار تي تكوينها بدأ الاستاذ الآكبر حياته قاضيا في مدينة دنقلة فينوفمبر سنة ١٩٠٤ والسودان إذ ذاك بلد يخافه ويخشاه كثير من الناس ولكن همة العظيم تنير له من الطريق ما يظلم على غيره و تلهمه تذليل ما يعسر تذليله وتتلق من الفيض ما يعده لتزعم الجماهير و الجماعات في الناحية التي تهيأ لها ، وكان مع هذه السن الناشئة موضع إجلال الوسط الذي عاش فيه وتقدير الآهلين .

وظل فى هذا المنصب حتى ديسمبر سنة ١٩٠٦ وفيها عين قاضيا لمديرية الحرطوم وهو أكبر مركز قضائ فى السودان بعد وظيفة قاضى القضاة به وكان مثال القاضى النزيه الحر التفكير حتى استحق ثناء رجال القضاء والمتقاضين .

وفى سبتمبر سنة ١٩٠٧ عين مفتشا بوزارة الأوقاف بمصر ولم يلبث طويلا حتى عين فى أغسطس سنة ١٩٠٨ قاضيا لقضاة السودان ، وفى هـذا: المنصب بدأت مواهب الاستاذ وكفاءته تظهران فى جميع النواحى التيكان له يد فيهما .

فقدكان له فى الناحية القضائية أكبر الفضل فى تنظيم القضاء الشرعى من الناحية القانونية والنظامية على وجه رفه على الناس كثير ا بمــاكانو ا يلاقونه من عنت ومشاق أمام جمود بعض النصوص وتعقيد طرق التقاضى .

وفى الناحية الاجتاعية كان المثل الأعلى لـكرامة رجل الدين والمحافظة. عليها جهده ـ وكان له فى ذلك مو اقف يذكرها فيشكرها كل من أدرك عصر الاستاذ فى السودان واستطاع بفضله ورقة محضره وحسن تصريفه للأمور أن يكون بحق مطمح أنظار المسلمين عامة فى الحرطوم وأن يكون لهم الآب البسار العطوف الذى يحدب على أبسائه ويرعى صالحهم وأن يجنل بيشة الموظفين هناك تفيض غبطة و تطفح بشرا .

واستطاع أن يبرز شخصية الحاكم الشرعى وقاضى القضاة بإزاء شخصية القابعدين على زمام الأمرهناك وأن يلائم بين رغبات السلطات فى أناة ورقة .

وقد طال المقام به فى السودان ورأى أنه غير قادر على تحمل الأجواء والا هواء هناك ، وغالبه الحنين إلى بلد احتصنه صغيرا فن الحديد أن يرعى وده كبيرا فنقل إلى مصر فى سبتمبر سسنة ١٩١٩ بوظيفة رئيس التفتيش الشرعى ، وبالرغم من قصر المدة التقضاها فقد استطاع أن يعطى عن طريق البحث الهادىء بماذج من الفكر الرصين ، وكان له من هذا المنصب باعث على التفكيد فى إصسلاح القضاء الشرعى فى شتى نو احيه والعمل على وضع الأسس التى يستطاع بها إدراك هسذا الفرض الذى وفق إلى شىء منه أثناء توليته رئاسة المحكمة العليا .

وفى يونيو سنة ١٩٢٠ عين رئيسا لمحكمة مصر الشرعية وظل بها حتى يناير سنة ١٩٢١ ثم عين عضوا بالمحكمة العليا الشرعية وبق بها حتى ديسمبر سنة ١٩٢١ ، ثم عين رئيسا لمحكمة مصر الشرعية العليا فرأى أن الوقت قد حان بعد تلك المناصب التي تو لاها عقب رجوعه من السودان لآن يقوم بالخطوة الواسعة التي يقتضيها إصلاح القضاء الشرعي على ضوء ما رأى في السودان وفي مصر في تلك الفترة القصيرة فكان فاتحة العمل البحث في إصلاح الاحوال الشخصية بعد ماضج الناس وبرموا بالحال التي كان عليها السلاح الاحوال الشخصية وما جني هذا القانون وجمود القضاة على الاسر

وما أفسد من ذمم وبدل من علاقات فاستطاع أن يأخذ من التشريع الإسلامي من غير تقيد بمذهب معين مارآه يسد الحاجة ويني بالغرض، وكان بحكم منصبه عضوا في المجلس الأعلى الأوقاف والمجلس الحسبي العالى فاستطاع أن ينفخ من روحه في المجلسين ما رأى من فكر ناضج و تقدير للمصلحة في جو من البحث الحر والرأى الهادى، ولا يزال رجال القضاء والمجامون يذكرون المرستاذ تلك المبادى، السامية التي كان يقضى بها ولا تزال دستورا لمن خلف من بعده في المحكمة كما يذكرون للاستاذ ما كانوا يلقون من تبسيط لقواعد العمل وتسهيل لحاجات الحصوم، وقد تقدم وهو في رئاسة المحكمة الديا للحصول على كرسي في هيئة كبار العلماء برسالة موضوعها والأولياء والمحبورين، فكان لها في الدوائر العلمية الأزهرية والقضائية أجل موضع وأسمى تقدير لما اشتملت عليه من بحوث لها أكبر القيمة وأجل الحلول.

بدأ عمله فى الآزهر بالبحث عن العلل التى يشكو منها أهل الأزهر وعن العوامل التى يمكن أن يؤدى الأزهر بها رسالته وهو تلك الجامعة، التى تستشرف لها الا بصار فى جميع أقطار الارض ليقتبسوا منها نورالثقافة الإسلامية، فهداه البحث إلى وضع قانون كفيل بحاجة الازهريين وبالقيام عاليه على الوجه الأوفى، عاليه حاجتهم ويضمن بالعمل به تأدية الازهر رسالته على الوجه الأوفى، ولكن تلك الشعلة التى أضاءت ما حولها عشى بها كثير عن لا يستطيعون

أن يسايروا روح الإصلاح وجدت عوامل لم تكن فى الحسبان فآثر الشيمخ أن يدع العمل ويترك لمن يتولى الآزهر القيام بما يمكن نحو إصلاح هذا المعهد ويق قرابة ست سنوات بعيــــدا عن معهد كان يرجو فى قربه كل. أمل وينشدكل خير.

ولكن روح الإصلاح الى بعثها الشيخ وجذوة الأمل الى أوقدها لم. تكن لتخبو رغم ما عمل على إطفائها فظل الازهريون يرنون بأبصارهم. نحو ذلك المصلح الكبير حتى إذا اختمرت العزيمية قاموا بعنف يطلبون. رسول الإصلاح لينقذهم وليدفعهم محوالطريق السوى فى الحياة.

عين الشيخ مرة أخرى عميدا لهمهذه الجامعة التاريخية فى أبريل سنة المعتماء الأزهر بما يتلق به صاحب الآمل من يمهد له هذا الآمل الحلو ونادوا به رمزاً للأزهر لا شيخا للأزهر واستطاع فى مستهل عمله أن يضع قانو نا جامعا لما احتواه قانو نه السابق وما رآه بعد تجار به فى تلك السنوات الست واستطاع أن يصدره ليجد منه سنداً لما ينشده من إصلاح حرص عليه منذ توليه الآزهر فى المرة الأولى .

ورأى أن يسام الأزهريون بنصيب فىالبعوث التى ترسل إلى الجامعات. الغربية ليستطيع الأزهر بو اسطتها أن يلاتم بين هذه الثقافة التى ورثها وبين. ماجد فى الحياة من ثقافات ليؤدى رسالته على الوجه الأكمل كيمامعة تعــد. من أقدم منابع العلم فى العالم .

وقد رأى الشيخ أن يتصل بأبنائه الطلبة عن طريق الدرس والتأليف ، فبــــدأ يدرس أكبركتاب فى أصول الفقه ووضع كتابا فى اللغة ونموها: وطرائق رقيها وعوامل انتشارها وناقش بعض الآراء التى ورثها الناس. كقضايا مقطوع بصحتها ، فكان له فى هـذا الباب فضل التجديد فى البحـــى. وتحــديد الآراء فما شجر بين العلماء من خلاف ، ويعد هـــذا الكتاب بحق. نموذجا التفكير الحر والإنصاف فىأمور تلقاها الناس بالتقديس والإجلال .

. وقـــــد توفى الشيخ رحمه الله فى ١٤ رمضان سنة ١٣٦٤ هـالموافق ٢٣ أغسطس سنة ١٩٤٥ م . ودفن فى مقبرة خاصة به بالقرب من مشهد السيدة. نفيسة رضى الله عنها .

الشيخ المراغى والآزهر لابى الوفا للراغى

ولى الشيخ المراغى الآزهر سنة ١٩٣٨ ، وكان الآزهر قد وصل إلى حالة خطير قمن الضعف وخاصة في إيتعلق بمستقبل خريجيه ، فقد سلبت عنهم الوظائف التريس في المدارس التي كان لهم أن يشغلوها في الدولة ، سلبت عنهم وظائف التدريس في المدارس بعد إنشاء مدرسة دار العلوم ، ثم وظائف القضاء ، الشرعي بإنشاء مدرسة القضاء ، وأخير اكادت تسلب عنهم وظائف الوعظ ، فقد عزمت وزارة الاوقاف على إنشاء مدرسة خاصة به ، كل ذلك جعل الآزهر وخريجيه يبعدون عنى أعمال الدولة وينطوون على أنفسهم ويحسون إحساساً مرير ا بضآلة يبعدون عن أعمال الدولة وينطوون على أنفسهم ويحسون إحساساً مرير ا بضآلة بهاه ولاء ، و انسعت الموة بينهم وبين جماهير الآمة نتيجة لذلك حتى أنكرهم بهاه ولاء ، و انسعت الموة بينهم وبين جماهير الآمة نتيجة لذلك حتى أنكرهم بعض الناس ، وكان ذلك سببا في انصر اف الناس عن الآزهر فلم يعد كثير من المواطنين وقد أخذ عيونهم بريق المستقبل الخلاب بالمدارس يفكر في أن يسلك أبناده في الآزهر وحاله على ما وصفناه .

وقد وصفالشيخ المراغىهذه الحالةردا على سؤال لمحررىالجلال فىيونية ـسنة ١٩٢٩ ـ ما هو انتقادكم على الآزهر بحالته الراهنة؟؟

فقال كان الآزهر قديما يسد حاجة البــلاد، لأنه لم يكن يعرف في مصر معهدالتعلم يفضله . وكان علماؤه إلى زمن محمد على بحموعة المتعلمين في القطر ولم يكن النَّاس يقرون بالحركة العلبية في الحارج ولا يعتقدون أنه في الامكان. أبدع بمنا في الآزهر ، ولكن انتشار المدارس النظامية وانتشار المطابع والمجلات وحركة الرقى السام في الآمة .كل هذه كان من شأنهــا إن تجمل الناس ينظرون إلى علساء الأزهر نظرهم إلى الشخص الذى لا يكني حاجة الناس وأرادت الحكومة أيام على باشا مبارك أن تأخذ من الازهر علما. للتعلم فلم تجد كفايتها لأن طريقة التعلم القديمة لم تكن تلائم حالة النش. وجذًا السبب اضطرت الحكومة إلى إنشاء دار العاوم وجاءت بالطلبة من الأزهريين أنفسهم ومن هذه المدرسة تخرج معلمو اللغة العربية فى المدارس الأميرية وأرادتُ الحكومة أيضا أن تصلّح القضاء الشرعي فلم تستطع أن . تعول على علماء الأزهر فاصطرت إلى إنشاء مدرسة القضاء الشرعي، فهذا الازهر الذي يختص بدرس الدين واللغة لم تجد الحكومة فيه حاجتها من علماء الدين واللغة واحتاجت إلى إشاء مدرستين خاصتين لهما . بل لقمد أرادت وزارة الأوقاف في العام المـاضي إنشاء مدرسة للوعظ والإرشاد. لاَمَها ظنت أن علماء الأزهر غير قادرين على تأدية هذه المهمة. وكان لهذه المدرسة مخصصات في ميزانية سنة ١٩٧٨ فندخلت أنا ومنعت إنشا. ما اعتمادا على أننا نستطيع باصــلاح الازهر أن نستغنى عنهـا ﴿ وَيَقُولُ فِي مَذَكُرُ تُهُ الإصلاحية المشهورة، ولكن العلماء أخيرا استكانوا إلى اراحة بظنوا أنه لاطمع لهم فىالاجهاد ، فأغلقوا أبوابه ، ورضوا بالتقليد وعكفوا على كتب لايو جد بها روح العلم ، و ابتعدو ا عن الناس فجهلوا الحياة وجهلهم الناس وجهلوا طرق النفكير الحديثة وطرق البحث الحديث وجهلوا ماجد في الحياة

من علم وماوجد فيها من مذاهب وآراء فاعرض الناس عنهم فتقموا على الناس فلم وتدوا الواجب الدين الذي خصصوا أقسهم له فاصبح الإسلام بلا حملة ملك كانت حالة الآزهر إذ ذاك ، وكان الشيخ المراغى يألم لها ويود إصلاحها لو أمكنته الظروف وكان يتصل بالآزهر باكثر من سبب فهو أحد رعال أولا يغار تمام الغيرة على معهده وأحد رجال الدين ثانيا والآزهر حامل لواء الرسالة الإسلامية ويهم رجل الدين المستنير أن يكون نبعا صافيا ومعهدا قادرا على أداء رسالته ، ثم هو بعد ذلك متبع لحركات الآزهر وثورانه في سبيل الإصلاح علم بعيوبه فما ولى الآزهر حتى كتب مذكرته الاصلاحية المشهورة التي تعتبر بحق دستور الاصلاح في الآزهر الحديث ووضع قانونا أودعه آراءه وأفكاره وخلاصة تجاربه ، وأهم ماجاء فيه تقسيم القسم العالى بالآزهر إلى كليات ثلاثة : كلية أصول الدين ، والشريعة ، والشاء قسم للدراسات العليا يسمى تخصص المادة ، ثم بعض واللغة العربية ، وإنشاء قسم للدراسات العليا يسمى تخصص المادة ، ثم بعض المواد في كفية إدارة الآزهر والإشراف عليه وهى التي كانت سبيا في المتقالته سريعا من الآزهر

كان عهد المراغى الأول فى الأزهر قصيرا ولكنه كان خطيرا بآثاره وتتاتجه ، خطيرا فى تاريخ الشيخ فى الأزهر وخطيرا فى تاريخ الآزهر . وولى نفوس الآزهريين فقسد كان لآرائه فى المذكرة وفى نفس القانون موقعها من نفوس طلاب الآزهر وقلة من علسائه وتحققوا فى صاحبه ماكاوا يسمعونه عنه فاجتمعت قلوبهم عليه والتفوا حوله حتى إذا قضت الظروف باستقالته تبعته نفومهم وظلت تهفو إليه قلوبهم ، وظل أملهم المرجى وإمامهم المنتظر وما تركوا فرصة للتعيير عن تعلقهم به حتى المزوها حسيا تسمح الظروف به إذذلك وكانت ظروفا قاسية فى أكثر الآحوال

,ولاقوا عنتا كثيرا وما آ ذنت تلك الحال بالتحول حتى قام الازهريون على بكرة أبهم وفى مظاهر من العنف والشدة ومن ورائهم الأمة جمعاء يطالبون بعودة الشيخ إلى الازهر ليواصل ما بدأ وبنفذ ماصم ولم يجد المستولون إزاء الإجماع الرائع والتعلق الشديد بدا من العزول على حكمه فعاد الشيخ إلى الازهر عودة ألقائد المظفر والرائد المنتظر فاستقرت قلوب الازهريين وأطمأنت نفوسهم وأرادوا التعبير عن ولائهم له والسرور بعودته ، غأقاموا لذلك حفـلا لتكريمه بارض المعرض الزراعي بالجزيرة احتشىد فها نحو ه. ألف رجل من جميع الطبقات وسائر الطوائف وحضره بعض الْأَمراء ورجال الفكر والسياسّةُ فىالعـالم وألفيت فيه خطب رائعة عدد فهـا من مناقبه وما ينتظره الازهر والمسلمون على يديه وألتي هو خطبة من خطبه التاريخية شكر فيها المحتفلين وشرح حال المسلمين وماهم فى حاجة إليه من وجوه الإصلاح ، وقد صدرت الصحفصباح الحفل تشيد بنظامه وبما أَلْقِ فيــــــه من خطب وقصائد وتهنىء الشيخ وتغبطه على مقامه فى الأزهر .وفىالامة حتى لقدقال بعضرجالالصحافة : لم.يشهد العالم لا في أوروبا ولافي مصر حفلااجتمع له من أسباب الروعة والنجاح ما اجتمعالدلك الحفل .

عاد الشيخ إلى الآزهر مرة ثانية ، وفى تلك المرة يبدأ تاريخ الشيخ فى الآزهر كايبدأ حقبة جديدة فى تاريخ الازهر فامن نظام منظم الإصلاح الذهر الآن إلا رهو من عمل الشيخ المراغى سواء فما يتعلق بمسقبل خريجيه أو بعلاقته بالدولة أو الامة .

ويحسن هنا قبلَ أن ندخل فى تفاصيل العهد السَّانى للشيخ أن نذكر أن خلفه فى المرة الأولى المرحوم الشيخ الاحمدى الظواهرى اغتنم استقالة الشيخ وما لابسها من ظروف ، فأصدر القانون الذى وضعه الشيخ المراغى بعد أن حذف منه ماكان سببا فى استقالة الشيخ المراغى وهى بعض المواد الحاصة الإدارته ونسبه إلى نفسه وافتتح كليات الازهر التى وضع الشيخ المراغى فى القانون مشروعها وقدنسها صاحب كتاب ، السياسة والازهر ، إليه خطأ ، ولكن الواقع أن القانون الذى أصدره الشيخ الاحمدى بحذافيره ودعى بقانون سنة ١٩٣٨ هوقانون الشيخ المراغى الذى وضعه سنة ١٩٣٨ و واستقال بسببه من المشيخة للخلاف بينه وبين الملك فؤاد على بعض المواد الحاصة بالإشراف عليه .

بدأ الشيخ المراغى عهــــده الثانى بإعادة النظر في قانون سنة ١٩٣٠ وعدل فيـه ما أثبتت التجارب وجوب تعديله ثم أخــذ في تنفيذه . وكانت الأسباب قد تهيئات لذلك وزال من طريقه كشير من العقبات ، وكان للأخطاء التي وقع فها الشيخ الاحمدى أثركبير في تحسين العلاقات بين الشيخ وبعض علمائه وخَاصَة كبار السن منهمالذينكانوا ينظرون إلى الشيخ فيعهده الأول نظرة خوف وحذر ، فقدقسا الشيخ الأحمدي في معاملة الآزهريين قسوة شديدة أسخطتهم عليه وصرفت عنه من كان يحسن الظن به وكان من تصرفانه أنه أصـدر قرارا واحدا استغنى به عن اثنين وسبعين مدرسا من مدرسي الأزهر وقد دبرت مؤمرات لاغتياله وما قارب عهده بالانتهاء حتمر كانت قلوب الازهريين جميعا نارا تلظى بكراهته والسخط عليه ويتمنون زوال عهمده ، وكان الإصلاح في نظر الشييخ المراغي يقوم على ركنين . الآول : تخريجالعالم الكفء الذي يصلح لتأدية رسالة الآزهروهي نشر الدين في مصر وغـــــيرها ، والثاني : كفالة المستقبل لخريجي الآز هر ليحتفظوا بكرامتهم ويؤدوا رسالتهم ، وحول هذَّين الركنين يدور كل ماوضع

من إصلاح فى قوانينه وميزانيته ، ولتحقيق الركن الاول : فكر فى إنشاء الكليات وخصص لكلكلية رسالتها ورضع لهما منهجها الذى يعدخريجها إعـدادا كاملا لأداء رسالتهم فأضاف إلى العلوم التيكانت تدرس في الأزهر علوما رآها ضرورية لإعداده ، مما لم يكن يدرس في الأزهر من قبل كما أضاف إليها بعض اللغاتالاً جنبية ، ولتحقيق الركن الثانى بين في القانون حقوق المتنُّوجين في كل كلية من وظائف الدولة . وكان أخطر ما عمل وأشده دلالة على بعد نظر الشيخ فى هذا الصدد أنه وضع فى القانون فقرة صغيرة لم يتنبه إلى خطرها أكثر النـاس ولم تستبن قيمتها فى مستقبل خريجى كليتى اللغة والشريعة إلا عند التطبيق تلك الفقرة هي . أن خريج كليتي اللغة والشريعة بالأزهر صالح للتدريس بمدارس الحكومة ، فلما خرَجت الكليات طالب بتعيين بعضهم فى مدارس الحكومة فئارت ثائرة مدرسة دار العـــــاوم وأنكروا عليه ذلك فقال لهم وللمسئولين أننى أطلب تنفيذ القانون فقالوا له: وأين ذلك القبانون الذي يعطى الأزهريين ذلك الحق؟ فأحالهم على تلك الفقرة . وتوترت العلاقة بينه وبين الحكومة إذ ذاك وهم بالاستقالة لولا أن تدخلت جهات فى الامر وأجيب الشيخ إلى ما طلب وعــين اثنان من خريجي اللفـــة العربية بوزارة المعارف فكان ذلك إيذانا بانفراج أزمة الأزهريين فى الوظائف وانفتاح باب الخـــــير فى مستقبلهم ومشاركتهم إخوانهم خربجي المعاهد الحكومية في وظائف الدولة وما زال الأزهريون يذكرون الشيخ ذلك الموقف الخطير فى تاريخ إصلاح الأزهر .

ولما اطمأن الشيخ إلى تنفيذ القانون وانتظمت الدراسات فى الكليات. . أخذ يتابع خطواته الإصلاحية التى وضع أساسها فى مذكرته وقانونه . (م- ٢) وكان من أول الخطوات تفكيره فى إرسال بعشات أزهرية إلى أوروبا، وقد لقيت هذه الفكرة من بعض شيوخ الازهر مسارضة نفسية عنيفة، ولكنها صامتة ، فقد كان الشبخ إذ ذاك أقوى من أن يقف فى طريقه معارض خصوصا والازهريون لم ينسوا بعدكيف عاد الشيخ إلى الازهر مرة ثانية ؟؟

ولقد كان الشيخ بخشى نتائج هذه النجربة على سمعة الآزهر وفي مستقبله. كان بخشى أن يجرف تيار المدنية الآوروبية مبعوثى الآزهر فيسير وامعها ويتأثروا بها في أفكارهم وأخلاقهم . لذلك حرص كل الحرص وتروى ما شاه له التروى في اختيار أعضاء تلك البعثة وظلل " يتشاور مع كبار المسئولين في الآزهر في ترشيحهم وظلل هو يفحص للرشحين متوخيبا في المسئولين في الآزهر في ترشيحهم وظلل هو يفحص للرشحين متوخيبا في مدة تمت الإجراءات لسفرهم وودعهم بنفسه على الحطة بخطبة ألمع فها إلى الغاية منها وإلى ما يساوره من الحيطة والحدر من نتائجها وتوزع أعضاء البعثة منها وإلى ما يسلوره من الحيطة والحدر من نتائجها وتوزع أعضاء البعثة للى لندن وباريس وألمانيا وعاد بعضهم في حياة الشيخ وولى بعض الأعمال، ولكن لم يحققوا كل أمله فيهم وكان يعلن ذلك إلى خاصته في أسف ، لذلك لم يتم بأن يرسل يعثات أخرى كما وعد في خطبته في توديع البعثة الآولى .

ثم أخذ الشيخ يتابع خطواته فى إصلاح الآزهر فأنشأ قسم الوعظ والإرشاد ووضع مشروع مبانى المسدينة الآزهرية التى تجمع كلياته ومعاهده ومكتبته العامة ومساكن الطلبة ، وقد قام بعضها فى حياته وأنشأ لجنة الفتوى بالآزهر فأصبحت مثابة للسلمين من سائر أنحاء العالم الإسلامى فى شتونهم الدينية .

ولما استقر به المقام في المرة الثانية وتخفف بما كان يشغله من الشئون

الإدارية أخذ يقرأ كتاب التحرير في الآصول لطلبة كلية الشريعة بطريقة غير مألوقة في تدريسه فلفت أنظار العلماء إليه وأقبل بعضهم على دروسه في تقدير وإعجاب . وقد أحيا في عهد مشيخته الثانية سنة علية قديمة وهي أن يلتي كار العلماء دروسا للملوك والآمراء فأخذ يلتى على الملك فاروق وكبار رجال الدولة وجمهرة من الشعب دروسا في تفسير القرآن الكريم في عصور وأمسيات كل جمعة من رمضان مدة عشر سنوات بأسلوب مبتكر في التفسير أثار إعجاب العالم الإسلامي عامة والعلماء منهم عاصة . وقد طبعت تلك الدروس مسلسلة في مجلة الآزهر سنة ١٣٥٥ وما بعدها ومستقلة في كتب عاصة . وقد حرص الشيخ على لفت رجال الآزهر إلى الجانب الاخلاق في مكان رجل الدين . وكان بأفعاله وأقواله قدوة لهم في هذا الشأن . وله في مكان رجل الدين . وكان بأفعاله وأقواله قدوة لهم في هذا الشأن . وله في مكان رجل الدين . وكان بأفعاله وأقواله قدوة لهم في هذا الشأن . وله في شعر الازهريون بهذه الروح وتحركت في نفوسهم بواعث العزة والكرامة شعر الازهريون بهذه الروح وتحركت في نفوسهم بواعث العزة والكرامة وأحسوا بما كان الشيخ من أثر في مكانهم الادبية والاجتماعية .

وهنا حقيقة تاريخية هامة جديرة بالتنبيه والتنويه ، وهى أن تعيين الشيخ المراغى أو لا وثانيا فى مشيخة الآزهر . كان بدافع المصلحة العامة والرغبة من المسئولين فى إنهاض الآزهر وإصلاح شئوته واستجابة لرغبات الآزهريين فى تعيينه ولم يكن تعيينه لسبب سياسى وبتدخل عناصر أجنيية كانت على صلة بالشيخ وبيعض أصدقائه السياسيين ، كا صوره خطأ بعض المؤرخين لغرض شخصى دنى . ومن طرائف ما عمله الشيخ فى عهده الأولى أنه استبدل مجرايات الآزهريين _ وهمقادير من الخبر أخذها العلماء والطلاب _ تقودا في اخذونها احتفاظا بكراماتهم وصونا لهم عن هذا الوضع الذليل . وقد لاقى هذا العمل من أكثر الآزهريين ترحيبا وتأييدا ، فطالما بمرموا من هذا العمل من أكثر الآزهريين ترحيبا وتأييدا ، فطالما بمرموا من هذا

الوضع وودوا لوينقذهم منه مصلح حتى كان ذلك هو الشيخ المراغى ، ويتصل بهذه الناجية ما عمله من إخراج الحزائن الحشيبة من داخل الازهر . وكانت تلك الحزائن بمثابة مخازن للطلاب يحتونون فيها كتبهم وبعض أمتعتهم. الحفيفة من أكل وغيره وكانت مأوى لكثير من الحشرات كما كان منظرها وخصوصا البالية منها يؤذى نظر الاجانب ويعطيهم عن الازهر فكرة غير لائقة . وقد آلم ذلك بعض الازهريين ، حتى لقد قال بعضهم على سبيل الفكاهات : لقد خرجت البركة من الازهر بين ، حتى لقد قال بعضهم على سبيل

خطبة في إصلاح الآز هر (۱۰) الشيخ المراغي

حضرات السادة الأعزاء:

أحمد الله جل شأنه على ماأو لانيه من الكرامة بهذه المنزلة في نفوسكم، وأشكر لحضرات الداعين المحتفلين برهم وكرمهم وعاطفة الحب الفياض البادية في قولهم وفعلهم ، في شعرهم و نثرهم . ولحضرات المدعوين تشريفهم واحتمالهم مشقة الحضور الذي أعربوا به عن جميل عطفهم وحبهم ويسهل على قبول هذه المن كلها واحتمالها إذا أذنتم لى في صرف هذه الحفاوة البالغة عن شخصي الضعيف واعتبارها كلها موجهة إلى الازهر الشريف الذي تجلونه جميعاً ، وتعتبرونه بحق شيخ المعاهد الإسلامية في مصر وغيرها من البلاد . ولئن دل هذا الاجتماع بالقصد الأول على غرض التكريم فقد دل مالإشارة والتبع على معان أسمى من غرض التكريم ، دل على أن الازهر خرج عن عزلته التي طال أمدها ، ونهض يشارك الأمة في الحياة العامة وملابساتها ، وعزم على الاتصال بها ، ليفيد ويستفيد ، وهذه ظاهرة من ظواهر تغير الاتجاه الفكرى الذى نشأ عن تغير طرائق التعليم فيه ، وهن شعوره بأن في الحياة معارفغير معارفه القديمة يجب أن تدرس وتعرف، وطرائق للتعلم بجبان تحتذى ويهتدى بها ، ومنذ أربعين سنة اشتد الجذل حول تعلم الحساب والهندسة والتاريخ فى الازهر وحول فائدة تعليمها

⁽١) ألقيت منه الحظية في الحقلة التنكريمية الى أقيمت له عقب عودته إلى للشيخة للرة الثانية سنة و١٩٣٥م .

لعلماء الدين ، ومنذ أربعين سنة قرأ لنا أحد شيوخنا كتاب الهداية في الفلسفة فى داره على شرط أن نكتم الآمر لئلا يتهمه الناس ويتهمونا بالزيغ والزندقة . والآن تدرس في كلية أصول الدين الفلسفة القديمة والحديثة و تدرس الملل والنحل، وتقارن الديانات وتعلم لغات أجنبية ، شرقية وغربية ومن الحق أيها السادة علينا ألا ننسي في هذه المناسبة _ والحديث حديث الآزهر والآزهريين ــ ذَلك الكوكب الذي انبثق منه النور الذي نهتدي به في حياة الازهر العامة ، ويهتدى به علماء الانطار الإسلامية فى فهم روح ألإسلام وتعاليه ، ذلك الرجل ألذى نشر الحياة العلمية والنشاط الفكرى . ووضح المنهج الواضح لتفسير القرآن الكريم ، وعبد الطريق لتذوق سر العربية وجمالها ، وصاح بالناس يذكرهم بأن العظمة والمجد لا يبنيان إلا على ألعلم والتقوى ، ومكارمالأخلاق ، ذلك الرجلالذي لم تعرفه مصر إلابعد أن فَصَدَته ، ولم تقدره قدره إلا بعد أن أمعن في التاريخ ، ذلك هو الاستـــاذ الإمام محمد عبده ، قدس الله روحه وطيب ثراه ، وقد مر على وفاته ثلاثون حولًا كاملًا ومن الوفاء بعد مضى هذه السنين ونحن تتحدث عن الأزهر أن نجعل لذكراه المكان الأول في هذا الحفل ، فهو مشرق النور ، وباعث الحياة ، وعين الماء الصافية التي نلجأ إليها إذا اشتد الظمأ ، والدوحة المباركة ألتي نأوى إلى ظلها لذا قوى لفح الهجير _ والازهركما تعلمون أمها السادة هو البيئة التي يدرس فيها الدين الإسلامي الذي أوجد أبما من العدم وخلق تحت لوائه مدنية فاضلة . وكان له هذا الآثر الضخم في الارض ، فهو يوحى بطبعه إلى شيوخه وأبنائه واجبات إنســـانية ويشعرهم بفروض صورية ومعنوية يعدون مقصرين آثمين ، أمام الله وأمام الناس ، إذا هم تهاونوا في أدائها وأنهم لايستطيعون أداء الواجب لربهم ودينهم ولمعهدهم وأنفسهم إلا إذا فهموا هذا الدين حق فهمه ، وأجادوا معرفة لغته وفهموا روح الاجتماع واستعانوا بمعارف الماضين ، وبمعارف المحدثين فيا تمس الحاجة إليه مما هو متصل بالدين ، أصوله وفروعه . وعرفوا بعض اللغات التي تمكنهم من الانصال بآراء العلماء والاستزادة من العلم ، وتمكنهم من نشر الثقافة الإسلامية في البلاد التي لا تعرف اللغة العربية ، هذا كله يحتاج إلى جهود تتوافر عليه ، وإلى النساند التام بين العلماء والطلبة والقوامين على التعلم . وجد وعتاج إلى العرم والتصميم على طي مراحل السير في هدوء ونظام . وجد وصدق نية ، وكمال توجه إلى الله ، وحب العلم لا يزيد عليه إلا حب الله وحب رسوله ، وللسلمين في الأزهر آمال ، من الحق أن يتنبه أهله لها .

أولا : تعلم الآمم الإسلامية المتأخرة فى المعارف وهدايتها إلى أصول الدين وإلى فهم الكتاب والسنة ومعرفة الفقه الإسلامى وتاريخ الإسلام ورجاله . وقدكثر تطلعهذهالآمم إلى الآزهر فى هذه الآيام ، وزاد قاصدوه منها أفرادا وجماعات ، واشتد طلبها لعلماء الآزهر يرحلون إليها لآداء أمانة الدين ، وهى بيانه ونشره .

ثانيا: إثارة كنوز العلم التي خلفها علماء الإسلام في العلوم الدينية والعملية . وهي بحموعة مرتبط بعضها ببعض ، وتاريخها متصل الحامات ، وقد حاول العلماء كشفها فنقبوا عنها وبذلوا جمودا مضنية في وعرضوا نتائج بعضها صحيح وكثير منها غيرصادق ، وعذره أنهم لم بدرسوا هذه المجموعة دراسة واحدة على أن بعضها متصل بالآخر كما هو الحال في دراسة الآزهر ، فإذا وفق الله أهل الآزهر إلى التعمق في دراسة هذه المجموعة دراسة وحديثة وحديثة ودراسة المعارف المرتبطة بها وأتقنوا طرق العرض الحديثة أمكنهم أن يعرضوا هذه الآثار عرضا صحيحا صادقا بلغة يفهمها العرض الحديثة أمكنهم أن يعرضوا هذه الآثار عرضا صحيحا صادقا بلغة يفهمها

أهل العصر الحديث وإذ ذاك يكونون أداة اتصال جيدة بين الحاضر والماضى ويطلعون العالم على ما يهر الانظار من آثار الاقدمين ، وأعنقد آن التعليم الازهرى على النحو الذى أشرت إليه هو الذى يرجى لتحقيق هذا الامل ، وأنه مدخر لابنائه إن شاء الله .

ثالثا ـــ عرض الإسلام على الآمم غير المسلمة عرضا صحيحا في ثوب نتى خال من الغو اثنىالمشوهة لجاله وخال بما أدخل وزيد فيه ، ومن الفروض للشكلفة التى يأباها الذوق ويمجا طبع اللغة العربية .

رابعا : العمل على إز ألة الفروق المذهبية أو تضييق شقة الخلاف بينها فإن الآمة فى محنة من هذا التفرق ، ومن العصبية لهذه الفرق ، ومعروف لدى العلمه أن الرجوع إلى أسباب الخلاف ، ودراستها دراسة بعيدة عن التعصب المذهبي تهدى إلى الحق فى أكثر الآوقات ، وأن بعض هذه المذاهب والآراء قد أحدثتها السياسة فى القرون الماضية لمناصرتها ، فنشطت إهلها السياسية وبقيت تلك المراه الدينية لا ترتكز إلا على ما يصوغه الحيال وما افتراه أهلها ، وهذه المذاهب فرقت الآمة التي وحدها القرآن وجعلتها شيما فى الآصول والفروع ، ونتج عن ذلك التفرق حقد وبغضاء يلبسان شيما فى الآصول والفروع ، ونتج عن ذلك التفرق حقد وبغضاء يلبسان ولب الدين ونتج عنه سخف ، مثل ما يقال فى فروع الفقه الصحيح ، إن الماقهى كف لبنت الحنى ، ومثل ما يرى فى المساجد من تعدد صلاة الحامة ، وطول اللحي حتى إن بعض الطوائف لا تستحى اليسوم من ترك العائم ، وطول اللحي حتى إن بعض الطوائف لا تستحى اليسوم من ترك مساجد جهرة المسلمين والسعى لإنشاء مساجد عاصة .

من الحير والحق أن نتدارك هذا ، وأن يعني العلماء بدراسة القرآر__

الكريم والسنة المطهرة دراسة عبرة وتقدير لما فيها من هداية ودعوة إلى الوحدة دراسة من شأنها أن تقوى الرابطة بين العبد وربه ، وتجعل المؤمن رحب الصدرهاشًا باشًا للحق مستعداً لقبوله ، عاطفا على إخوانه فى الانسانية كارها المبغضاء والشحناء بين المسلمين . قد اتهم بأتى تخيلت فخلت ولا أبالى بهذه التهمة فى سبيل رسم الحدود ولفت النظر إليها ، وفضل الله واسع ، وقدرته شاملة ، وما ذلك على الله بعزيز .

الآن وقد أضحت بالتقريب آمال المسلمين في الأزهر ترون أيها السادة أن العب على عاتق الآزهر ليس هين ألحل فإنه في حاجة إلى العون الصادق من كل من يقدر على العون إما بالمال أو بالعقل أو بالمعارف والتجارب ، وكل شيء يبذل في طريق تحقيق همذه الآمال هين إذا أتت الجهود بهمذه الأرات الطبية المباركة .

أيها السادة : أكرر لسكم شكرى ، وأبعث منهذا المكان ، وفي هذا الجمع المبارك تحية الآزهر إلى العالم الإسلام ، وإلى دور العلم ومعاهده والسسلام عليكم ورحمة الله ،؟

مذكرة الشيخ المراغي لإصلاح الأزهر(١)

بسم ألله ألوحمن الرحيم

أوجب الدين الإسلاى على أهله أن يختص طائفة منهم بحمله وتبليغه إلى الناس (فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا فى الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحـذرون) وأوجب الله على نبيه ـ صلى الله تعالى عليه وسلم ـ أن يدعو الناس الى السبيل الموصلة إليه (ادع إلى سبيل ربك بالحسكة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هى أحسن) وقواعد العلماء كلها متفقة على وجوب السعى إلى نشر إلدين وإقناع العباد بصحته وعلى وجوب حايته من نزعات الإلحاد وشبه المضللين.

وفى الكناب الكريم آيات كثيرة تحث على النظر فى الكون وعلى فهم.
ما فيه من جمال ودقة صنع ، وقد لفت النظر إلى ما فى العالم الشمسى من جمال
ياهر وصنع محكم ، ولفت النظر إلى ما فى الحيو انات من غرائز تدفعها إلى
الصنع الدقيق والاعمال التى لها غايات محدودة ، وأشار إلى سير الأولين
وحث القرآن الشريف على العلم وفاضل بين العلماء والجهال ، وأعمال السلف
الصالح وسير العلماء لا تدع شبهة فى أن الدين الإسلامي يطلب من أهله
السعى إلى معرفة كل شيء فى الحياة .

وقد تولى سلف علماء الآمة القيام بهذه المهمة على أحسن وجه وأكله فخلفوا تلك الثروة العظيمة من المؤلف ات فى جميع فروع العلم ودرسسوا الديانات ودرسوا الفلسفة علىماكان معروفا فى زمنهم . وكتبوا المقالات.

⁽١) نشرت بحريدة الأهرام بتاريخ ٥ ، ٧ أغسطس ستة ١٩٢٨ م

فى الرد على جميع الفرق . وكانت للعقل عندهم حرمته . وله حريته التامة فى ـ البحث ، وكان الاجتهاد غاية يسعى إلىها كل مشتغل بالعلم متفرغ له .

ولكن العلماء فى القرن الآخير استكانوا إلى الراحة وظنوا أبه لا مطمع لهم فى الاجتهاد فاقفلوا أبوابه ورضوا بالتقليد وعكفوا على كتب لا يوجد فيها روح العلم . وابتعلوا عن الناس فجهلوا الحياة . وجهلوا الناس . وجهلوا طرق التفكير الحديثة ، وطرق البحث الحديث ، وجهلوا ماوجد فى الحياة من علم . وما وجد فيها من مذاهب وآراه . فأعرض الناس عنهم ، ونقموا هم على الناس فلم يؤدوا الواجب الدينى الذى خصصوا أنفسهم له . وأصبح الإسلام بلاحملة . وبلادعاة بالمعنى الذى يتطلبه الدين .

فى الدين الإسلامى عبادات وعقائد وأخلاق وفقه فى نظم الآسرة وفقه فى نظم الآسرة وفقه فى الميان مثل البيع والرهن وفقسه فى الجنايات . وقد عرض الدين الإسلامى لغيره من الآديان وعرض لعقائد لم تكن لآهل الآديان وأشار إلى بعض الآمور الكونية فى النظام الشمسى والمواليد الشلائة من جماد ونبات وحيوان .

وقد هوجم الإسلام أكثر من غيره من الديانات السابقة : هوجم من التباع الاديانالسابقة . وهوجم من ناحية العلم . وهوجم من أهل القانون . لهذا كانت مهمة العلماء شاقة جدا تتطلب معلومات كثيرة . تتطلب معرفة المذاهب قديمها وحديثها ، ومعرفة ما في الاديان السابقة ، ومعرفة ما يحد في الحياة من معارف وآراء . ومعرفة طرق البحث النظرى ، وطرق الاتناع ، وتتطلب فهم الاسلام نفسه من ينابيعه الأولى فهما صحيحا . وتتطلب معرفة الناد في الداهب، وتاريخ الآديان والمذاهب، وتاريخ الآديان والمذاهب، وتاريخ التشريع وأطواره . وتتطلب العلم بقواعد الاجماع .

والآمة المصرية أمة دينها الاسلام . فيجب عليها وهي تجاهر بذلك أن ترقى تعليمه ليرقى حملته ويكونوا حفاظا ومرشدن يدعون الناس ولابوجد دواء أنجع من الدين لاصلاح أخلاق الجماهير . فإن العامة تتاتي أحكام الدين وآلاخلاق الدينية بسهولة لاتحتاج إلى أكثر من واعظ هاد حسن الاسلوب. جذاب إلى الفضيلة بعمله وبحسن بصره في تصريف القول في مواضعه ولذلك كان الدعاة إلى الفضيلة قديمـا وحديثـــــا يلجأون إلى الأديان ويتخذونها وسائل للإصلاح . بل إن كل دعاة المذاهب السياسية وحملة السيوف لم يجــــدوا بدأ من الرجوع إلى الاديان وصبغ دعواتهم بها . كل ذلك لأن حياة المجتمعـات لا تدين لنوع من أنواع|الاصلاح إلا إذا صبغ بصبغة دينية يكون قوامها الايمان ، والامة المصرية . يل والامم الشرقية جماء تدهورت أخلاقها . فضعفت لديها ملكات الصدق والوفاء بالوعد والشجاعة والصبر والاقدام . والحزم وضبط النفس عن الآخرين ومصائمهم . وقد أثرت الحياة الفردية في حياة الجماعة أثرها الصار · فانحطت منزلة الامم ورضيت من المكانة بأصغر المنازل .

وقد أرى أن الآمة المصرية وهى تريد النهوض والجمد ، وتتطلع إلى حياة سياسية راقية . يجب أن يكون عليها أن تتسذكر دينها ، وتلتفت إلى حملة ذلك الدين فتصلح شأنهم ، وترقى تعليمهم وتضعهم في المكانة اللائقة ململرشدين ، والتي يجب أن يكون عليها حملة الدين. أما إهمال هدف الناحية والسفى إلى ترقية النواحى الاخرى من حياة الآمة : فلا أرى أنه يوصل إلى الغرض المقصود فالحلق هو العمود الفقرى للأمم ، لا يمكنها أن تنهض بغيره ، وأسهل طريق لتكوينه هو طريق الدين إذا أصلح تعليمه ، وهذب

دعانه وقد كان الازهر مصدر أشعة نور العلوم الدينية والعربية وغيرها إلى البلاد الإسلامية . وقد أصابه ما أصاب غيره فى الشرق من خمول وضعة فيجب على الأمة المصرية وهى تحمل رابة الامم الإسلامية أن تنتي هذا المصباح ـ الازهر ـ من الاكدار وأن توجدله جهازا قويا يستمد نوره منه على طريقة تتناسب مع ما جد فى العالم من أطوار فى العلم وفى التفكير وفى الحوار والتخاطب وفى طرق الاستقبلال والبحث . والدولة تنفق على الازهر قدرا عظيا من المال لا تستطيع أن تمنمه عنه : ولا تستطيع أيضا أن تلغى الازهر وما يتبعه من معاهد لتوجد به لها معاهد أخرى : فالحاجة إلى إصلاح الازهر واضحة لا تحتمل نزاعا ولا جدلا .

وإنى أقرر مع الأسف أن كل الجهود التى بذلت لإصلاح المعاهد منذ عشرين سنة لم تعد بفائدة تذكر فى إصلاح التعليم : وأقسرر أن تسانج. الا زهر والمعاهد تؤلم كل غيور على أمته وعلى دينه : وقد صار من المحتم لحاية الدين لا لحاية الا زهر أن يغير التعليم فى المعاهد وأن تكون الحطوة جريئة يقصد بها وجه الله تعالى فلا يبالى بما تحدثه من ضجة وصريخ . فقد قرنت كل الاصلاحات العظيمة فى العالم بمثل هذه الضجة .

يحب أن يدرس القرآن دراسة جيدة : وأن تدرس السنة دراسة جيدة ، وأن يفهما على وفق ما تتطلبه اللغة العربية فقهها وآدابها من المعانى وعلى وفق قواعد العلم الصحيحة ، وأن يبتعـد فى تفسيرهما عن كل ما أظهر العلم بطلانه وعن كل ما لا يتفق وقواعد اللغة العربية .

يجب أن تهذب العقائد والعبادات ، وتنتى مما جد فيها وابتدع : وتهذب العادات الإسلامية محيث تتفق وقواعد الإسلام الصحيحة .

يجب أن يدرس الفقه الاسلاى دراسة حرة خالية من التعصب لمذهب، وأن تدرس قواعده مرتبطة بأصولها من الادلة، وأن تكون الغاية من مذه الدراسة عدم المساس بالاحكام المنصوص عنها فى الكتاب والسنة : والاحكام المجمع عليها . والنظر فى الاحكام الاجتهادية لجعلها ملائمة المعصور والامكنة والعرف وأمزجة الامم المختلفة . كاكان يفعل السلف .

يجب أن تدرس الآديان ليقابل مافيها من عقائد وعبادات وأحكام بما هو موجود فى الدين الاسلامى ليظهر الناس يسره وقدسه وامتيازه عن غيره فى مواطن الاختلاف، وبجب أن يدرس تاريخ الاديان وفرقها، وأسباب النفرق وتاريخ الفرق الاسلامية على الحصوص وأسباب حدوثها.

يحب أن تدرس أصول المذاهب فى العالم قديمها وحديثها وكل المسائل العلمية فى النظام الشمسى والمواليد الثلاثة بما يتوقف عليـــــــه فهم القرآن فى الآيات التى أشارت إلى ذلك .

يحب أن تدرس اللغة العربية دراسة جيدة كما درسها الأسلاف . وأن يضاف إلى هذه الدراسة دراسة أخــــرى على النحو الحديث في بحث اللغات وآدابها .

يحب أن توجد كتب قيمة فى جميع فروع العلوم الدينية واللغوية على طريقة التأليف الحديثة، وأن تكون الدراسة جامعة بين الطرق القديمة . فى عصور الاسلام الزاهرة ــ والطرق الحديثة المعروفة الآن عند علماء التربية، وعلى الحلة يحب أن يحافظ على جوهر الدين وكل ما هو قطمى فيه محافظة تامة، وأن تهذب الاساليب ويهذب كل ما حدث بالاجتهاد . بحيث لا يبق ــ منه إلا ما هو صحيح من جهة الدليل . وكل ما هو موافق لمصلحة العباد .

يجب أن يفعل هذا لاعداد رجال الدين لآن رسالة النبي صلى الله عليه وسلم عامة ، ودينسسه عام ، وبجب أن يطبق بحيث يلائم العصور المختلفة ، والا مكنة المختلفة . وإن لم يفعل هذا فإنه يسكون عرضة للنفور منسه والابتعاد عنه . كما فعلت بعض الا ثمم الاسلامية ، وكما حصل فى الا ممة المصرية نفسها . إذ تركت الفقه الاسلامى لا نها وجدته بحالته التي أوصله إليها العلماء غير ملائم ، ولوأن الا ثمة المصرية وجدت من الفقهاء من جادى أحوال الزمان و تبدل العرف والعادة وراعى الضرورات والحرج لما تركته إلى غيره لا نه يرتكن إلى الدين الذى هو عزيز عليها .

لست أنسى أن هذه الدراسة التى أسلفت بياسها دراسة شاقة تحتاج إلى بحمود عظم ، وتحتاج إلى رجال قد لانجدهم فى طائفة العلماء ، وتحتاج إلى مال يكافأ به العاملون ، ولكن سمو المطلب يحملنا على تذليل كل عقبة تقف فى طريقه وتوجب علينا السخاء والبذل ، لأننا نريد إصلاح أعرشى، على نفوس الجاهير ، ونريد بهذا الإصلاح تقويم هذه الآمة ونهوضها .

وليس من السهل أن يكلف شخص واحد بهذه الدراسة على اختلاف أنواعها ، بل من الواجبأن يفكر فى طريقة التقسيم وجعل الدراسة أقساما وأنواعا متمزة .

وبعد هذا أستطيع أن أضع أسسا إجمالية للنظام الذى أبغى أن يكونُ عليه الآزهر والمعاهد الدينية .

يجب أن يقسم التعلم الدين إلىقسمين : قسم محدد عدد تلاميذه وترتب حرجات التعلم فيه وتبين لهم حقوقهم والفايات التي تراد منهم والأعمال التي قسند إليهم من أعمال الدولة . وهذا هو القسم الذي سيكون موضع العناية ومكان الرجاء والآمل، وقسم لابحدد عدده ولاثرتب درجات التعلم فيه. ولا يكون له شيء من الحقوق فى أعمال الدولة . وإنما الغاية من وجوده هم. سد حاجة من بريد التفقه فى دينه ومعرفة اللغة العربية ليخرج من الجهالة إلى نور العلم . ويقنع بالعلم نفسه وتوضع لهذا القسم نظم لايقصد منها أكثر من مراقبة الاخلاق ومن تعلم أفراده تعلما صحيحا بعيدا عن العقائد الفاسدة، موصلا إلى خلق قويم . والقسم الأول تجعل درجات التعلم فيه ثلاثا فيكون ثلاثة أقسام .

١ ــ القسم الأولى: مدته خمس سنو ات .

٧ ــ القسنم الثانوى : مدته خس سنوات .

٣ ــ القسم العالى : مدته خمس سنوات .

والتعليم في القسمين . الأولى والناوى يكون عاما على مثال التعليم في المدارس الاميرية ويعلم فيهما كل مايعلم في المدارس الاميرية ماعدا اللغات و تعلم فيهما علوم الآزهر الاصلية بالقدر المؤهل لدحول الاقسام العالية : تعليما لا يكون قوامه حفظ الدروس ، وإنما يكون قوامه فيم العلو المران على البحث والتدليل وتربية الملكات . وقد يلاحظ أن المدة لا تحتمل تعليم علوم الازهر و تعليم ما يدرس بالمدارس الاميرية ، ولكن هذه الملاحظة تزول إذا لوحظ أن الطالب في المعاهد يؤخذ في سن عالية عن سن التلميذ في المدارس الاميرية ، ويغلب أن يكون ألم بكثير من المعلومات في المدارس الاولية ، وأن يكون حافظا القرآن فاستعداده وسنه يسمحان بأن يحتمل هذا المقدار الذي يراد أن يعلمه على أن الشروط التي توضع لقبول التلاميذ في القسم الاولى كفيلة بإبعاد من لا يقوى على احتمال هذه الدراسة ويقسم التعليم العالى إلى ثلاثة أقسام .

١ – قسم اللغة العربية .

٢ - قسم الفقه .

٣ _ الإرشاد والدعوة.

ويجب أن يلاحظ أنى حيث أعرض لهذه الاقسام وحيث أبين مايدرس فيها فإنى أضع رسما إجماليا قابلا للتهذيب وأترك تفصيله إلى أن يحين وقت التفصيل فتؤلف له لجان فنية .

أما القسم الأول: فتدرس فيه علوم اللغة من نحو وصرفووضع وعلوم البلاغة وأدب اللغة العربية و تاريخ الآداب وعلم النفس والتربية ويعلم التلاميذ فيه بعض اللغات التي لها اتصال وثيق باللغة العربية ويدرس فيه الكتاب والسنة من حيث اتصال اللغة العربية بهما ، ومن حيث اتصالم بآدابها .

وأما القسم الثانى : فيدرس فيه الكتاب والسنة در اسة مفصلة وبخاصة من ناحية الإحكام الفقهية ويدرس فيه الكتاب والسنة در اسة مفصلة وبخاصة من ناحية الإحكام الفقهية ويدرس أصول الفقة وتقارن المذاهب الدليل والعرف والعادة ومن جهة المصالح العامة ، وتقارن المذاهب الاسلامية بالقواعدالعامة في أصول القوانين ويدرس تاريخ التشريع الاسلامى وما يلزم للقاضى و المحاى من نظم القضاء و الادارة وقو أنين المرافعات .

وأماالقسم الثالث : فيدرس فيه المنطق والتوحيد الاسلامى والآخلاق والفلسفة قديمهاوحديثهاو تاريخ الآديان والمذاهب معمقار تها بالدين الاسلامى . ويدرس أدب اللغةوالقرآن والسنة وبخاصة من ناحية طرق الهداية والارشاد .

بعد ذلك أنتقل إلى الغاية من هذا التعليم النظامى وسأجد نفسى مصطرآ إلى شيء من الاطالة في القول .

عند مافكرت الحكومة المصرية فى إنشاء مدرسة دار العلوم لتخريج أسانذة اللغة العربية فى المدارس الا ميرية . كان العلماء فى الا زهر لايعنون م- ٣إلا بدراسة القواعد وفلسفتها دراسة نظرية بعيدة عن التطبيق. وبدراسة الاكفاظ وخدمة عبارات المؤلفين ولا يعنون بالغاية من اللغة ولا بخدمة اللغة نفسها يشهد بذلك أن أسلوب الكتب المؤلفة في تلك الآيام بعيد كل البعد عن اللغة ويشهد بذلك أن بعض كبار العلماء من شاهدناهم لم يكونوا يحسنون التعبير عن أغراضهم ولاتزال منهم بقية إلى اليوم، وكان العلماء أيضا لايدرسون شيئامن العلوم العامة. كالتاريخ والحساب والهندسة وتقويم البلدان وكانوا يحافظون على ماهم عليه أشد محافظة ولايرون الخير إلا فياهم فيه. فلم تكن معلوماتهم العامة ولاطرائق تعليمهم مؤهلة لتوليهم تعليم النشء في المدارس الأميرية على النحو الحديث.

وعند مافكرت الحكومة فى إنشاء مدرسة القضاء الشرعى . كان الآزهر على النحو الذى وصفته . وكان فيه علماء بحرمون تقويم البلدان والتاريخ والحساب وبكتبون مقالات فى الجرائد ضد هذه العلوم . وكان و لاة الآمور يشكرن من أن القضاة لايعرفون الآرقام ولا يعرفون طرق التوثيق و لا يعرفون من العلوم العامة ما يجب أن يعرفه شخص يتولى الحكم بين الناس . وقد بدل الله هذه الآحوال وأصبح قانون الآزهر مشتملا على ضمنى العلوم التي كانت تدرس من قبل ، وأصبح يدرس فيه التاريخ الطبيعي و تدرس فيه الطبيعة والكيمياء ويدرس فيه الجبر والمندسة . وقبل الآزهر فى قسم تخصص القضاء والكيمياء ويدرس فيه الجبر والمندسة . وقبل الآزهر فى قسم تخصص القضاء الشرعى دروسا فى وظائف الآعضاء أودروسا فى التشريح . قبل الآزهريون كل جديد وأعدوا أنفسهم له . وزالت كل العقبات التى كانت من قبل ولم يبق لا إلا إصلاح طرق التعلم وإبحاد المعلين الآكفاء وتو زيع العلوم على الآقسام توزيعا صحيحا . وإذا كانت هناك بقية تعترض الجديد فلم يبق لها من الشان ما تستطيع معه أن تكون عقبة فى طريق الإصلاح .

فى الدولة الآن مدارس متعددة لنوعواحد من التعليم فيها دار العاوم لتعليم الملغة . وفيها الازهر وكل المعاهد لعلوم اللغة . فيها مدرسة القضاء الشرعى اللفقه ونظم القضاء . وفيها الازهر اللفقه ونظم القضاء . وفيها تيجيزية دارالعلوم وفى الازهر أقسام تماثلها .

تنفق الدولة على هذه المدارس جميعها ، ومن المكن أن تقتصد فى هذه النفقات ، ومنالمكن أن تضمهذه النفقاتٍ بعضها إلى بعض وتوحد جهودها التخرج أمثلة أحسن من هذه الأمثلة .

فى الدولة أشكال مختلفة من العلماء تخرجوا فى مدارس عنتلفة محسد بعضهم بعضا وينقم بعضهم على بعض ، ولهذا أثره فى إفساد الاخلاق .

لم لايحملنا هذا كله على التفكير فى توسيد الجهود وتوسيد النفقات وتجمعل قدم اللغة منبع علماء اللغة العربية لجميع مدارس الدولة والآزهر وتخصص فرقة من قسم الفقياء لتحل محل مدرسة القضاء فتكون ينبوعا للقضاة والمحامين والمفتين وتلفى تجهيزية دار العلوم والقضاء .

أولمايعترضنا في هذا أن مدرسة دار العلوم أنشئت للحاجة إليها. وقد حققت الآمال فيها فاخر جت للدولة علماء أحيوا اللغة العربية وآدابها بعد أن كادت تدرس وكانوا من أهم الآسباب لنشر تلك اللغة وتحبيبها إلى الناس بينها الآزهر ضعف التعليم فيه وأصبح محلالشكوى الأمة وشكوى أهله أنفسهم وليسمن الحكمة بناء على الآمال في الازهر أن تميت مدرسة محققة الفائدة.

وكذلك الحال في مدرسة القضاء.

ولكن على الرغم من قوة هذه الحجة يمكننا التغلب عليها بمراعاة ماياتى : قدكان الازهر منفصلا عن الحكومة فى الماضى انفصالا تاما فلم يكن له علاقة إلا يمبلغ يسير فى الرزنامة كان حقا له عليها ، ولم يكن للحكومة إشراف عليه وقد تبدل الحال ، فصارت ميزانية الازهر الصخمة أكثرها من وزارة المالية . وبعضها من وزارة الاوقاف ، وصار لرئيس الدولة حق الإشراف عليه ، وصار مسئولا عنه أمام البرلمان ، وأصبح من اليسير على الاثمة والحكومة أن تعرفا فيم تنفق الاموال وبأى شيء تشتغل المعاهد وعلى أي نحو تسير ؟.

ثم إن اندماج دار العلوم والقضاء سيفضى حتما إلى إدخال أساتذة المدرستين في الأزهر وإلى وجود الصلة التامة بينهم وبين العلماء، فهذه الصلة التي من شأنها أن توجد تماس الافكار ستنتج نتائجها الحسنسة في إحسان الدراسة، وستكون هناك عناصر قوية من رجال التعليم في مجالس الادارة والمجلس الأعلى وفي التفتيش على المعاهد. وعلى الجلة ستوجدكل الضمانات التي تطمئن النفوس إلى أن المعاهد لا ترجع القهقرى.

هذا الذى قلته مضافا إلى توحيد التعايم وتوحيــد النفقات وتجانس العلماء في الدولة من شأنه أن يحملنا على المضى في هذا الطريق .

وتختص مدرسة القضاء على نظامها الجديد بكلمة لابد لى من التصربح بها لست أرجو للقضاء الشرعى خيرا من هذه المدرسة على نظامها الجديد. وقدكان نظامها منذ أنشئت إلى سنة ١٩٢٣ خيرا من هذا النظام الجديد.

ذلك أننا حتى اليوم ايس لنا مراجع فى القضاء إلا تلك الكتب المقررة فى القرون الماضية وهى كتب معقدة لها طريقة شاصة فى التأليف لا يفهمها كل من يعرف اللغةالعربية ، وإنما يفهمها منمارسها ومرن على فهمها وعرف الصطلاح مؤلفيها وأيضا . فان العلوم الشرعية التي يحتاج إليها القاضى مشتبكة يستمد بعضها من بعض و لا غنى الفقيه عن تعرف علوم كثيرة ترتبط بالفقه و نظام المدرسة الجديد قطع الصلة أو أضعفها بين تلاميذ مدرسة القضاء و بين الكتب القديمة . فالتلاميذ الذين يتخرجون فى التجهيزية و ينقلون إلى مدرسة القضاء ليس لهم من المؤهلات ما يعدهم لتفهم تلك الكتب و إلى هضم تلك المعلومات التي وضعت لهم فى البرتانج .

ولست أدافع الآن عن الكتب القديمة بل وأرجو الله أن يمكننا من الاستفناء عنها بأحسن منها وإنما أدافع عن الموجود الذى قضت الضرورة بوجوده فنحن فى حاجة إلى رسسل بين القديم والحديث وأولئك الرسل يجب أن نعلبهم القديم والحديث ليحرجوا الناس حديثًا جيداً لا بد لنا من علماء فيهم من القوة ما يستطيعون بها فهم تلك الكتب القديمة ومعرفة تلك الطرائق القديمة وفيهم من القوة ما يستطيعون معه تصوير ذلك في أسلوب حديث : ولذلك فإنه يجب أن براعى في النظام الجديد للأزهر عدم إهمال طرقه الأصلية في البحث وفهم الكتب .

أما المدرسة على نظامها منذ أنشئت إلى سنة ١٩٧٣ فإنها تستحق الثناء ولا أحد ما أعيبها به ولكن أستطيع القول بأن تعهد الازهر والمعاهد بالرقابة وحسن الإدارة يخرجالامة مثل علماء تلك المدرسة أوأحسن منهم.

وقد أشـــــير فى تقرير لجنة إصلاح الآزهر سنة ١٩٢٤ إلى شىء من المقارنة بين القضاة خريجى الآزهر والقضاة خريجىالمدرسة ويحسن الرجوع إليه لآنه يفيد فها نحن بصدده .

وخلاصة ما أسلفته أن تندبج تجهيزية دار العلوم والقضاء ومدرسة القضاء ومدرسة دار العلوم في المعاهد على أن توضع قواعد وقتية بهـذه المدارس بالنسبة لتلاميذها الموجودين فيها الآن.

أما امتيازاتهم فهي كما سيأتي :

علماء اللغة العربية : يكونون أساتذة فى الآزهر والمعاهد الدينية وفي جميع مدارس الحكومة وبجالس المديريات .

علماء الفقه : يكونون أساتذة العلوم الشرعية فى الآزهر والمعاهد الذينية وجميع مدارس الحكومة .

وعلما. فرقة القضاة : يكونون قضاة ومحامينومفتشين وأساتذة ايضا .

وعلماء الإرشاد والدعوة يكونون أساتذة فى الآزهر والمعاهد ويكونون خطباء وأثمة ووعاظا ومرشدين .

أما شهادة القسم الأولى : فليس لها شىء من الحقوق إلا تأهيل صاحبها للمخول القسم الثانوى .

وأما شهادةً القسم الثانوى : فتؤهل صاحبها للأقسام العالية و تؤهله لوظائف الكتابة في الحاكم الشرعية والمعاهد الدينية .

وقد ينظر بعد في علاقة هذا القسم وبعض الأقسام العالية بالجامعة المصرية إذا أراد واحد من حاملي شهاداتها دخول الجامعة المصرية في بعض أقسامها .

وقد يصح أن يقال لندع دار العاومومدرسة القضاء تمضيان فى طريقهما ولنصلح الآزهر علىهذا النحو الذىأشير إليه . وليس هناك ضرر فى وجود مدارس متعددة صالحة غير أن ما أشرت إليه بالنسبة لمدرسة القصاء يحملنا على عدم السكوت على نظامها الحاضر وما أشرت إليه بالنسبة للغاية العظيمة التى ننشدها من توحيد التعلم وتجانس العلماء من الفائدة التى تعود على المعاهد نفسها من إدخال العناصر القوية فى اللغة العربية وهم علماء دار الغلوم إلـ. الازهر تجعلنا نفضل طريق التوحيد على طريق التعدد .

وهناك أمر لا بصح الإغضاء عنه : ذلك أن وجود مدارس دار العلوم والقضاء وتجهيزية دار العلوم مؤثر على الآزهر والمعاهد من حيث الرغبة فيما لآن نتيجة الآزهر _ إذا لم يخرج قضاة و محامين وعلماء باللغة العربية في مدارس الحكومة _ يقتصر على إخراج علماء للمعاهد وخطباء للمساجد وهى نتيجة غير مرغبة ومن شأنها أن تجعل التعليم الديني في المعاهد قاصرا على بعض الطبقات التي ليس لها في الحياة آمال سامية ، وهذه الطبقات وحدها قد لا تؤمن على هذه الوديعة وديعة الحلق الديني والثقابة الإسلامية . ومن الواجب أن لايفيب عنا ونحن نتقدم لتهذيب التعليم الدبني وتقويم أخلاق الآمة أن تشجع الطبقة الراقية على الدخول في هذه المعاهد لتقوم بما يطلب منها من العناية مالاخلاق .

وأمر آخر هو أن سلب الامتيازات الفديمة التي كانت للأزهر مرفق عرب الفضاة والمحامين وعلماء اللغة العربية يؤثر أمام الرأى العام داخيل اللدولة المصرية وخارجها في الاقطار الأخرى على سمعة الازهر والمعاهد، ومن واجب الدولة المصرية أن تحافظ على كرامة هذا المعهد القديم وأن ترد إليه بحده. فإنه واسطة اتصال وثيق بين الأمة المصرية وغيرها من الأمم. وإذا أحسن استخدام هذه الواسطة عاد بفائدة أدبية ذات قيمة على الشعب المصرى.

ومتى تم تنظيم الازهر وأحد مكانته فستعود إليـه ثقة الامم الإسلامية وتطلب منه علماء ومرشدين خصوصا إذا علمت فيه اللغات التي يحتاج إليها المرشد إذا ذهب إلى بلد من البلاد الإسلامية . هـذا هو بحمل رأيى في إصلاح المعاهد الدينية والتعليم أقدمه خاليا من التفاصيل حتى إذا ماصادف قبو لا واتفق على النقط الآساسية فيه أمكن أن بشرع فى تأليف اللجان الفنية التي تبحث أجزاء المشروع . وأمكن بعد ذلك أن نرجع إلى القوانين لإصلاحها .

وقبل أن أختم كلتى هسذه أشير إلى أن من الممكن إيجاد كل الضهانات لحسن سيرالتعليم . وذلك بتأليف مجالس الإدارة وبجلس الآزهر الأعلى على وجه تمثل فيه وزارة المعارف تمثيلا قويا . وبأن يكون قسم التفتيش على المنة العربية والعلوم الحديثة مشتملا على رجال يكون لوزارة المعارف مندوبون في اختياره ، بل ويمكن أيضا أرب يكون لوزارة المعارف مندوبون لحضور الامتحانات .

ولابد أيضا من أن أصرح بأن الأزهر لاينبغى أن يعنى بإخراج معلمين للمدارس الأولية وسننظر فى إنهاء هذه الدراسة الحاصة بالتعلم الأولى .

كما أنه لابدلى أيضا من الإشارة إلى وجوب إلغاء قانون التخصص فقد دلت التجارب على عقم نتائجه ، ولذلك أسباب كثيرة قد يحسن عــــدم الافتناء بها وأيضا. فإن النظام الذى أشرت إليه وهو نظام تقسيم الدراسة العالية سيضمن تخريج علماء لهم تفوق فى علوم الأقسام التي يدخلونها .

وأسأل الله أن يهيء للازهر والمعاهد طريق الفلاح والنجاح ٢٠

الشيخ المراغى والسياسة لابي الوفا المراغى

أشتغل الشيخ المراغى بالسياسة عملا بدينه . فالإسلام لا يفرق بين الدين والدنيا ، وانما هو نظام شامل لها جامعينهما . وكثيرا ماكان الشيخ يصرح . ذلك ليدفع عن ألإسلام شبهة علقت بأذهان كثير من رجال الفـكر والثقافة تلك الشبهة هي التفرفة بين السلطة الدينية والزمنيـة كما هوالشأن في الأديان الآخرى ، ولقـد أخذ عليـه بعض الناس اشتغاله بالسياسة فقال لهم: إن الإسلامدين وسياسةولارهبانية فيالإسلام ، وأن عمله في السياسة ليسْ عملا حزبيا ، بل عملا عاما بالمعنى الذي تؤديه كلمة السياسة عنمد رجال الاجتماع وهى تدبير شئون الامةوشئون الدين . وقد اشتغل بالسياسة من وراء ورأ. حرصا على كرامة منصب مشيخة الأزهر ، بل مشيخة الإسلام كا يعتبرها البعض وهو اعتبار جـدر بالنظر . وكان المراغي حريصا كل الحرص على جلال المنصب يخضع في تصرفانه كلها لهذا الاعتبار ومهدف إلى هذه الغاية وما كان يغضب لشيء غضبه أن عس ذلك المنصب. اشتغل بالسياسة من وراء حجاب لاتهيبا من نضال ولافرارا من نزال . فلقد كان جريثاكل الجراءة شجاعا مقداما يعرف له ذلك أحدةاؤه وأعداؤه ولكن تساميا بمنصب المشيخة أنتلفحه ريح السياسة وقديما لفحت ريح السياسة الإمام الشيخ محمد عبده وعرضته لحملات عنيفة منالتشهير والتجريح، بلإلى النني والتشريدوريح السياسة بمصر أحيانا ـ عقم لانذر منشيءأتت عليه الاجعلته كالرميم ـ وقدوقف في مثل مو اقف الشيخ محمد عبده وكان جدرا أن يستهدف لنتائجها كما أستهدف الشيخ عبده لولاحصانة من لباقة وسياسة وحسن تقدير واستعداد للدفاع عندالاقتضاء.

وله فى السياسة مواقف خالدة بمصر والسودان ، عرف بعضها وسمح الزمن بنشه • وسيظل البعض في ضمير الزمن حتى يسفر عنه وتتاح الفرصة لنشره ، وبما عرف له في السودان أنه لمـا اشتعات الثورة المصرية سنة ١٩١٩ رأى الشيخ أنيقوم بنصيبه فيها كمواطن ، ولكن بما يسمح له منصبه عملا بمبدئه . في إحاطة المناصب الدينية بالوقار والإجلال فرأى أن مايمكن الاشتراك مه أن يجمع من المصريين ومن يرغب من السودانيين مبلغًا من المال لسنفقه في بعض نواحي الثورة كإسعاف الجرحي ومواساة أسر المنكوبين ، وأثار ذلك ثائرة الإنجليز وأبرقوا وأرعىدوا وهموا من الشبيخ بمـــا لم ينالوا وما نقموا منهالا إعانه بوطنه وتلبيته لداعى شعوره بحبه وحريته وسألوه ذلك فما أنكر وأنىله أن ينكر وهو الجرىء الصادق ودافع عما فعمل دفاع السياسي الماهر حتىألقمهمالحجر . وقال : إنما فعلت ذلك برا بوطني وتوجيها لشعور المصريين مالسودان. وجهة الخير والمصاحة واتقيت بذلك شرورا كانت لابد واقعة لو لم أنح هــــذا النحو فقد التهب شعور المصريين هنا . وكاد أن يبدو في مظاهر من التسدمير والنخريب وكان ما فعلت هو المتنفس السلى الوحيد الذي أرضى شعور المصريين بعض الرضا فما فعلت جدير بالثناء والتقـدير لا بالمؤاخذة والمعاتبة ، فاقتنع الانكايز ظاهرا ولكنهم. أسروها له ، وكانت نلك الحادثة سببا من أهم الآسباب الى دعتهم إلى الاستغناء عن خدمته فى السودان بعــد ذلك ، وغَلَلَ الشيخ بالسودان أثنــا. الثورة. يرقب تطورها ويوجه المصريين وجهة الحدير ؛ وكان تطبهم الذي يدورون حوله ، ومن أشهر مواقفه : السياسة بمصر أثناء الحرب الأخديرة خطبته في مسجد الرفاعي التي أعلن فيهـا موقف مصر منها وأنهـا لا مصابحة لها في. الاشتراك في الحرب ولا ناقة لنا فيها ولا جمل، ولقــد أحدثت تلك الحطبة.

ضجة هائلة وقامت لها الحكومة المصرية وقعدت واهتزت لهـــا الحـكومة. الانكليزية هزأ عنيفا ، وطلبت إلى الحكومة المصرية بيــان موقفها من هذه الفكرة واتصل به رئيس الوزراء وخاطبه في لهجة يفوح منها رائحة. التهديد فثارت ثائرته وقال له مثلك يهـدد شيخ الازهر وشيخ الازهر أقوى بمركزه ونفوذه بين المسلمين من رئيس الحكومة ؟ ولو شئت لصعدت منبر الحسين وأثرت عليك الرأى العام ولو فعلت لوجدت مكانك على الفور بين عامة الشعب . وكانت صــــــداقته لنشأت باشا ، ولحسنين . باشا ، ومحمد محمود باشا ، ولطنى السيد باشا ، ولغيرهم من كبار رجال السياسة في جميع الأحزاب سببا في أتهـامه بالاشتغال بالسياسة أكثر من الواقع وتعتبر الفسترة بين سنتي ١٩٢٥ و ١٩٤٥ من أهم الفترات في تاريخه السياسي ولقد تعرض في سنتي ١٩٤٤ و١٩٤٥ لحلة قوية من بعض الأحزاب وتمثلت فى مقالات طائشة فى بعض الصحف حرِرتها أقلام كبار الادباء منهم قصد إحراجه للاستقالة وقداستقال فعلا واعتكف في مزله وظلت استقالته معلقة تسعة شهور ثم ردت إليه وعاد ثانيا إلى الازهر ، وقد استعدوا عليه السفير البريطاني فجري في تيارهم مخالفا بذلك التقاليد الانكليزية ، و من التناقض الغريب أن يتهموه في وطنيته ويستعدوا عليه السفير . وبما وقع له أثناء ذلك أنه التتي يو ما بالسفير · فقال له السفير الا نكليزي:السمكة تفسد من رأسها يشير بذلك إلى بعض الجهات · فقال الشيخ : لست حكم أيها السفير إن السمكة تفسد من بطنها فقال السفير : هذا غير صحيَّم وأنا صياَّد أعرف السمك معرفة تامة . فقال له الشيخ : إنك قد تحسن الصيد في نهر التيمس . ولكنك لاتحسن الصيد في نهر النيل فأفحم السفير الانكليزي وأنصرف وفي نفسه ما فيها وظل الشيئخ يدافع عن نفسه في هذه الفترةالقاسية وقد تألبت عليه قوةالحكومة وقوة الانجليزحتي هدأت العاصفة وانتصر الشيخ وصان جلال المنصب من غبار هذه المعركة.

وقال الاستاذ فكرى أباظه في مقال له بالمصور عقب وفاته : . وقيل الكثير عن أدرار سياسية لعبها في أكثر من جيل واست أعلم بالتفصيل كيف كان الفقيد ذا صلة وثيقة بالسياسة العليا ، وإنما الدى أعلمه أن أصدقاه عبدا من زمن كانوا زعماء الأحزاب وأقطاب السياسة في البلد . وكانت صلته الوثيقة بالقصر الملكي صلة ترتكز على ثقة متناهية وحب . ولعل تلك الصداقة وتلك الصلة بالقصر وبالسياسيين من زعماء وأقطاب هي التي جعلت كلمة الشيخ واتزانه وبعد نظره إلى مقربة من حاجة المستولين إلى الرأى والفتوى فاستعانوا بها حينا بعد حين وأعلم جيداً أنه كان حريصا وشديداً في أن يضع بينه وبين السياسة حداً فلم يكن يجها لانه لم يكبر وسائلها واساليها ، .

الشيخ المراغى فى حياته العامة لابى الوفا المراغى

كانت علاقته العامة صورة من نفسه الكريمة يغضى ويتسامح ويرى قادراً أن ذلك أدعى إلى كسب القلوب واجتذاب النفوس. وكان يعينه على ذلك اعتداده بنفسه واعترازه بكرامته وإيمانه القوى باقه واعتماده على معونته ورعايته . فلم يعتمد على مخلوق فى حاجة . وقد أكرمه افله بالافتقار إليه والاستغناء عن غيره وكل ماوصل إليه من المناصب كان بفضل القورعايته ، وله فى عمل الحير حوادث يتناقلها المعاصرون . وقد رزقه الله مالا وجاها فارضى الله فى عمل الحير حوادث يتناقلها المعاصرون . وقد رزقه الله مالا وجاها فارضى الله فى عمل الحير حوادث يتناقلها المعاصرون . وقد رزقه الله مالا وجاها في ماله وجاهه من عرفه ومن لم يعرفه ، عرف ذوو الحاجات أنه سخى اليد مقبول الشفاعة فترا حموا على أبوابه ـ والمورد العذب كثير الزحام ـ فأعطى .

وتشفع فشفتً ففتح بيوتا وأقال عثرات وقد عملت في مكتبه حينكان شيخا للازهر . فكنت أرى أن كثيرا من رسائله في شفاعات إلى أولى الامر في حاجات الناس وماكان يضيق صدره بذى حاجة . ولقد وجد بعد وفاته دفتر به أسماء من كان يجرى عليهم رواتب شهرية من خاص ماله وفيهم سروات قسا عليهم الدهر فأخذ بأيديهم ونفسس من كربهم ولبس مرة حلة من نسيج فاخر ، فأبدى بعض الناس إعجابه بها فغاب قليملا ثم عاد ومعه تلك الحلة فأعدا عا إلى من أعجب بها فاستفرب بعض الحاضرين وراجعه فيا فعل وقال : كيف تفعل ذلك يا مولاى وإنها لتروقك وتعجبك ؟ فقال : ربما وقال : كيف تفعل ذلك يا مولاى وإنها لتروقك وتعجبك ؟ فقال : ربما رغبته وأرضيت نفسه واستبدلت بها غيرها .

وكان عزيز النفس مانسامح فى كرامته قط ومااستبيح له حمى ولا نال من عزته نائل ، وكان يسترخص فى سبيلها كل غال ، خاصم فيها المملوك والوزراء وتخلى عن وظيفته مرارا حين رأى أن بقاءه فيها على حساب كرامته ، خاصم الملك فؤاد حين توقف فى إصدار قانون الازهر سنة ١٩٢٩ وخاصم النحاس باشا وهو رئيس الوزراء وزعيم حزب الاغلبية وانتصر عليه وخاصم غير أولئك وانتصر عليهم وكان ينأى بخصومته عن الضعفاء ويطاول الاقوياء فإذا لم يكن من المخاصمة بد خاصم فكان قويا فى خصومته عفيفا فى أسلوبه لايسف ولايهاتر يصمد لخصمه حتى يظفر به. وكان يخفض جناحه للفقراء ويقبل عليهم ويؤانس من وحشتهم حين كان لا يبالى الاغنياء ولاذوى النفوذ ، زاره يوما فى داره بالمراغة حاكم الاقليم فياه التحية المناسبة ولاذوى الفوذ ، زاره يوما فى داره بالمراغة حاكم الاقليم فياه التحية المناسبة فعجب القارىء من ذلك ولما انصرف الحاكم قال له القارى ، رأيت فرقا فعجب القارى،

بين تحية مولاما للحاكم وتحيته إياى فقال له الشيخ: إن الحاكم أقبل وفى رأسه أنه حاكم ولم يزد. وزاره فى مكتبه أحد رؤساء الوزارة فلما انصرف ودعه الشيخ إلى باب الغرفة ثم تركه فقلت له : ألا ترى أن ترافقه إلى خارج المكتب؟ فقال : لا . وفى هذا كفاية وقلما بجرى ذكر الشيخ فى مجلس إلا ويحدثك فيه أحد الحاضرين أوكثير منهم بحادثة من حوادث بره أو عزته أو بعد نظره أو حسن تقديره أو حرصه على كرامة الازهر وعلى مصلحة المسلمين . وكانت موازيته للناس دقيقة وقلما يخطىء فيها فقد كان صادق الفراسة لماح الذكاء يستكنه لاول النظر نفسية محدثه ثم يعامله بمقدار تقديره له .

وكان أنيس المجلس حلو الحديث تغمر مهابته الندى ويحرصون على سماع حديثه للإفادة من علمه وتجار به وكان عفا ماشغل مجلسه بلغو الكلام ولاخاص فى شئون الناس .

شهد بحكم منصبه وبمكاته الشخصية كثيرا مر الحفلات المصرية والاجنبية . فكان سلوكه فيها سلوك الحبير بقواعد السلوك الدقيقة فكان موضع التقدير والإعجاب من المصريين والاجانب .

قال بعض من اجتمع به يوما فى مادبة طعام : إنى لأدهش كيفكان الشيخ يتناول طعامه على أدق مراسيم اللياقة فى المــادب .

وكان يحافظ على تقاليد الإسلام فى المجتمعات لم يؤخذ عليه أنه تنكبها مهما كانت الدواعى والضرورات إذ كان يرى أنه القدوة الإسلامية المثلى فتصرفاته سنة إسلاميةلهأجرها وعليه وزرما . وقد كان فى مقام من خشية أقه لايبالى أرضى عنه الناس أم غضبوا عليه .

ولى الشيخ المراغى منصب قاضي القضاة في السودان وقاضي القصناة في

مصرفكان فقيها ، صحيح الحكم له اجتهاد في كثير من الأقضية ، واتخذت بعض أحكامه مبادى ، يرجع إليها القضاة إذا اشتبت عليهم الأمور وعرف بالعدل واشتهر بالنزاهة وتعرض من جراء ذلك لحوادث كادت تودى بحياته فقد لوح له وهو رئيس للمحكمة الشرعية العليا من بعض ذرى النفوذ أن يحكم في قضية الصالح طرف معين على أن تكون المكافأة على ذلك مبلغا موفورا تتحلب له الأفواه و تتطامن له النفوس فأبى فى أنفة واشمزاز فعمل أصحاب الشأن في هذه القضية على ألا يمكنوه من نظرها فاستأجروا له من يقتله . وفي صبيحة اليوم المحدد لنظرها تربص له المجرم المأجور وأخذ عليه الطريق وقذفه بماء النار المكاوى فلطف الله به وأصيب فى مواضع من جسمه ظل أثرها فى رقبته ميسم العدل والنزاهة طول حياته . وقد انتفع الشيخ من تجاربه القضائية فى مصر والسودان فعرف ، واطن النقص فى قو انين المحاكم الشرعية وكان ذلك تميدا لإصلاح لك القو انين فيا عد حين رأت وزارة العدل ذلك .

وولى مشيخة الآزهر بعد منصب قاضى القضاة فسها به إلى منزلة لم يبلغها من قبل واستطاع بكفايته ومواهبه أن يكون الدرة اليتيمة فى عقد شيوخه وامتد نفوذه الروحى إلى سائر العالم الإسلامى فولى المسلمون وجوههم شطره وألقوا بين يديه بقضاياهم وأحسوا بأن المإسلام شيخة بالفعل لابالاسمور اسله زعماء المسلمين فى العالم يسترشدون برأيه ويستعينون بنفوذه فيا يكرثهم من الخطوب ونبه شأن الآزهر فى عهده وتفتحت له عيون علماء العرب وأحسساسته بقوته الروحية وحاولوا أن ينتفعوا بجهوده فى قضية السلام بين الشعوب ودعوه إلى مؤتمر الآديان بلندن ليشارك فى هذه المهمة فبعث إليه رسالة فى الزمالة الإنسانية نالت تقدير المؤتمر واستروح

الازهريون فخلال نفوذه نسائم العزة والكرامة وأووا إلى ركن شديد مل جاهه . وكان عند ظنونهم به وماسيم أحدهم ضما إلا كان صريخه يدفلم ويزود، ويثأر ويظفرففاخروا به وازدهوا بمقامه وغبطت المعاهد الآخري الازهر على شيخه . وساس الازهر سياسة حازمة اتسمت مالعدل والنزاهة وتنزهت عنالتعصب والانتقام . عرض عليه مرة كشف بترقية بعض الموطَّفين فتوقف أحد المسئولين فى ترقية أحـدهم بعلة أنه ينال من الشبيخ بلسانه فأبى الشيح أن محرمه من حقه في الترقية لهذا وقال : إن ما يبدر من هذا الشخص يتصُلُّ في وأنا أنزل عنه ولا أحرم أولاده من خيرهم أهله وذوو حق فيه وأغرت سياسة الحلم والتسامح ضعاف النفوس من موظني الأزهر فخرجوا عن حدود اللياقة أحياناً ولكُّنه أغضى عنهم فسلس قيـــــادهم وثاب إليهم رشاده ولم يطغ بسلطان الرياسة على ذوى الاختصاص فى اختصاصـــاتهم ، بلكان يدع لكل رئيس في الإدارة حقه في إدارته ويرى أن ذلك أدهى إلى تنظم الاعمال وأعون على إنجاز الامور . فإن كانتله رغبة تستدعيها .صاحة علياً ربما خفيت على رئيس منهم تقدم إليه فى لطف لتحقيقها ، وكان ذلك عاملا من عوامل الاحترام والتقدير المتبادل بينه وبينهم ، وكان يفرق بين عمل العامل وشخصه فكانت رقابته على عمل الموظف لاعلى سلوكه الشخصى قيل له مرة : إن أحد الموظفين ذو سلوك شخصي غير محمود وطلب إليـه أن يؤ اخذه لذلك فقال : إزحق المصلحة فى عمله لافى سلوكه الشخصى ورفض أن يُوَاخذه . وكان لمنصب مشيخة الازهر عنده تقدير خاص لمكانها الإسلامى فى نفوس المسلمين خاصة ، وفى نفوس العالم عامة .

وكان من مراميه البعيدة أن ينسجم أبناء الآزهرمع جهاهير الشعب ليظل الزمام فى أيديهم ، وليكون لهم من نفوذهم الشعبي قوة يستعينون بها فى خدمة الآزهر وخدمة الإسلام ، وكان يدفعهم إلى ذلك بقوله وعمله . واستطاع الآزهر أن يمضى في هذا الطريق شوطاً بعيداً . أحسّ الازهريون بآثاره وجنوا من ثماره ، وكادوا أن يبلغوا منه الغاية .

وجملة ما يقال عن الشيخ المراغى فى حياته العامة وعلاقه بالنـاس : أن أقو اله وأعماله كانت دستوراً للأدب النبيل والسلوك الاجتماعى الراقى حاول كثير من بعده أن ينهجوا على مثاله وينسجوا على منواله فكانوا منه مكان المقلد من ذى الطبع الأصيل .

الشيخ المراغى فى حياته الخاصــــة لاب الوفا المراغى

عرف الشيخ المراغى بالجود من ماله وجاهه . فكانت داره مثابة الناس ، يؤمها العلماء وذوو الحاجات على اختلاف طبقاتهم ، وقلما انقضت أمسية ، من أمسياته دون أن ينعقد فيها مجلس من العلمية والعلماء ، يتذاكرون علوم الشريعة أو يتناقلون بالآدب ، وكثيراً ماكانت تقام فى داره الممادب ، ويشترك فيها كل من صادفها مهما تباينت مقاماتهم ، وكان الشيخ ذا إحساس رقيق يكره التمييز بين الناس جبراً لخاطر الفقير ، ولا يضيق صدره بزائر ، وكانه المعنى بقول الشاعر :

فرضت على زكاة ما ملكت يدى وزكاة جاهى أن أعين وأشفعا

فإن لم يكن هناك زائر خلا بنفسه فى مكتبه بالمنزل أو حيث يكون، فيقرأ ما يروقه من الكتب ويستغرق فيما يستحسنه منها ويقبل عليه فى تدبر عميق، وكان له من العلماء والآدباء والساسة خاصة يستروح بهم وترتفع بينه وبينهم الكلفة ويسمرون ويتندرون ويلعبون بالشطرنج أحياناً، وكانت لعبته هوايته الوحيدة من المسليات.

وكانت إقامته الدائمة بمصر حيث يوجد عمله ، وكان يصطاف أحياناً بالإسكندرية ، وقليلا ما ذهب إلى مسقط رأسه بالمراغة رغم أنها كانت حبيبة إلى نفسه لملاءمتها صحته ومزاجه ولما اقتنى عزبته بالإسكندرية كان يستجم فيها أحياناً ، ولم يبارح مصر إلى غيرها من الأقطار إلا مرة واحدة سافر فيها إلى الحجاز للاشتراك فى المؤتمر الإسلامى فى سبتمبر سنة ٩٩٥٥ ممثلاً لمصر ، وكان رئيس الحكمة العليا الشرعية حينذاك

وتزوج بسيدة واحدة من أشراف جزيرة شندويل قرب بلدته المراغة ورزق منها أبناؤه جميماً وهم سبعة ذكور وأربع أناث ، وقد ورث عن البيئة الريفية الحرص على التصون والاحتشام . فكانت أسرته مضرب الامثال فى المحافظة على هذه الفضائل لم تخرج عن تقاليد البيئة ولا تقالبيد الإسلام ، وكانت تحرص على سمعة الشيخ وكرامة منصبه الديني فلم تدع لعدو ثلدة ينفذ إليها في هذه الناحية .

وكانت علاقته بأسرته مبنية على العطف والاحترام المتبادل إلا أنه كان يكره أن يستغل أحد من أهله جاهه في الترفع على الناس والإساءة إليهم أو أن يتدخل فيها لا يمنيه من شئونهم ، وكان له في ذلك أسلوب يكاد لا يحس به إلا من كان دقيق الملاحظة قوى الإدراك ، وكان على معرفة بعادات أهل الريف وتقاليدهم يروقه الكثير منها ويحرص أن يظل حيا دائماً خصوصاً ما يتماق منها بنواحي البر والعطف على الفقراء وما يتصل بالتعاليم الإسلامية ، وكان يسره أن يعتمد كل فرد من أسرته على نفسه ويستقل بشئونه ما أمكن ويرى أن ذلك من أمارات الرجولة والنجاح ، حتى ليظر في قصير النظر منهم أنه ضنين بمعونته عليه .

وكان شديد العطف على أبنائه بهبهم قسطاً كبيراً من الحرية فى رقابة خفية ويسيئه جدا أن تزل قدم أحدد منهم ويقترف ما لا يليق يتقاليد الاسرة ومنصب الوالد ، وقد تعلم أبناؤه جميعا تعليما مدنياً على غير ارتياح منه بوحى البيئة المصرية التي نشئوا فيها وبحكم أحوال العصر ولعل من أسباب ذلك انفساح الجــــال فى المناصب للمتعلمين المدنيين عجميع ذوى النفوذ فى الدولة من أولئك الرجال .

وقد ولى أكبر أنجاله في حياته كثيراً من المناصب الخطيرة في الدولة . هولى منصب محافظ ال**قنال ومدير مديرية قنا وناب الشـانى منهم** عن دائرة المراغة في مجلس النواب مرات متوالية وولى بعضهم بعدوفاته مناصب هامة فى وزارة الخارجية وفى وزارة العــــدل . وعرفوا فى جميع ما تولوه من المناصب بالنزاهة والكرامة ، وكان الشيخ أنيقا في ملبسه وذاً ذوق خاص في أختيار ألوانه وضرب بإناقته المثل بين العلماء. وكان أنيقا في منزله أيضا فعلى رغم بساطة الآثاث كان له طابع ينم عن الدوق وحسن التنسيق . وكان له دُّوق في اختيار الاطعمة . وقد تميزت موائده بنوع خاص منها عرفه خاصته وخلطاؤه ، وكان حسن المعاملة لخدمه قلما اتصل بعمله أحدثم انصرف عنه فكانوا شديدىالتعلق به . وقد رفض سائق سيارته الخاصة أن يلي مثل هذا العمل لأحد غيره بعد وفاته . وكان له في رمضان حالات غريبة فقدكان يتعبه الصوم لمرضه فيلتمس التسلية بشيء من الطرائف فكان يزور قبر الإمام الدردير بجوار الأزهر . ويتحف خدمه ومن يصادفه من ذوى الحاجات يما يشاء الله وكان يقف في الطريق عند بائع الفجل أحيانا فيشترى شيئا منه ويعطيه مقدار اكبيرا من النقود في صورة الثن إخفاء للصدقة .

وكان مقتصدا جدا فى زيارته لا يقوم بها إلا لنفر قليل توثقت بينه وبينهم أواصر اللودة . وكان يكره من محدثه أن يرائى أو يخاتل فى حديثه ويؤثر منه الصراحة والشجاعة ويرتاح إلهما وينشرح لهما .

الشيخ المراغى

للسيد المجددي سفير الأفغان بالقاهرة ^{(١).}

الحمد لله الذي لا يحمد على مكروه سواه ، والعملاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله ومصطفاه وعلى آله وصحبه أجمعين .

يأيها الذين آمنوا استمينوا بالصبر والصلاة إن الله مع الصابرين . ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله أموات بل أحيـــاء ولكن لاتشعرون ، ولنبلونكم بشيء من الحوف والجوع ، ونقص من الامـوال والانفس والثرات وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا : إنا قد وإنا إليه راجعون ، أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون .

يايها المسجى فى الكفن لم يخطر بيالى أن أقف هذا الموقف وأعزى فى فقدائك ملكين من ملوك الإسلام وشعبين كريمين من الشعوب الإسلامية ولكن الله القادر قضى هذا ولا راد لقضائه، فنيابة عن صاحب الجلالة مليكى العظيم ملك الآفنان أقدم التعزية إلى ملك مصر وبالنيابة عن الشعب المصرى أقدم التعزية إلى الشعب الآفناني لآن الملكين والشعبين الشقيقين أصيبوا بفقدان حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محد مصطنى المراغى رحمه الله رحمة واسعة.

إن الشيخ المراغى كان خلاصة علوم وأفكار الشيخ محمد عبده والشيخ محمد عبده كان خلاصة علوم وأفكار السيد جمال الدين الأفغانى ، فالشيخ المراغى

⁽١) ألقيت على منبر الآزهر يوم وفاته بعدالصلاة عليه .

خلاصة علوم وأفكار السيد جمال الدين الأفغانى كنا نمتبره خليفته فى نشر أفكاره وتعاليمه ونعده وريثه الوحيد فى العصر الحماض ، لهذا تكوين الصدمة شديدة على الشعب الأفضائى بفقدان فقيمد الإسلام محمد مصطنى المراغى .

أعجبنى فى الفقيد العظيم احتفاظه بكر امته الشخصية ، واستقلاله الذاتى فى السراء والضراء والشدة والرخاء ، قابلته رحمه الله وهومنزو فى بيته ، وقابلته وهو جالس على كرسى مشيخة الآزهر ، وقابلته وهو يلتى الدروس الدينية بين يدى الملك فألفيته فى كل هذه الأحوال محمد مصطنى المرافى هو هو لم يتغير ولم يتلون فأنا حين أؤبن الشيخ المراغى أؤبن فقد العلم مع العقل ، والوقار مع التواضع وفقد السياسة والصراحة والشجاعة والكياسة .

إخوانى المسلمين: لا أجدكلة فى وصف الشيخ المراغى إلا أن أقوله إن العالم الإسلامى فقد إنسانا كاملا، وعالما ومسلما مكملا فى وقت كان فيه أحوج ما يكون إلى أفسكاره وعلومه، والآدهى والأنكى أن الفقيد رحل ولا يوجد خلف له نتعزى به، ولكن ما الحيلة وقضاء الله مبرم لا يقبلل التساخير.

فياأيها الراحل الكريم ، ويا من كنت مثالا للوفاء والرجولة ومثالا للاخلاق الكريم ، ويا من كنت مثالا للاخلاق الكريم . أسأل الله لى والى العافية ، وأن يجمعنى وإياك مع الذيه أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا .

قال سيدنا الصديق الاكبر اذكروا مصائبالرسول يذل عليكم مصائبكم فإنا لله وإنا إليه راجعون .

الإمام المراغى(١) للاستاذ أحمد حسن الباقورى وزير الاوقاف

فى مثل هذا اليوم منذ ست سنوات مضت دعا الله إلى جواره الاستاذ الآكبر الشيخ محمد مصطنى المرافق شيخ الجامع الآزهر ، وقدلى شيخ الآزهر دعوة ربه الكريم صائم النهار قائم الليل عاكفا على كتاب الله يتلوه حق تلاوته ويندبره حق تدبره وينظر فيه نظر من يرى أنه الآمل الذى تتعلق به شئون المسلمين و تتطلع إليه أمور هم فهو لايفتاً يرتاد لهم صلاح أمر هم وسيادة دنياهم وسعادة آخرتهم .

ولقد ذكر المسلمون الإمام المراغى وبكوه طوال هذه السنوات الماضية، ذكره اهل الازهركاذكره غيرهم وبكاه هؤلاء كابكاه أولئك، بل إنى لاعلم أن بكاء غير الازهريين كان أغرر دمعا وآلم لدعا من بكاء الازهريين. فقد كان الرجل أكبر همة وأوسع أفقا من أن يكون لطائفة دون طائفة فى المجتمع الذي يعيش فيه ، كماكان رحمه الله قادرا على أن يرى فى الافق البعيد البلاء المتحفز، وفى المستقر العميق الهوى المتربس، وكان لايرضى إلا بأن يعمل بمقل الألمى، وغيرة المؤمن، حتى ينام الهوى ويندفع البلاء، ويسلم الجميع من الخطر، بل من الضرر إلا فى الحد الذى لامناص منه، وبالقدر الذى من الحيص عنه فى كل شعب وفى كل أمة.

... ولقد اطلع إلى الحلف فى غضون السنوات الست ، ثم أتصور بعض ماوقع فى وطننا العزيز مماتضيق به الصدور فلاأرى شيئامنه كان سيقع بهذه

⁽١) نشرت بالأهرام

الحدة لوأن الشيخ المراغىكان رابضا فى كرسيه فى إدارة الآزهر يرى الهوى الملتب للقريب الموى الملتب الملتب الملتب فى المدن الملتب فى المدن المنتب الملتب والمسلم الله ولكتاب الله ولائمة المسلمين وعامتهم ، فى قوة المؤمن الذى الايتهيب .

ولقد يستبد بى هذا التصور ثم يرمى إلى بهـذه الكلمة العاجزة (لوكان لكان) حتى يمتلىء بهـا ذهنى ويتكلم بها لسانى فلا أجد مخلصا منسلطانها إلا أن أعود إلى الآدب النبوى الرفيع (لاتقولوا) (لو) فإن (لو) تفتح باب الشيطان ولكن قولوا (قدر فكان) .

لقدكان الشيخ المراغى شيئاً عظيماً أعظم كثيراً بما يقع في أذهان بعض الناس ، وأعظم كثيرا ،ايحرى على السنتهم ، وإذا كان ذكر الراحلين إلى ربهم على قدر مافهم من مز اياكريمة وخصائصشريفة، فإن من حقالشيخ المراغى على المسلمين أن يذكروه ذكرا متصلا اتصال جو انب الانتفاع به في دنيا الأحياء، من حقه عليهم أن يذكروه إذا تطاولت الأعناق إلى الرجل الذي يمثل الإسلام في عز لا يذل ، وفي حلم لايطيش ، ووقار لا يستخف ، ومن حقه عليهم أن يذكروه إذا تطاولت الاعناق إلى العالم الذي لا يمل الاطلاع فى فهم دقيق وفقه عميق وهضم عجيب وسمة أفق وُشمول نظر ومن حقه علمهم أن يذكروه إذا تطاولت الاعناق إلىالوطى الذى يحرصأشد الحرص على أن تكون في الامة مثل رفيعة وتقاليد كريمة الابقاء لامة إذا انفصلت عنها ولا سلام في شعب إذا تنكر لها ، وإذا كان على المسلمين أن يذكروا الشيخ المراغى فإنما يذكرونه لكى يسألوا الله سبحانه أن يجعل ثوابه عنده فى سابغ ظلاله وواسع جناته كفاء ما كان وفيا لدينه باراً بوطنه وسلام عليه فى الآخرين .

ذكرى الامام المراغى(١) الاستاذ أحد حسن الباقورى وزير الاوقاف

ما أمرع ما تمر الآيام و تنطوى صحائف الحياة في يد الزمن ، سابع أعوام سبعة ينحسر اليوم ظله عن الإمام المراغى ، نائيا عن الآهل والولد ، والصديق الراجى والعدو المشفق ، ثاويا فى آخر منزل من منازل الدنيا ، وأول منزل من منازل الآخرة ، حيث تقصر الآمال ، وتنقطع الآعمال إلا أن تكون صدقة جارية يستغيث بها عروم ، أو علما نافعا يهتدى به حيران ، أو ولدا صالحا يزجى إلى الله من أجل أبيه صالح الدعاء ، أو يحمل الناس على أن يفعلوا ذلك بما يجلب إليهم من الحير ويدفع عنهم من الشر ، ولئن كانت هذه الآعوام السبعة فى حساب العادين أمداً متطاولا يستطيع أن يهاجم الذكرى بالنسيان ، والفجيعة بالسلوان ، لقهد كانت فى حساب المشاعر أو الآحاسيس ذكريات متصلة الحلق ، عميقة المستقر ، كثيرة المجدور ، ويعجز الزمن عن أن يمحوها بالنسيان ، إلا أن تنبدل مقاييس المجادور ، ويعجز الزمن عن أن يمحوها بالنسيان ، إلا أن تنبدل مقاييس الرجال ويطول اختلاف الليل والنهاد .

إن فى الناس رجالا لا يبلى ذكرهم على الالسن ، ولا تنطمس ذكر اهم فى الصدور ، لانهم عاشو احين عاشو ا فى صميم الحياة ، ولاحو ا فى جميع آفاقها وكانو ا فى أنمهم كما تتخذ الآساد أمكنتها من العرين يتقيها اللص الحذر ، كما يتقيها الباطش المتربص ، وهؤلاء الناس من عباد الله يتغير معنى الموت إذا

⁽١) نشرت بالأهرام في ٧ يو نية سنة ١٩٥٢ .

قيس بهم ونسب إليهم فموت أحدهم معناه غيبة جسدهم عن العيون ، وتمثل ذكراه فى القلوب عاتية عاصفة كلما استيقظت فى الآمة فتنة ، أو تلمظت فيها « مؤامرة ، واحتاج الناس إلى الحيلة الواسعة ، والرجولة الكاملة ، ينيمون الفتنة المستيقظة ويستدفعون المؤامرة المتلبظة .

والشيخ المراغى من أولئك الناس فى الرعيسل الأول ولئن استطاع الموت أن يطوى قامتمه المديدة المهيبة ووجهه النبيل الوقور وصوته المتزن ، النعم الحلو ، وذوقه الرفيع فى تخير الموضوع والحديث عنه ، لأن استطاع الموت أن يطوى عنه كل هذا وأن يحجبه ورآء أسوار سبعة أعوام ، فانه لم يستظم أن يطوى ذكراه عن القلوب التي تربطها به صلة من النسب ، أو صلة من العَلَم، أو صلة من ذوق أدبى رفيع، أو صلة من مذهب فى الإصلاح ، أو صلة من عناية بشتون الوطن وقضاياه العامة ، وإن الناس هؤلاء وغيرهم ليذكرون الشيخ المراغي كلما جرت أمور الدنيا والدين في هذا البلد رخاء ، وكلما انتكست فى سيرها فتولدت عنها الزوابع والأعاصير وأنهم ليذكرونه كلما هاج سوء التصرف نفوس الشعب فاهتاجت أشدما يكون الشعب حاجة إلى الهدوء والاطمئنان ، وأنهم ليذكرونه كلما استقام الحكم فى البلاد ، فرضى الساخط، وأمل اليائس، وكلما التوى الحكم بأهله، والتوى أهله به فسخط لا يعنيه مما يجرى حوله شيء إلا بمقدار ما فيه من نفع ذاتي أو مضرة ذاتية ، وأنهم ليذكرونه كلما أراد أمر ذوبال أن يواقع دنيا آلامة.، فلقدكان الشيخ رحمه الله يعيش مع كل أمر ذى بال فى تلك الدنياً . وكان الناس من حوله فيها ۗ رجلين ، محكوم يرجو به أمنا من خوف ، وعدلا من ظلم ، وعلفية من بلاء، وحاكم يخشى منه غضبة حق، تزلزل من تحشه أرض السلطان التي يقف عليها ، وتنقص في يده حبل الثقة الذي يتمسك به .

لقد لحق الشيخ بربه وستبقى ذكراه ماثلة فى النفوس ما أخمذ الناس أنفسهم بأدب الله .

ولا تنسوا الفضل بينكم، وما بقيت مناهجه في الإصلاح قائمة في النفس، وإن أبناءه ومريده يحبسونه أشد الحب، ويؤثرون مناهجه في الإصلاح أشد الإيثار، لآنها في أنفسها خليقة بالإيثار ثم لآنها تراث الشيخ المراغي الآثير لدى العقول والقلوب جميعا، ولا واقه لن أنسي ماعشت مجلسي منه خاليا في داره، وهو يردد للإمام الجليل ابن تيمية رضي الله عنه قوله و إن الدولة المحالمة الظالمة، ثم يقرأ قول الله سبحانه وتعالى وإن الله يأمركم أن تؤدوا الآمانات إلى أهلها وإذا حكم بين النباس أن تحكو ابالعدل، ويقول ماممناه: إن الآمة التي يقوم فها المحكوم بأداء الآمانة، والحاكم بالتزام قواعد الحق، أمة لا تفوتها على مد خير وعا يقدم من خير وعا يقدم من حير وعا يقدم من صدقة جارية وعلم نافع وولد ترجو أن يسبخ أقه به على الآمة الآمن والعدل والمحكنة والسلامة.

المراغى فى مرآة التاريخ للاستاذ أحمد حسن البافورى وزير الاوقىاف

الإنسان عقمل مصرف وإرادة موجهة ، وليس شيئا يأكل وينسام .. والناس حين يربدون التماس الفرق بين الإنسان والحيوان ، لا يكادون مذكرون من خصائصه إلا هذه الخاصة ، خاصة العقل المصرف والإرادة. الموجهة ، في حين أن الحاصة الجديرة بالذكر في هذا المقام ، هي أن الإنسان. مذكور مقدور بعد أن يدركه البـلى ويحتويه التراب ، ويصبح عاجزاكل المجرّ عن أن مدافع عن نفسه متطاولًا ، أو يثيب من جاهه أو ماله مثنياً مقدرًا، والشبخ المراغى من أوانك الذين خلدوا على وجه الدهر وبقوا على مر الزمن، والن كان رحمه الله قد ألقي في دنيا الناس عصا النسيار، لقد بق في رأى أصدقائه وخصو مهمعا مثالا يحتذى ، وذكرى تحترم وحديثايدار . والناس حين يذكرون الشبخ الراغى كلما أقبل ر،ضان يتلقون هذه الذكرى وهم حيالها فريقــــان : فريق هم تلاميذه المخاصون ، وأصدقاؤه المقربون ، وفريق آخر هم المسلمون من أبناء العالم الإسلامي في مصر وغير مصر ، وأولئك وهؤلاء جميعاً يتلقون هذه الذكرى بالدعاء له والترحم عليه ، والتقدير له أجمل التقدير ، والثناء عليه أباغ الثناء ، فهو رحمة الله عليه من. الذين أوتوا الإنسانية من أوسع أبوابها، بما وهبه الله من عقمل مصرف وإرادة موجهة ، ثم مما عرف هو أن يستخدم هذا العقل وهذه الإرادة

⁽۱) نشرت بجريدة الأهرام فى رمضان سنة ١٣٧٧ﻫ (الموافق أغبيطس سنة ١٩٥٤ م)

استخداما جعله مل. الاسماع ومل. الابصار وقد خلت من صورته الابصار وأقفرت من صوته الاسماع .

ولست أجانب الحق حين أقرر أن نباهة شأن الشيخ فى الناس إن كان من شاجها أن تسر وأن تسعد ، فإنها مع ذلك قد مسته بنفحة من الظلم للحق ، والنص للواقع ، فما أكثر ما تعرض الرجل لنهم باطلة ، وأحكام قاسية ، فى بعص تصرفاته ، ولئن كان رحمه الله لم يرد أو لم يستطع أن يدفع عن نفسه تطاول المتطولين ، وأرجاف المرجفين ، إن من الواجب على تلاميذه . وأصدقائه أن يدفعو اعنه ميتا مالم يدفعه عن نفسه حيا ، ومالا يستطيع أن . يدفعه عن نفسه حيا ، ومالا يستطيع أن . يدفعه عن نفسه عود ثاو في ظلام القبور .

لقد جنى علو ذكر الشيخ عليه فظنه الناس رجل سياسة لاصلة له بالعلم، أوله به صلة لا تبلغ صلة أقرانه من سائر الازهريين، وهذه خيسانة للحق وجناية على الواقع، لقدكان الشيخ المراغى عالما علما لم يبلغه أقرانه من سائر الازهريين، وقد كانت خاصته البارزة فى هذا الميدان أنه كان يحسن عرض ما يعلم، ويعرف ما يقال ومالا يقال، ولم يزعم لنفسه قط ولم يزعم له أحد عن يتعصب له أنه أتى أو يأتى بجديد، لأن أصدا من المسلمين لا يملك أن يزعم أو يزعم له أنه أتى بجديد.

ولقد جنت عليه صلته بالقصر وحاول الساسة القدامى بكل ما فى أنفسهم من حقد . وما فى نفوسهم وعقولهم من تفاهة ، أن يسبغوا عليه أأنه رجل من رجال القصر يؤمر فيطبع ويوجه فيتجه .

والنصديق بهذا الزعم خيانة على الحق وجناية على الوافع ، فقد أذكر

آن الشيخ المراغى كان من الذين يوجهون إلى سياسة رشيدة ، بكل ما يملك من عقل و نفوذ ، ولما لم يستجب له الحبثاء من رجال القصر كان بهاجم سياستهم مهاجمة الشجاع الذى يقدم حين يرى الاقدام عزما ، ويحجم حين يرى الاحجام حزما ، ولم تكن فى يد الرجل قوة يستطيع أن يصنع بها أكثر من النصح والنقد ، وهو الذى كانت تضطرم من حوله نار الفتن عن طريق الدسائس الذى يحوكها له رجال القصر ورجال السياسة جميعا .

ألا رحمالة الشيخ المراغى وهيأ له من يكتب تاريخه فى تلك الحقبة من تاريخ مصر فى ضوء من البصر بماكانت تنطوى عليه نفسه من الهمة والغيرة والإمعـان فى البحث عن أول الطريق .

ذكرى الامام المراغى(١) للاستاذ أحدحسن الباقورى وزير الاوقاف

فى هذا اليوم يذكر الناس الشيخ المراغى ، والشيخ المراغى خليق. مالذكر كلما أظل يوم موته ، وكلما أدار الناس الحديث بينهم عن نسيج معين من الرجال، فهم الدين والدنيا معا، وعاش في أفق العلم ودنيا الوافع جميعا، فلقد كان الشيخ المراغى كذلك في إقباله على العلم إقبالا شديدا ، واشتغالا به اشتغالا متصلا وبحثه بحثا دقيقا عن الأسرار والحكم والنظرات البعيدة ، ورا. القواعد المقررة . وكما كانكذاك ،كان حديد البصر بتيارات السياسة ، شديد الفقه لحفايا النفوس، سريع الإلمام بكلّ مايسيطر على دنيا الناس من نزوابت وأغراض وغايات وشهوات ، وأشهدلقدر أيتهواستمعت إليه وتحدثت معهن وكانذلككثيرا لايبلغه حصر، وأشهد لقد استفدت منه فيكل جلسة إلىه ، وكل حديث معه ،كماكان يستفيد غيرى علما جديدا يتصل بشئون الدنيا أو شئونالديزوند يكون فيالناس كثير قرأوا كما قرأ الشيخ المراغي ، وتتبعو ا ألانباء والاخبار فىكل شأن من شئون الحيــاة العامة أكثر بماكان يفعل الشيخ ، ومعذلك لم يستطيعو ا أن يقفو الل جانبه يطاولو نه إذادارت مناقشات حول مسألة علمية أو اجتماعية أو سياسية وذلك أن الحفظ وإدمان المطالعة لاتبلغ الرجل منزلة الإمامة أوالعلماء ، حتى تؤ ازرها في نفسه فطرة مستعدة وإدراك مهيأ لإدراك الحكم الدقيقة في مسائل العلم والنزعات الحفية في

⁽١) نشرت بالأهرام

مضطرب الحياة ، والذين محفظون من غير استبصار ويروون في غير موازنة إنما هم مكتبات متنقلة تحوى مختلف الكتب من مختلف الفنون ، ولكنها لافيمة لها ولاخير فيها مالم بحطم إقفا لها ويكشف أسرارها أمثال الشيخ المراغى، الذين يدون أكثر مما يروون ، ويعقلون أشد ما يحفظون ، وقد اتسعت آلماد تفكيرهم وانفسحت آفاق عقولهم ، فلاءموا بين النظرات التي مشى بها إليهم الزمن وبين الحياة التي يحدونها بين أسماعهم وأبصارهم وفي أعماق نفوسهم ، ومن هنا كانت الفجيعة في الشيخ المراغى عظيمة ، فقدكان الرجل في أخريات حياته يريد أن يخلص للعلم وأن يخلص له أمثاله من الازهريين في شبه عزلة من المسائل الإدارية ولو قدر لهذا التفكير أن يأخذ طريقه إلى الوجود لكان في ميسور الناس أن يروا علما مدروسا محصا وأن يلسموا أن يحدوا الازهر يتها للصدارة والقيادة من جديد ، اتجاها عليا قريبا ، وأن يجدوا الازهر يتها للصدارة والقيادة من جديد ، ولكن الشيخ عوجل عماريد بما يريد الله فاحق بالرفيق الاعلى أشد ماكان المسلمون حاجة إليه وأملا فيه ، فرحمه الله ورحم به .

إمام يحيى ذكرى إمام''' للاستاذ الاكبر عبد الجيد سليم شيخ الآزمر

زرت أس حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الآكبر الشيخ عبد المجيد سليم شيخ الجامع الازهر في منزله وأثرت بين يديه ذكرى سلفه العظيم الإمام الاكبر المغفور له الشيخ محمد مصطفى المراغى مشيرا إلى عهدهما المشترك في خدمة العلم والدين والازهر منذأ صدر الملك فؤاد أمره باسناد المشيخة و الإفتاء إليهما في مو واحد وما تقلب عليها بعد ذلك من أحو الكثيرة مختلفة . وكانى قد فتحت بذلك كتبابا عامر الصفحات مليتا بالحديث عن هذه الذكريات . فقسيد انطاق فضيلة الاستاذ الاكبر يتحدث عن صنوه وسلفه الاستاذ الاكبر الإمام المراغى و هكذا استطعت أن أسوق إلى القراء حديث الإمام عن الإمام .

قال فضيلة الاستاذ الاكبر:

رحم الله الشيخ المراغى وأحسن إليه لقد كان عظيما حقا، وكانت له صفات كريمة، وخلال شريفة هيأته لهذه العظمة، وجعلته يقتعد فى التاريخ هذه المكانة الجليلة، لقد كان رحمه الله ذا فطرة سليمة صافية، يمدها ذكاء شديد واستعداد طيب. وكان مما أفاده وخرجه تخريجا قويا تلذته على الرجاين العظيمين المغفور لهما الشيخ أحمد أبي خطوه والشيخ محمد عبده، فعنهما اكتسب الاستقلال فى التفكير، والميل إلى الحرية، والقصد فى الاعتقاد بما يراه أهل القليد، وكان له مع هذا كله قدرة عظيمة على التعيير عن أفكاره فى لفظ

⁽١) تشرت بالأهرام

رائق ، وأساوب قوى ، وبيان فصيح ، هذا هو السر في أنه ظهر بين شيوخ الآزهر مبرزا قويا مجلجلا مدويا ، وآن لم يكن أكثر علما منالشيخ أبىالفعتلُّ ولا من الشيخ الشربيني ، إن العلم يابني كسائر ماوهبه الله للناس ، منه مبارك فيه يجل به النفع ويسرى من صـاحبه إلى غيره سهلا مفيدا ، ومنه ماليس كذلك، وليست العبرة على كل حال بالفلة أو الكثرة، وقد كان المغفور له الشيخ المراغى كالمغفور له الاستاذ الإمام الشيخ محمد عبده كلاهما من أصحاب العـلم النافع المبارك، ثم قال لقد كنت أنا والشيخ المراغى صـديقين حميمين كلانًا يحبُّ صاحبه ، ويَعْدر فيه مواهبه ، ولم تكن هذه الصداقة عارضة ، بلكانت أصيلة مرت بها عهود وأعمال مختلفة ، اشتركنا فها ، ولكننا مع ذلك اختلفنا بعد لأى من مشيخته الثانية للأزهر . وكان خـــلافنا معروفًا للخاصة والعـامة من الأزهريين ، وغيرهم . وسببه الجوهرى ميله رحمه الله إلى ناحية السياسة الحزبية ، وشدة نفورى من ذلك ، أنَّى أرى الحبير كل الخير فىأن يتجنب العلماء السياسة الحزبية وينأواعن مكامد الجزبية ومتاعها التي تفضى إلى ما لا يحمد من العواقب ، ولكن هـذا الحلاف لم يخرج بي ولا به عن الجادة وما ينبغي أن يكون عليه أهل العلم من المودة والنصيحة ، فكنت أبدى له ودى وأنقد مع ذلك بعض تصرفاته التي أرى مبعثها غالبا هوذاك ، وكان يتقبل ودي ويبادلني إياه ويعتذر عن عدم مشاطرتي الرأي الذي أنقده فيه ، أو يبدى من المبررات ما يراه سببا لفعله ، وعلى كل حال لم يكن هذا الخلاف بالذي يقطع مابيلنا من محبة وتعاون ، بلكان خلاف الشرفاء والحمد نة فقلت لفضيلته : ذكرتم أن خلافكماكان علىعهد مشيخته الثانية . فهل كنتم على وفاق في عهــــد مشيخته الأولى ؟ وما تفسير ذلك ؟ هَأَجَابِ قَائِلاً: لقد كان رحمه الله في عهد مشيخته الأولى مؤيدًا تمام التأييد ،

وكنت معجبا بآرائه وأفكاره الإصلاحية وطريقته في الادارة وتركمق قول، وما أتاه الله من مواهب ، في الأزهر وإصلاح شأنه ، والحق يابني أن الآزهر رسالة بذاتها ، وأنه كاف جدا لاستغراق جهود المصلح الذي يريد أن ينفع أمته و يرضي ربه ، أليست رسالة الآزهر هي رسالة الاسلام ؟ إن العالم. يصطرع منذ الحرب الكبرى الأولى صراعا شديدا وناحية الخطورة في هذا الصراعَهي ناحية الفكر ناحية المبادى. ، أو إن شئت فسمها ناحية النزعات . ومن وَاجبالازهر. وهو أقوى حارس للفكرة الإسلامية ـ أن يقف من هذا الضر اعموقف الحذر الناصح الأمين ،كي لاتعشى الأبصار بالاضو اءالكاذبة . ولاتخدع العقول بالاضاليل التي محاولون أن يلبسوها ثياب الهدى ، والحق أن الإسلام هو المنهاج الصالح للحياة الذى ارتضاه الله لعباده وهو العليم بما يصلحهم، الرؤوف الرحيم بهم، فويل العالم ثم ويل إذا زال هذا الحاجز المأنم من الآهواء ونزعات السوء والهدم ، ونعوذ بالله أن يزول . وأطرق فضيلته إطراقة يسيرة قال على أثرها: أتحسب أن ماكان بيننا منخلاف حال بيننا وبين التعاون على خير الاز هر و المسلمين؟كلا ، لقدكنت أعاو نه معاو نة قو ية . وقد ظللت أقوم على رياسة قسم التخصص وأنا فى منصب الافتاء مدة طويلة أشرفت فيها على تخريج مئات من العلماء الأقوياء الذين يحملون الآن على عوانقهم أهم أعباء الأزهر ، وكنت أشرك معمه في كثير من اللجان العلمية كلجنة الاحوال الشخصية ولجنة مناقشة الرسائل العلمية التيكان يتقمدم مـا طلاب العالمية من درجة أستاذ ، وقد كانت هذه اللجنة تعقد أحيانا في الرواق العباسي ويشهدها (وَالمناقشات العلمية على أثم ما تكون قوة ودقة). علمًا. الأزهر وطلابه الراغبون في العلم والبحث من غير الأزهريين ، وكم تفكيره وإخلاصه للفكرة العلمية ، وحرصه على تبيين الحقوضرب المثل الانام المؤلفة على المثل الأزهر فى تقبله والذول على حكمه ، ولقـدكانت أيامه عظيمة حقا رحمالة صاحبها رحمة واسعة وجعله من عباده المكرمين الذين يجزيهم الحسن ماكانوا يعملون .

واختم فضيلته هـذه الكلمات الجامعة بقوله: أسأل الله العلى القــدير أن يوفقنا إلى ما فيه الحنـير والسداد، وأن يهيء لنا من أمرنا رشدا ويثبت خطانا وبرفع من أقدارنا في الدنيا والآخرة.

ذكرى المراغى^(١)

لاتظلموه فى مثواه للاستاذ عبد اللطيف السبكى عضو جماعةكبار العلماء

حق علينا للشيخ المراغى أن لا نجحد فضله أبداً ، وحق علينا أكثر من. ذلك ألا نلصق بذكراه ما ليس حقا ، وقد نشرت الأهرام في يوم ٦ ــ ٦ حديثا لاستاذنا شيخ الجامع الأزهر _ باركاقه فيه _ عرض فيه لماكان بينهما من صداقة قديمة وثيقة ولمّا طرأ على هذه الصداقة من خلاف أيام المشيخة الثانية للشيخ المراغى، وعزا شيخنا هذا الخلاف فما جاء بحديثه إلى . أن الشيخ المراغى كان يميل إلى السياسة الحزبية، وباعتباري عن تشرفوا قديما بالصلة بالشيخين وقت مودتهما ، ووقت خلافهما ، أستأذن مولاي من؛ تصحيح هذا السبب استمدادا من الواقع الذي جرى على يدى ، وفاء بحق التاريخ وإبراء لذمتي من العبدة ، كنت تطوعت على ضآلة شأني بسفارة. كريمة بين الشيخين ، أذن لي فها كل منهما ، وسمعت من كلمهما كل ما يتعلق بموقفه من صديقه ، وما يتصل بهذا الخلاف من كل ناحية و نقلت ما عهد به. إلى كلاهما في حسن تصرف مني ، حتى انتهب بعد تردد بينهما إلى تطبيب نفسيهما فتصالحا أخيرا على يد شخصية غير أزهرية لها خطرها حتى اليوم. ولم يكن فيها سمعته من شيخنا الاكبر يومئذميل الشيخ المراغى إلى السياسة الحُزيية وماكان هذا ليقال مطلقا لما يعلمه مولانا ونعلمه نحن من بعـد

⁽٩) نشرت بالآمرام

الشيخ الراحل عن النبعية الحزيية فى أى شكل من أشكالها ، نعم كانت الشيخ حظوة عند المقامات العالية ، وكانت له صداقات شخصية بافراد من رجال الآحراب ، وشىء من هذا لايسمى سياسة حربية بالمعنى الذي يفيده حسديث الآستاذ الآكبر ، وما أحسب مولانا الشيخ يقصد هذا الذي ذكرت ، ولم يكن يغيب عن الشيخ الراحل _ أكرم مثواه _ أن الحزيية تشين رجال الدين ، بل كان إلى جانب تقديره لهذا يؤمن بنفسه ويرى فى كبريائه أنه فوق التبعيات الحزبية التي يتهافت عليها غيره من الرجال ، وإيضاحا للموقف مع الإجمال أذكر جيداً أن من أم الآسباب التي برر الشيخ الآكبر بها خصومته لصديقه المراغى أنه يثق بيعض موظنى الإدارة أكثر مما ينبغى ، وأنه كان لا يشتد على الطلاب حتى لا يعبثوا بنظام الدراسة ، وهكذا من أمور لم تكن عند الشيخ الراحل كما يصورها صديقه ولو لم تكن تبعتها من أمور لم تكن عند الشيخ الراحل كما يصورها صديقه ولو لم تكن تبعتها من أمور لم تكن عند الشيخ الراحل كما يصورها صديقه ولو لم تكن تبعتها كان من أثرها أن ينبش عنها اليوم من غير حق .

وأذكر إلى جانب ذلك أن الخصومة في أشدها لم تكن تمنع الشيخ الراحل عن امتداح صديقه، وتقدير علمه، حتى كان يشهدله بيننا بأنه أعلم من شيخه أبي خطوة، وأبو خطوة في جيله كان موضع الإعجاب، بل لم تمنعه يوما أن يقترح إعفاءه من المشيخة لأمر ما واختيار الشيخ الحالى بدلا منه، وأرجح أن مولانا يذكر ذلك كله ويشكره، وللتباريخ كذلك أذكر أن غضبة الشيخ الحالى جمعت حوله نفر ا من أو لئك وربطت به أملهم فأخذوا عن غير توجيه من الشيخ يتعجلون الأمل، ويثيرون في الازهر عجاج الفتنة، ويحملون عرائض مذيلة بتوقيعات مخترعة ويذهبون بها إلى بعض الوزارات يطلبون تخلية المنصب من شاغله، كما نشط بعضهم في التهويش على الشيخ بما يطلبون تخلية المنصب من شاغله، كما نشط بعضهم في التهويش على الشيخ بما

تغشر لهم مجلة الرسالة من مقى الات جافة ، ومع ذلك الشغب كان الشيخ فى جانب الله وكان الله فى جانبه إلى النهاية ، ثم أذن الله بالمشيخة بعد فترات من الوقت إلى فضيلة الشيخ الحالى فاذاكان ؟

كان من سياسة مولانا التي أوحت بها المصلحة لاغير أن احتضن من كان يوقظ الفتنة ويحمل مشعلها بين العلماء وأن يشخل الشيخ نفسه بهذا الشكل الملحوظ أكثر بمن ينبغي ، حتى إذا لم يستطمع الشيخ أن يتخطى به الصفوف خلق له وظيفة لا يعهدها الآزهر ولا يحتاجها ، وكان من سياسة الشيخ كذلك وهي سياسة الصداقة أن يدلل من يؤثرهم من أولئك على كبار الشيوخ في غير توقير ، وأن يكره الموظفين القدامي على اخداء غرفهم لمستريح المدالون .

وخير من ذلك وأمشاله: أن يبسط الشيخ كف الأزهرسخية بالعطاء لمجلة الرسالة حتى تقمصت مجسسة الازهر من كل وجه وطلعت علينا المجلة في أول عدد منها بالعجب العجاب ففيها من يشتم الازهر ويحاربه، ويكافأ على من يكتب من خزانة الازهر، وفيها تعاد مقالات قديمة، وفيها يكتب عن القرآن بأن آياته تقضى بدخول غير المسلمين الجنة، وهكذا مما هو جديد وتجديد ترجو أن نتسع له عقولنا وأفهامنا وأن يوفق الله أنصار الشيخ لاضعافه من الخير.

و بعد

فهذه نبذة وجيزة نصور بها نشساط الإصلاح الذي يجرى فى الآزهر يبض نواحيه ونكشف بها عن أملكان الآزهر يتعجله وقد شان والحديثه .

ذكرى الامام المراغى(١) للاستاذ حسنين محمد مخلوف مفتى الديار المصرية

فى مثل هـذا اليوم منذ عامين انتقل إلى الرفيق الأعلى شيخ الإسلام المراغى وهو يكتب يبده تفسير السورة القدر.كان مقررا أن يتفضل بالاستهاع إليه الملك فى الاحتفال الرسمى بإحياء ليلة القدر المباركة فكان آخر عمله فى الدنيا عيادة الله .

وكانت عاتمة سعيدة لاعمـال صالحة تبشر بما أعـده الله له فى جناته من الرضو ان والنعيم المقيم .

كان الشيخ المراغى قلب نتى يفيض حنانا وعطفا على الفقراء والمعوزين ويدان مبسوطتان للبر والعطاء للمحتاجين فى خفيـة عن أعين النــاس ابتغاء رضو ان الله .

وأشهد أنى شرحت له فى إحدى زيارتى وهو فى حلوان بمزله حالة أحد العلماء الغرباء . فماكدت أتم الحـديث حتى رق له وخرج من غرفة مكتبه ودعا فى يديه كسوة جـديدة من فاخر ثيابه وطلب منى أن أقدمها إلى ذلك الرجل على أن لايعلم أنها من عنده . فكان ما أراد .

كان قوىالنفس عالى الهمة كريم السجايا ، بعيد مناط الآمال ، أبتعليه خطرته إلا أن يكون فى الصدر من عظاء الرجال ، وأعلام الاسلام ، وشاء الله تعالى أن يكون عظها حقا طوال حياته ، فكان فى القضاء فى السودان

⁽١) تشرت بالآمرام في أغسطس سنة ١٩٤٧

ومصر المثل الاعلى فى النزاهة النفسية وسعة الافق واستقلال الرأى وعدالة الحكم . وكان فى الازهر الإمام القدوة والرئيس الحازم والمدبر الحكيم .

وكان له في بجال الحياة العامة بصر نافذ، ورأى سديد، وسياسة رشيدة.. سداها حب الدين والوطن ولحتها الولاء والإخلاص لمليك البلاد .

ولقد سار فى الآزهر على هــــذا النهج فحفظ على عهده عزته وكر امته واستقلاله وسمعته كجامعة علمية إسلامية كبرى تؤدى رسالتها فى ظل الحياة الحرة المستقلة التى لاتخضع للمؤثرات الحارجية ، والنزعات الحزيية فأرضى الله الدى حباه من رضــــاه ما هيأ له أسباب النجاح فى مهمته ، وحبا الآزهر من سابغ فضله ما رفع به مكانة عليا .

هذه بضعة خطوط رئيسية فى سيرة الإمام المراغى ، ولعلها تتخذ نواة. لتاريخ حافل بمآثره ، ونو احى عظمته وسرنجاحه فى حياته ، وحسن الأحدوثة عنه بعد وفاته يعنى الأزهر بوضعه تمجيدا وتخليدا لمن ضحى فى سبيله بصحته. ومهجته . وذلك أقل مظاهر الوفاء وعرفان الجيل .

المراغي(١)

للاستاذ فكرى أباظه الكاتب المعروف

يستضيف الآزهر والإسلام اسما جديدا إلى جانب أسمائه الضخمة: الكبيرة وهو اسم د المراغى ، ويضعه بجوار , جمال الدين الا نفـــــانى ،: و , محمد عبده ، وأندادهما من أئمة الإسلام وأقطاب الا زهر .

اختاراقه سبحانه وتعالى د الشيخ المراغى ، إلى جواره فتوارت شخصية كبرى من عالم الآحياء وفقدت مصرصنفا عاليا بمتازآ عديم النظائر والآشباه ، وسيؤرخ المؤرخون ويحلل المحللون ، ويؤبن المؤبنون ، وهم مهما اتجهوا ذات اليمبن أو ذات اليسار ، فلن يغفلوا أن الفقيد كان شخصية فذة ممتازة قوية ، صمدت أمام كل سلطة في البلد حين شاء الاباء الشخصي أن تصمد ، وقاومت حين شاءت الكرامة الشخصية أن تقاوم ، ويروى لك ضابط الجيش في السودان سنة ١٩١٩ روايات مثيرة عن مناعته وقوته ووطنيته في ذلك ألهام ، حين كان يقود الثورة المصرية في السودان بخطبه الفوارة ، وحين العام ، حين كان يقود الثورة المسرية في السودان بخطبه الفوارة ، وحين كان شبح الارهاب للانكليز إذ ذاك ، ولكنم مع أنهم خشوه فقد رهبوه واحترموه ، إلى أن استطاعت السياسة المحلية هناك أن تتخلص منه ، إنما بكل إحلال واحترام .

وارتطم الفقيد هنا ببعض الازمات العليا ، ودس له الدساسون لدى الملك . فؤاد الاول فآثر أن ينزوىوأن يحتجب حتى بدت وجهات نظره متألفة بقصد . المصلحة والحير للازهر والازهريين ، فعاد السيف لملى قرابه وتربع علم كرسى المشيخة واستطاع أن يحرر الازهر تحريرا تاما من سيطرة القصور والدواوين ، ودحمه باستقلال جامى لم يوفق إليه شيخ سابق .

⁽١) نشرت بالمصور في ٢٧ رمضان سنة ١٣٦٤ه، الموافق ٣١ أغسطس سنة ١٩٤٥م.

ولم اصطدم مع حكومات قوية كحكومة الوفد فى أكثر من عهد ، ولكن خللت مكاتنه من نفوس الحاكمين مكانة الإجلال والاجترام ، فلم تخدشها الحصومة ، ولم يؤثر عليها كدر العلاقات ، وامتاز الشيخ المراغى على أنداده بأنه كان واسع دنيا المدارف من مختلف الحيثيات والجنسيات ، فهو من هذه الناحية لايجارى ، فما من شخصية أجنبية ذات مكانة لم تتصل بالشيخ الراحل التصال ود وإجلال .

وقيل الذي الكثير عن وأدوار سياسية ، لعبها في أكثر من ظرف وأكثر من جيل ، ولست أعلم التفصيل كيفكان الفقيد ذا صلة وثيقة بالسياسة العليا ، وإنما الذي أعلمه أن أصدقاء وجميعا من زمن كانوا من زعما والاحراب وأفطاب السياسة في البلد ، وكانت صلته الوثيقة بالقصر الملكي ثقة ترتكز على ثقة متناهية وحب . . . ولعل تلك الصداقة وتلك الصلة بالقصر وبالسياسيين من زعاء وأقطاب هي التي جعلت حكمة الشيخ واتزانه وبعد نظره إلى مقربة من حاجة المستولين إلى الرأى والفتوى ، فاستعانوا بها حينا بعد حين ، وأعلم جيدا أنه كان حريصا وشديدا في أن يضع بينه وبين السياسة حدا فل يكن يحبها لأنه لم يكبر من وسائلها وأساليها .

بق علم الشيخ وأدبه وخلاله ، والعارفون يقولون : إن ثقافته العصرية رفعت من شأن الآزهر ، وقربته إلى الجماهير ، وقد اختط الفقيد أسلوبا جديداً فى النهوين على السامعين بأسلوب رقيق يعتبرونه من نوع السهل للمتنع ، وستظل أحاديثه الدينية وخطبه أثراً من آثار الآزهر الحالد .

أما إحسانه الجم وخيرانه التركان يوزعها شهريا فأهاعنها الكثير ولكنى أعلم أنى أغضبه إذا حاولت أن أزيد

رحمه الله رحمة واسعة وللكزهر والإسلام العزاء كل العزاء .

أى رجل فقدناه أمس ، وأى عالم وأى مؤمن باقه ؟ أما المراغى الرجل فتتجلى قوته فى نضاله من أجل ما أعتقد أنه الحق ، وياله من نضال لتى فيه العسف والعنت والظلم . فلم يقف حيال مالتى ساكنا ولاصابرا ، ولكن غالب خصومه فغلبهم وحاربهم وانتصر . وأما المراغى العالم فتبدو كفاءته وقدرته فى هذه الاحاديث والدروس والبحوث التى وصل فيها الدين بالعلم وتبدو فى وقف من الظو امر العلمية موقف الدارس المتأمل ، وقد استطاع غير مرة أن يرد هذه الظو اهر إلى مكانها من حكمة الدين وسر العقيدة ، وكان حديثه عن الطاقة الدرية منذ أيام _ وأسفاه _ حديث العالم الفاقة لما فى دينه وما فى دنياه .

بتى المراغى المؤمن بالله أن المؤمن لا يخساف ، والحائف لا يؤمن .
ليس مؤمنا من يهاب القوة والسلطان مهما تهجد وتعبد وأذابت أصابعه .
المسابح ، وأكلت جهته سجاجيد الصلاة ، ولقد كان المراغى شجاعا لا يخاف .
إلا ربه ، كان مؤمنا وسيرته الكريمة فى الحياة هى العلامة الظاهرة لإيمانه .
المتين من هذه الصفات الصحيحة تكونت شخصية الامام المراغى وقد كانت .
شخصية ممتازة فرضت سلطانها الروحى على الناس . فني هذا العصر _ عصر الحديد والناروالكهرباء _ استطاع المراغى بشخصيته القوية أن يجعل صوت .

⁽١) نشرت بالا مرام في ٢٣ أغسطس سنة ه ١٩٤٠ .

ذهب المراغى . . . ذهب الوجه النبيل المشرق . خفت الصوت العذب الجذاب ، أغفت العينان النافذتان إلى خفايا النفس والرأس . أما المراغى الرجل العالم المؤمن فقد مات يوما واحدا ليعيش على الآيام .

وجوهأطهيَّت(١) للاستاذ الكبير عباس العقاد

إذا وجد بعد الشيخ محمد عبده من استحق لقب أستاذ فهو الإمام الشيخ محمد مصطفى المراغى شيخ الجامع الازهر أحسن الله إليه .

كان من أعلام هذه المدرسة الحرة، وكانت له شجاعة الرأى فيم يخالف الرأى الشائع والعرف المصطلح عليه ، وكان من ذوى الحزم والآصالة في إدارة الجامع الآزهر يوم اشتجرت حوله منازع السياسة وتشعبت فيه دسائس القصر ومراميسه ، وكان صفا متقدما بين دعاة التجديد والنهضة الدينية ، ولكننا وجدناه المحافظة في بعض الآراء منها رأى بعض المفسرين في مفردات القرآن التي يقولون: إنها فارسية أوعجمية فإنه لم يكن يسبغ هذا الرأى ويرى خلافا له أن ماتحدث به العرب فهو عربى ولاعبرة بوروده على السنة المعاجم .

ومن المسائل التي كان فيهما شديد المحافظة مسألة البعث في اللغة العامية للوقوف على قواعدها . فإنه رحمه الله كان يرى في هــــذا البعث تعقيداً للمامية وتمكينا لها ، وقد يؤدى ذلك إلى خلق لغة ذات قواعد وأصول إلى جانب اللغة الفصحى ، وكان وقورا ، ولكنه كان يضاعف وقاره ولا يكتنى بما عنده منه وأحسبه يخنى بهـــذا الترمت ميلا إلى الفكامة قلما ينبسط فيه .

سممت منمه أبيات حافظ على لسان ﴿ شعرور ، من المشسايخ وأنشدها

⁽١) من مقالله في أخبار اليوم بمنوان ورجوه أطفئت. نشر في نوفمبر سنة ١٩٥٤م

الأستاذ الإمام في مرضه ليسرى عنه وأولها :

الحمد قه طابالشيخ مولانا محمد عبده قمد كان عيانا

وسمعت عنه قصة الحفاظ المنقطعين لإحسان رجل كريم من أهل السودان يوالبهم بعطاياه فألفاهم يدعون الله أن يرزقه ليحسن إليهم قال: ولم لا تدعون الله ليرزقكم أنتم بدلا من هذه اللغة ؟ فقالوا: ما عودنا الله ذلك ونحن نسأله ماجرت به عادته، وقد كان حافظ يروى عنه حبه للفكاهة ويشبهه في ذلك بالاستاذ الإمام. وأظن أن الشيخ المراغى على تمكنه من العلوم الدينية قد خلق السياسة و تنظيم الإدارة فلو حولته الظروف إليهما لما كان له فيهما من ضريب.

مات الإمام المراغي''

فى ليلة الأربعاء الماضي استعز الله بالإمام الأكبر الاستاذ محمد مصطني المراغى شيخ الجامع الأزهر ، فكان نعيه المفاجىء حدثًا بارزا في الأحداث العالمية هفت له القلوب جزعاً ، والتاعتله النفوس حسرة ، والأسى على فَقْد الأستاذ المر أغي عدل ما يعرفه العالم الإسلامي عنه من رسوخ القدم فىالعلم ، وعلو المكانة في الآدب ، وثقوب الفكر في الإصلاح ، ونفود المكلمة في الدولة ، والحق أن المراغى كان عالم جيله إذا أردنا من العالم الديني أن يكون علما بأحوال العصر ، خبيراً بسير الزمن ، بصيراً بطبائع الناس ، يوفق بين ألدِّين والعَلم في قصد ، وجمع بين الشريعة والمدنية في حكَّمة ، وقد هيأه لهذه المزايا بعد الاستعداد الطبيعي فيه ، عوامل اجتماعية أهمهــــــا اتصاله المباشر بالموظفين الإنجليز في السودان أيام كان صاحب القضاء فيه ، والموظفون الانجليز في مصر والسودان كانوا الصورة الحقيقية للمدنية الغربية ، في سمو الخلقُ، وحسن النظام، وحرية الفكر وسداد المهج، كما كانوا في الادارة والسياسة الكمال الذي يظهر لك النقص واضحا في شَتَّى النواحي الاجتماعية المصرية ، فكان من الطبيعي أن يطمح إلى هذا الكمال من طريق الاصلاح بالفرنسيين في المنني و بالانجليز بَعَدُ الاحتلال .

ولقدكان موقفه ـ. في الأصلاحالديني من شيخه الإمام محمدعبده ــ موقف

⁽۱) نشرت بمجلة الرسالة في ١٩ رمضان سنة ١٣٦٤ ه الموافق ٢٧ أغسطس سنة ١٩٤٥م م

المتبع من المبتدع ، والمقلد من المجتهد والحائر المتردد من الزميع المصمم .

وكان الظن بالفقيد الكريم وقد ورث أكثر خصائص الاستاذ الامام أن يؤدى رسالة الاصلاح على الوجه الذى يرتضيه العلم ويقتضيه العصر ، ويرتجيه الناس ، ولكن الاسباب المعوقة من مهــــاواة السياسة ومصانعه الممارضة ، وعاطلة الحزم ، واضطراب السلام فى الحارج ، وانقطاع الوئام فى الداخل ، حالت بين الشيخ وبين مايريد حتى أتاه اليقين وهو على شك من استعداد النفوس لفكرة الاصلاح .

تغمَّده الله برحمته ، وجميزاه أحسن الجزاء على حسن نبيته ، وأخلف بالخير على أسرته وأمته .

الاستاذ الاكبر الشيخ المراغى''' للاستاذ محد سعيد لطني

روعتنا الصحف الصباحية بنياً وفاة إمام من أثمة المسلمين علا قدره، وسمت مكانته، وأقبل الناس على الاستاع إلى دروسه الدينية إقبالهم على هدروس الشيخ محمد عبده من أربعين عاما، وبما جعل النبا يقع وقع الصاعقة أن الشيخ لم يكن مريضا مربضا شديدا، ولكنه كان متمبا ومع ذلك لم يمنعه التعب من إلقاء الدروس التي تعو"د أن يلقيها في شهر رمضان، وقد ألتي التعب من إلقاء، واستمع العالم الإسلامي إلى تلك الدروس الدينية التي استن الملك حصورها، واستمع العالم إلى الشيخ الوقور ولم يكن أحد يملم أن هذه الدروس هي آخر ما يسمع، فقد انتقل الشيخ إلى رحمة ربه قبل أن هذه الدرس الرابع، وبذلك انطفا سراج وهاج وسكت لسان قصيح طالما لفت الانظار إلى الفضائل وحثها على المكارم التي تنفع في الحديا والآخرة.

كان الشيخ محمد مصطنى المراغى من أنجب تلاميذ الاستاذ الإمام فاختاره جعد حصوله على إجازة العالمية قاضيا فى السودان ، وما مى إلا سنوات وأصبح الشيخ الشاب قاضى قضاة السودان ، وهناك توثقت الصداقة بينه وبين السيد المهدى باشا والسيد الميرغنى باشا وقد ذكرهما لى فى هذا الشهر

⁽۱) فشر يمجلة الراديو المصرى في ١٧ رمصنان سنة ١٣٦٤ هـ ، الموافق ٥ و أغسطس سنة ١٩٤٥ م .

وأثنى عليهما أطيب الثناء ، وكان يعـنزم رحمه الله أن يزورهما فى الشتاء القادم . ولكن الآجل حال بينه وبين هذا الرجاء .

ولما عاد الشيخ إلى مصر عين رئيسا للمحكة العليا الشرعية سنوات ، ثم عين شيخا للجامع الآزهر فأسدى إلى هذا المركز الرفيع خدمات جلى ، ونهض بالآزهر نهضة أستاذه الشيخ محمد عبده ، كان الشيخ المراغى فقيها صرف شبابه فى القضاء حتى بلغ أسمى المراتب ، وكان أديبا يحفظ أطايب الشعر ، ويحب الآدب وأهله وتفرغ فى السنوات العشر الآخيرة للتفسير ، ففسر جزء تبارك وأتممه ، كما أخيرنى من أسبوع ، وسيبتى للأجيال القادمة تفسير جزء عم للشيخ محمد عبده وجزء تبارك للشيخ المراغى ، وقد استعان كلاهما بالعلوم الحديثة عند تفسير عجائب قدرة اقة .

اجتمعت فى الاستاذ الاكبر الذى نشيعه اليوم بفلوب حزينة إلى مرقده الآخير صفات لم تجتمع فى رجل إلا وأحلته من قومه مكان الـكرامة .

كان ذكيا، وكان كريما، وكان فصيحا، وكان لبقا، كما كان متواضعا مع الضعفاء، معترا بكرامته أمام الآفوياء. كان رحمه الله من طراز هو نسيج وحده، لذلك كانت كرامته ومكانته عالية رفيعة، وكان نجاحه في أدارة الآمور نجاح الربان المساهر يبلغ السفينة الهدف دون أن ترتطم، أو يعانى ركابها مشقة.

رحمه ألله رحمة واسعة وأدخله جنته ونفعنا بما ضرب من أمشال. وترك من آثار

إلى علماء الازهر الشريف وطلابه وإلى المسلمين فى مشارق الارض ومعاربها نقدم حالص العزاء ولاحول ولاقوة إلا بالله العلى العظيم.

أبي الأستاذ الاكبر(١)

للاستاذ أحمـــد مرتضى المراغى

أى رجل وأى مؤمن وأى أب فقدناه؟ ويا للفجيعة الدامية تحز القلب فى كل خفقة و نبضة ، وآه لو لا التجمل بالصبر ولو لا أن نقول : إنا لله وإنا إليه راجعون !

وعزيز على أن أجرى القلم فى رثائه ، وهو الذى كان لنا مل. الدنيسا ونور الحياة ، وهل أنت مستطيع أبها القلم أن تدرك ما يحفظه القلب ، وما يروح ويجى. به الحاطر من ذكراه ، هذه الذكرى العاطرة بالمفاخر من جلال الإيمان وشدة المراس ، وقوة النضال ، والاستهانة بالشدائد ، والترفع عن الدنيا ، وذكاء القلب ونفاذ البصيرة؟ .

كان يناصل الحوادث والرجال ويجالدهم وجهــا لوجه ولم يسدد لاحد يوما ما خنجرا فى ظهره، ولا هاجمه فى ظلام الليل، وكان الإيمان سلاحه دائما، ولم يك يجزع لما يصيبه، وإنما جزعه لما يصيب الناس، وكان لا يهدأ حتى يردحقا مسلوبا، أو يضع الامر فى نصايه.

وفى كفاحه لخير الآزهر وأبنائه خير شاهد على ما أقول أولئك الذين كانت لهم فى ذمته حقوق الآبناء من صلة ، وكانوا من حدبه ورعايته فى المحكان الافضل ، والمنزلة الآسمى ، حتى لوددنا نحن أولاده أن نكون أزهريين ، وكبرياؤه يعرفها جيدا أولئك الشابخون بأنوفهم ، المصعرون خدودهم . أما تواضعه فاسألوا عنه أبناءه فى العلم والفقراء والمساكين الذين

⁽١) نشرت بالمصورف ٢٣ رمضان سنة ١٣٦٤ ه ، الموافق ٢٦ أغسطس سنة ١٩٩٥ م .

خفض لهم فى حياته جناح الذل من الرحمة ، وقدكان خبيرا بالرجال خبرة الصيرفى الحاذق ، يميز الصحيح من الزائف وبصيرا بالحوادث حتى لكأنه يراها بظهر القلب ولم تخب فراسته فى الرجال ؛ وتقديره للحوادث .

ولقد كانت وصيته لى دائما أن أكون صادقا ، ولا أفرط فى الكرامة ، وقسد عاش ومات صادقا موفور الكرامة ، وكان نعم الآب براً وحناناً . لا ينام الليل إذا مرض أحد أولاده ، ولا يهدأ له بال حتى تشنى علته ، ولا تطيب له مائدة إلا إذا اجتمعوا حولها ، وألد أحاديشه أن يذكر نوادر الصغارمنهم وماكان أرقه من أب عظم حين يلاعبهم ويلاطفهم ، وكان قوى الايمان بقضاء الله ، وبأن لكل أجل كتابا وكانت العلة تنتابه والداء يعارده والقلب يرزح تحت أعباء جهاده ، وهو لا يعطى لنفسه حقها من الراحة ، وكان في صراعه مع العلة مثلا رائما للتضحية والتفافى فى أداء واجبه ، لأنه كان يخشى أنه إذا جزع من المرض وطلب السلامة بالهدوء وترك العمل ، كان يخشى أنه إذا جزع من المرض وطلب السلامة بالهدوء وترك العمل ، فكأنما يغر من أداء الواجب فرار الجندى من الميدان ، فا زال يصارع الداء . ويغالبه حتى سقط فى أشرف ساحة والقلم فى يده بعد أن انهى من تفسير وبغالبه حتى سقط فى أشرف ساحة والقلم فى يده بعد أن انهى من تفسير جزء تبارك وسورة القدر ، وبعد أن أدى واجبه لربه ووطنه .

رحمك الله أيها الآب الكريم وفى جنات الحلد وجو ار الصديقين مثو الـُـــ جزاء ما قدمت يداك لدنياك وآخرتك .

الا ستاذ الا كبرالشيخ المراغى(١) ظل حيسا بروحه للاستاذ حسنين محمد مخلوف مفتى الديار المصرية

لم يكن الإمام المراغى طوال هذا العام الذى انقضى من حين وفاته ثاويا فى أصحاب القبور كغيره عن طواهم الردى ، وغيبتهم الرجام ، وإنماكان حيا بروحه بينأصدقاته ورواد مدرسته ومعترفى فضله يذكرون|ذاحزب الآمر سداد رأيه ، ونفاذ بصيرته ، وسعة حيلته، فيبصرهم ذلك بأعقاب الآمور .

ويذكرون علمه الغزير ، واطلاعه الكثير ، وشعفه بالقرآن ، وتفسيره وتبحره فى الدين و أحكامه و بصره بأسر ار التشريع وحكمه ، فيغذون المسير تأسيا بفضله وأملا فى بلوغ شأوه ، ويذكرون أدبه الجم وأسلوبه الرائع ، إذا حدث أوكتب فيجدون فيه متعة النفس وغذاء الروح ، وعلم الهداية ، تلهمهم روحه الطاهرة معانى العظمة فى الحياة ، والحلود بعد الوفاة ، فلقد عاش لةومه وأمته ودينه وضحى فى سبيل أو اشك مهجته فى كان عظما حقا .

و تألبت عليه الظروف فى إغفاءة الحق فلم ينهنهه وعيد ، ولم يعبأ بتهديد ، ومضى لسديله قدما غير هياب و لا وجل فقهر الظروف بقوة نفسه ، ومتانة خلقه ، وكان فى ذلك مثلا عاليـا يحتذيه كل أبى كريم .

⁽۱) نشرت بالآهرام في ١٤ رمضان سنة ١٢٦٥ ﻫ الموافق ١١ أغسطس سنة ١٩٤٦ م يمناسبة الذكري الآولى لوفائه .

وكان إلى ذلك عيوفاكريما لايبتغى المال إلا لينفقه فى مكرمة ، أو سد خلة ، أو تربية أبنائه ولايحرص على المناصب ، وقد تبوأ أعلاها إلا ليؤدى لربه رسالة راشدة لامته .

أحب الازهروالازهريين وعرف مالهم من الكرامة والمكانة . ذكان لهم فى ذلك خير وإسعاد، وكان له فى أعناقهم فضل ، وإنه إذا احتجب عنا جثمانه فلم تزايلنا روحه وذكراه وإنه فى مو ته أقوى حياة من كثير من الاحياء . رحمه الله ورضى عنه و أرضاه

صديق ورئيسى للاستاذ محمود أبو العيون سكرتيرالازهر

وقالوا مات المراغى فتصدعت القبلوب ، وهمت العيون وانطوت (النفوس على جروح عميقة لا تندمل فهى منفورة سائلة أبدا .

كان المراغى علما من أعلام التاريخ قضى فينا جيلا ثم رحل رحلة لاأوية بعدها ، فكان كلسان الشمعة أضاءت حينا من الدهر ثم انطفات ، كان قبسا من النور الإلهى توهج فأضاء المشرقين ثم خبا بغتة فأظلمت المسالك ، وعميت الأبصار كان ثالث ثلاثة من عظاء الإسلام ، ورجال الدين المصلحين فى الله الآخير ، التمعت أسماؤه كالأنجم الزهر ، تعاقبو اكالمغضافرة واحدا بعد واحد . يصلحون ماأفسده الدهر من الحنيفية السمحة والوطنية الإسلامية ، وظلوا يكافحون في سبيل الدين والوطن وينا فحون عنهما مستهدفين من خصومهم كل سهم نافذ حتى خروا صرعى في ميدان الجهاد والشرف .

كان المراغى عالما توفرت له الغايات الرحبة فى الشريعة والحكمة والفلسفة والأدب العربي .

وكان مصلحا إسلاميا ، وضحت آثار إصلاحه فى الآزهر والحاكم الشرعية . وفى قوانين الوقوف والوصايا والإرث ، وهذه رسائله ودروسه الدينية يفتح فيها على الناس الفتح المبين الذى يمنحه الله لمن يشاء من أوليائه فى الكتاب والسنة ، وطرائق البحث والاجتهاد . وكان معتدا بكرامته ، فل أن الارض ملئت له ذهبا لاغرائه ودفعه عن كرامته ، أو لو أن العالم كله

⁽١) نشرت بالأهرام

وقفله موقف الخصومة واللدد فى ذلك ، أو لو أنه هدد بجدع الآنف وقصم الظهر فلا وربك لا يريم عن موقفه ولا يتحلل .

ثم كان صادقا فى القول ، جريئا فى الحق ، نزيها فى الغرض ؛ جوادًا فى البذل ، حبيبا فى الخطاب ، عفيفا فى اللسان ، وفيا للأصدقاء ،كريما مع الاعداء ، وكان فى كل ذلك وفى غيره من الفضائل الإنسانية مهذبا جليلا .

كنت تجلس إليه فيغمرك بجوه المؤنس ، وحديثه االممتع الشهى فتختار أن تستمع على أن تقول ، وأنه ليروقك من سمره ظرافة الآدب وسلامة المنطق ، وطرافة الموضوعات المختارة فلا واقه لاتمل سمره الساعات الطوال كأنك ترشف من سلاف عبيره مسكا وعنبرا . صاحبته ربع قرن من الزمان فكنت على إجلالى لشخصيته الكريمة الجارفة أختلف ممه فى بعض الشئون الرسمية وأشتد معه فى الحلاف حتى ليرى بعض الحضور أن حبل المودة بيننا قد تصرم ، ومع هذا فقد كنت واقه أحمل له فى نفسى أجمل الوفاه ، وأسمى الاجلال ، وكنت أحس أنه يحنو على خنو الآخ على أخيه ، والصديق الوفى لصديقه ، ومحت الصدراقة بيننا أثر التحفظ بين الرئيس والمرءوس .

اختلفت معه يوما ، وانقطعت عن زيارته وهو رئيسي فاحتال صديق عزيز لجمعنا في مكتبه ـ أى الشيخ المراغى ـ فقال في إطراقة وحياء : فلان هذا من أهلي وعترتى ، لاأوثر أحدا عليه وأشعر أنه يحمل لى ماأحمله له من الثقة والمودة العتيدة . فإذا غضب فإن غضبته رحيمة كريمة ، لاتؤذى ولا تضر فتحن معا فى الغضب والرضا صديقان حيان ، وهو على رأى المثل العامى : مافيه تفريط ، ولاعليه تقريط .

وقدكان يسر المراغى رئيسي وصديقي الراحل العزيز أن أكتب عنه في

حياته ماكتبته عنه بعد نمانه وأن الكريم ليطريه الثناء ، ولكنى أقسم أنه . لوكان أعطانى فى حياته أكبر منصب ماكتبت عنه بعض هذا نما يعسده . الناس فى زمننا ملقا .

أما الآن فالرجل قد رحل . وهو لايملك لنفسه ولالغيره نفعا و لاضرا . فلندع قلم التاريخ يكتب عنه .

والساعات العصيبة الرهيبة التى لا أنساها هى التى قضيتها وحدى مجانب. جثمانه الموثق فى داخل سيارة الإسعاف من مستشنى المواساة بالأسكندرية إلى منزله بحلوان . هى ثمانى ساعات إلا ربعا قضيتها بحانبه وهو عدود بثيابه الرفاقة ، مسجى وهيئته الكاملة هى هى كماكانت فى حياته تزيدها رهبة الموت والصمت الأبدى هيبة وجلالا .

صاحبت جثمانه فى سيارة من سيارات المستشنى العسكرى ، تتبعها سيارتان أخريان لاسعافنا إذاتعطات سيارتنا ، وظللت بجانب الفقيد أبكيه . وأرثيه ، فلست أسمع منه ردا ولا مناجاة ولاخطابا .

أواه أهذا هو المراغى الذى كانت حياته كلها خفاقة نابضة ؟ أهذا هو المراغى الذى كنت بالامس أمزح معه ونضحك ويضحك معنا الاستاذ. المفتى الاكبر، ووكيل الجامع الازهر، ومدير المعاهد الدينية بجامع سيدى أبى العباس المرسى؟:

كنت أقذف بالنكتة العابرة فيضحك ويغرق فى الصحك ويمسك بيده . ظهريدى ويدوس عليها ويغمزها سرورا وجذلا .

مات المراغى وخلف لنا أمكلا لا يفنى، وحزنا لايبلى. ناد تى ناك نت الله على الما الما الما

فلا تبعد فكل فتى سيأتى عليه الموت يطرق أو يغادى رحمه الله رحمة واسعة ، وعوض الامة الإسلامية فيه خيرا . أنشد الاستاذ محمد الاسمر هذه القصيدة فى الحفل الكبير الذى أقامه رجال الازهر للاستاذ الاكبر الشيئخ محمد مصطنى المراغى حين عودته مرة ثانية لتولى مشيخةالازهر . وكان ذلك فى سنة ١٣٥٤ه . الموافق سنة ١٩٣٥م ، وقد نشرت هـذه القصيدة فى ديو ان الاسمر :

يريانكيف اليومصار الآزهر؟! لاحت علامات الحياة فبشروا عنه وقد صلوا عليه وكبروا الناس فيـــه مبشر ومبشر سبحانه يحبي الرفات وينشر

عما أقام رجاله والاعصر فجلت محاسنه التى لا تنكسر حتى ليبصرها الذى لا يبصر وتلوح فى كنف الصباح وتظهر عادت إلى (المعمور) روعة بجده وتلألات شمس الهدى فى أفقه من بعد ما خفيت معالمها بدت والليل يغشى الكائنات فلا ترى

وبدأ النهار لطالبيه فشمروا والآن لا نمر ولا متنمر هل أمكم (حواء)كانت توار؟ا سبعا براه من براه فينفر فالناس خيرهم الكريم الحير ولى الظالام فأخلدت حشراته خالآن لا ذئب ولا متذئب قل للوحوش من الآنام رويدكم أو كان آدم وهو أول مرسل ددوا النفوس إلى حميد خصالها من قال إن الشوك أطيب مو ئلا أر مجتنى بمــا يظل ويشمر ١٤:

لله نعمته التي لا تكفر حلما یری رأی العیان وینظر من كل ناحية يجيش ويزخر ومن الحقيقة مايرى فيحير أوعاد من غزواته (الإسكندر). أو أنه ملك الممالك (قيصر)؟! تدعو بأحسن ماسمعت وتجهر بل ذلكم شيخ الشيوخ الأكبر! فإذا القوام السمهرى الأسمر وإذا السهاجة والوداعة مخبر والمصلح أانرقب المتنظر ومن السرور مدامع تتحدر ورؤى رأيناها فجثت تعبر ظلت بها كل المدائن تجأر حتى لاصبح ودو ذكر يؤثر غابا ذليلا ليس فيه غضنفر شيت وظلت نارها تتسعر لولا يدلك فاض منها الكوثر وإذابها وهى الربيع الاخضر أحلى مذاق الحلو وأمو مكرر

(الازهريون) الغداة تفيئوا (أمحرر) العقى طلعت علمهم فتدفقوا بحرا يعب عبابه وظللت أسأل صاحى متجيرا هل عاد (نابليون) عودة ظافرة آر آنه(کسری)و**ذا نیروز**ه وسكت ثم سمعت أصوات المني وتقول: لا كسرى ولا أمثــاله فشككت ثم نظرت نظرة فاحص وإذا الجلالة والمهابة منظر وإذا الهداية والرعاية كاما فاغرورقت عيني وأسبل دمعها واها لها أمنية قد حققت إجماع كل المسلين ورغبة فقدمت أكرم مقدم وأجله وملأت غابك بعد ما غادرته لعبت به أيد لعبن بجمرة كادت تجيء على البلاد جميعها فإذا بها هي والسلام جميعه ورجعت دارك كرة أخرى وما

متهـــلل متفائل مستبشر ومشى بنوها فى ركابك كلهم منموجفضلكمارأوه فشمروا وتدافعواكى يحملوك وراعهم حملت على بعض الكو اهل أيحر هل جاءهم من قبل ذلك أنه ما للكواهل والبحار رويدكم خلوا الطريق لموجها لاتغمروا أعباءكم ويحوطكم ويدبر خلوا الطريق لمن سيحمل عنكم ولمن سيجعلكم رجالا مثله والشبل يفتل ساعديه القسور بحلوهما كما يشع الجوهر ولمن لديه قاوبكم وعقولكم تتغير الدنيا ولا تتغير ولمن يصوغكم نفوسا حرة وافى يدافع عنكم ويزمجر ولمن إذابعض الحوادث أجلبت يلقى العواصف وهو أظهر مايرى لاخائف حذر ولا متستر لا تلتوى أبدأ ولا تتقبقر أغنته عن حبل الضعيف عزيمة وبنات آوى والثعالب تمكر والليث أبرز ما يكون مصاولا (شيخالشيوخ) ولاأزيدك بعدها لقبا ليهنك انه بك يكبر لقب كبير حط منه فيصغر وأرى صغير النفس إن يعثر به عايؤود الراسيات ونوقر فانهض بعبثك بالمحد إنه

حق الثناء ومدح مثلك يعذر يجرى به قلم البليغ ويسطر يثنى عليك فأ يقول (الأسمر)

﴿ شيخ الشيوخ ﴾ جرى القريض لغاية فيها الجلي في السباق مقصر فاعذر فلست بمن تفيه قصيدة حماذا يقول الشعر فيكوما عسى أعمالك البيضاء أكبر شاعر

تهنئة

مصطفى المراغى عاسبة شهر رمضان مهنئه فها:

لبيتك بيت محمود المقسام عظم القدر ما بين الأنام رسول بالمحبة والسلام يتاجر بالحلال وبالحرام فليس يشومها زور الكلام إلى المطبوع من سجع الحمام كسجع حمائم البيت الحرام شعائرها سوى النفر الكرام وعش للشعر عاما بعد عام

حلفت بحرمة (البيت الحرام) تتي أنت محبوب نتي بعيد عن أذاة أو خصـــام على ألحلق العظيم فلست بمن إذا جَنَاكُ في رَمضان جَنَا ﴿ نَرُورِ العَيْدِ فِي شَهْرِ الصَّيَامِ وزارتك القوانى صادقات وليس لهـا مآرب فهي أدنى يؤديها لوجه الله صرفا مناسك للمكارم ليس يدرى فعش للدين والدنيا جميعا

تهنئة أخرى بشهر رمضـــان

نؤدى للعلا والحق فرضا براه الله للخيرات محضأ وشهر الصوم باق ما تبتى ونلم أفقه طولا وعرضا وخفق قلوبنا نبصا فنبضا فلما لاح كبر زائروه وهنا بعضهم بالعيد بعضا

أتى (رمضان) محموداً فجئنا نهنيء مالصيام أجل شيخ ترقبنا سناه هلال فطر ويتنا نشرئب له اشتياقا نعد له الدقائق والثوانى

تهنئة بالشفاء بعد مرض للاستاذ ألاسم

عشت معافى يا أما (مرتضى) مؤتلقا كالصارم المتنضى لماً شفاك الله سبحانه أمات بعض الناس أو أمرضا حاسدك الغضبان ما ماله مازال غضبان وأنت الرضا ١٢ لما بدت شمسك في أفقها والتفت الناس لها أعرضا وهل يضير الشمس ماش مشى فى ضوئها ينكره مغمضا فالبس من الصحة أثواماً إذا نضاها حسدا من نضا

فى رئا. الشيخ المراغى للأستاذ الأسمر

نهایة الحی جوف قسر ولو بی الحی ألف قصر إلى الـبرّى من مشي عليـه ولو مشي وهو روض زهر فكم لكفيه من أياد فاضت على الناس فيض بحر من صان دمع العفاة باتت عليه كل الد.وع تجرى إن أبكه أبك أى شيخ رحيب صدر جليل قـدر فكم طوى معشرا بلفظ ومعشرا بابتسام ثغر 1

وأين من أن يضغ حديثًا يصغمه للناس عة_د در یا (مرتضی) یا (رشاد) صبرا فکلنا لائذ بصب من كان فحرا قضّى فأمست ذكراه فحرا وأى فر

يالهفة النفس أن شبيخ عرفته معجبًا بشعـرى 1

أسرار لم تنشر :

الإُ زَهر . . . وشيخ الأزهر (١) لمناسبة وفاة الاستاذ المراغي

لعل وفاة فضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مصطنى المراخى شيخ الجامخ الازهر فرصة مناسبة لإزاحة الستار عن بعض الاسرار التي اكتنفت حياته الحافلة بالازمات ، فقد حدث بعد تخرجه فى الازهر أن عين قاضيا للسودان أثم غضب عليه الإنجليز فعاد إلى مصر وعين مفتشا فى المساجد ، و بعد ذلك عرض عليمه الإنجليز مرة أخرى منصب قاضى قضاة السودان وبذلك يقفن مرتبه من ٦ جنبهات إلى ٤٥ جنبها فقال: إنه يو افت على ذلك بشرط أن يدين بمرسوم مصرى – دكريتو – فاستدعاه اللورد كتشنر العميد البريطانى فى مرتبك إلى أكثر من نلك الحين وقال له : كيف تشترط هذا ونحن نرفع مرتبك إلى أكثر من سبعة أضعاف مرتبك الحالى ؟ فقال فضيلته : إن أقبل التعيين إلا إذا عينت بمرسوم مصرى .

وانصرف الإنجليز عن تعيين الشيخ المراغي ــ وراحوا يبحثون عن عالم آخر ليتولى منصب قاضى قضاة السودان فلم يحدوا ، وأخيرا عادوا إلى الشيخ المراغى وعينوه بمرسوم مصرى ، فكان أول قاضى قضاة فى السودان يعين بمرسوم مصرى .

أما القاضى الذى خلفه فقــد تعين بأمر الحاكم العام الإنجليزى ، وبعــد ذلك عاد المصريون يتمسكون بحقهم فىالتعيين وكان أن عين بمرسوم ومازال تعيين قاضى القضاة بمرسوم ملكى مصرى إلى اليوم .

⁽١) نشرت بأخبار اليوم في ٢٥ أغسطس سنة ١٩٤٥ م

أزمة مع الخديوى

وكان الحديوى عباس قبل ذلك غاضبا على الشيخ المراغى ، فقد حدث أن ذهب لتأدية الصلاة فى أحد المساجد التى يتولى الشيخ المراغى تفتيشها فوجد الحديوى أن إمام الجامع أعى ، فغضب وقال الشيخ المراغى أمام كبار الموظفين : كيف يحكون إمام الجامع الذى أصلى فيه أعى ؟ فقال الشيخ المراغى : إن الإسلام لا يشترط أن يكون الإمام أعى أو بصيرا وخرج الحديوى غاضبا فلما وافق الانجليز على تعيين الشيخ المراغى قاضيا لقضاة السودان ذهب المغفور له حسين رشدى باشا رئيس الوزراء يعرض اسمه على الحديوى . فقال الحديوى : أنا لاأحب هذا الرجل وقص على رشدى باشا قصة الإمام الآعى . فقال رشدى باشا : ياافندينا هذا رجل يشترط أن يكون تعينه بمرسوم مصرى أى إنه يريد أن يحافظ على حقوق البلاد فقال الحديوى : مادام الآمر كذلك فإنى أوقع المرسوم .

وكان الشيخ المراغى صديقا حميا لمحمد محمود باشا . فنى أثناء وزارته سعة ١٩٢٨ ، وكان الاحرار الدستوريين يقولون: إن الامة معهم ، وكان الوفديون يقولون: إن الامة معهم ، وذات يوم قابل سيربوسى لورين المندوب السامى الجديد ، فضيلة الاستاذ المراغى ، وسأله عن رأيه فيا إذا أجريت انتخابات جديدة من ينال الاغلبية ؟ الوفد؟ أم الاحرار الدستوريين؟ فقال الشيخ المراغى سينال الوفد الاغلبية الساحقة ، فعجب السيربرسى لورين. وقال: إنى أعرف أنك أعز صديق لمحمد محمود ، فكيف تعطى هذه الشهادة صد صديقك؟ فقال الشيخ المراغى : إن شيخ الإسلام لا يكذب ، واستقال ضد صديقك؟ فقال الشيخ المراغى : إن شيخ الإسلام لا يكذب ، واستقال المراغى من منصبه ؟ وكان أصدقاؤه يقولون لفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ المراغى من منصبه ؟ وكان أصدقاؤه يقولون لفضيلة . هذه الشهادة .

أسقطت الوزارة ، فيقول فضيلته : هذه هي شهادة الحق ، ونظن أنه ليس ين المستغلين بالمسائل العامة من يجهل ماكان بين رفصة النحاس ، وبين فضيلة الشيخ المراغي من خصومة وخيلاف ، وخصومة رفصة النحاس للازهر وشيخه الاكبر ، لم تبدأ في عبد الوزارة النحاسية الاخسيرة ، ولكن بدأت قبل ذلك بسنوات ، فقد كان النحاس بعد الازهر مصدر خطر على زعامته المقدسة ، ولعل مبعث هذا الخطر هو أن رجال الازهر رفضوا دامًا أن يقوموا بدور الكهنة مع آلهة قدماء المصريين!

وفى عهد الوزارة النحاسية الآخيرة ، تحرجت الآمور بين النحاس وبين شيخ الآزهر والآزهر ، ولازم فضيلة الآستاذ المراغى داره ، وقدم خلال ذلك استقالته إلى رئيس الحكومة رجاء رفعها إلى الملك ، وبقيت الاستقالة معلقة ، الملك لا يريد أن يقبلها ، ورئيس الحكومة لا يستطيع أن يرفضها ، وقبيل حلول شهر رمضان الماضى ، أوعزت الوزارة إلى بعض العلماء أن يرفعوا عريضة إلى الملك يلتمسون فيها تعيين شيخ جديد للازهر ، بدلا من الشيخ المراغى . وقدم العلماء هذه العريضة إلى رفعة النحاس ،

فأحالها بخطاب إلى الديوان وجاء فى الخطاب ، مامعناه : إن رفعته يؤيد مطالب العلماء ، و أخرج الديوان الملكى دوسيه مسألة شيخ الآزهر . فإذا به ملى . بعرائض الاغلبية العظمى للازهريين يطالبون بعودة الشيخ المراغى إلى مشيخة الآزهر . وقيل لرفعة النحاس : إن مصلحة الازهر وإجماع الازهريين يستوجبان عودة الشيخ المراغى .

الخواجات على الحياد

وذهب بعضهم يستعدون (الخواجات) ويطلبون إليهم أن يتدخلوا ويضغطوا الاخراج الشيخ المراغى من منصبه ، فقيل لهم : إن هذه مسألة دينية ، وأنهم يخشون التدخل فيثور العالم الإسلاى على تدخل الحواجة في شئون الإسلام ، وذهب وزراء آخرون إلى كبير في القصر يقولون له : إن الشيخ المراغى يعمل على إخراجه من منصبه ليفسح الطريق لصديقه الحيم نشأت باشا . وقال الكبير : إنه يرحب بأن محل نشأت باشا مكانه ولا يرحب بأخراج الشيخ من منصبه . واكتفت الوزارة بأن أوعزت إلى الصحف أن يُحذف اسم الشيخ المراغى من كل نبأ فلا ينشر إنه مرض ولا ينشر أنه شني ولا يذاع أنه سافر ، ولا يعرف أنه عاد .

بلاغ كبيرالا مناء

وأقبل شهر رمضان عام ١٣٦٣ (الموافق سبتمبر سنة ١٩٤٤) ، وكان الاستاذ المراغى قد تعود أن يقابل فى أولرمضان من كل عام الملك ليرفع إليه تهانيه بالشهر المبارك ، وفى أول يوم من رمضان أذاع ديوان كبير الامنــاـ و أن الاستاذ محمد مصطنى المراغى شيخ الجامع الازهر قابل الملك ، . . وحار الرقباء ماذا يفعلون أنهم لا يستطيعون حذف عبارة من بلاغ كبير الامناء .

وها هو ذا نص البلاغ يدل على أن الشيخ المراني لا يزال هو شيخ المجامع الآزهر وزادت جريدة الآهرام الطين بلة فنشرت أول حديث عن الصيام الشيخ المراغي لا يزال شيخ الآزهر وثار النحاس، وذهب بعضهم مرة أخرى إلى الحواجات يطلبون إليهم أن يتدخلوا واعتمد الحواجات بأنهم خواجات وأن مسائل الإسلام لا يحلها سوى الرجال المسلبين.

الدروسالدينية

ثيم أمر الملك الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مصطنى المراغى أن يلمى ثلاثة دروس فى شهر رمضان . وكان المقرر أن يكون الدرس الأول : فى جامع الحسين . والدرس الثالث : فى جامع الحسين . والدرس الثالث : فى مسجد السلطان حسن .

وطالب النحاس أن يلتى الدروس الدينية الشيخ مأمون الشناوى وكيل الآزهر أوالشيخ عبد المجيد سليم مفتى الديار المصرية أو أى إنســـان آخر ماعدا الشيخ المراغى .

وقيل لرفعته : إن الملك أمر أن يلق الاستاذ المراغى الدروس الدينية كمادته كل عام .

وبدأ النحاس يقيم العراقيــل فأوعز إلى الادارات المختصة أن لاتعــد الجامع الصلاة وأن لاتطبع بطاقات الدعوى فأصدر الملك أمره بأن تلتي

الدوس الدينية فى المساجد التابعة للخاصة الملكية فألتى الدرس الأول فى جامع الرفاعى ، والدرس الثانى فى جامع الشيخ صالح أبو حديد ، والدرس الثانى فى جامع الشيخ صالح أبو حديد ، والدرس الثالث فى جامع الحننى .

الدرس من عنوانه

وكان إن امتنع النحاس عن حضور أى درس من هـــذه الدروس. وطلب من وزرائه أن لايحضروها وقد أحسن رفعته والوزراء بهذا الامتناع. لآن موضوع الدرس الآول كان تفسير آية دوإذا حكمتم بين الناس أن تحـكموا. بالمدل ، وكان موضوع الدرس الثانى عن قادون وكيف استبد بالناس. وسلب أموالهم فانتقم الله منه ، والدرس الثالث عن النزاهة والمساواة.

أحاديث شيخ الأزهر

وقد أصدر رفعة النحاس أمراً إلى محطة الاذاعة بعدم إذاعة أحاديث شيخ الازهر والاكتفاء باذاعة القرآن الكريم ، ولكن الملك أمر بأن تذاع الحفلة كلها وكان أن أذيع نص درس شيخ الازهر ودوت فىأنحاء العالم آية الله (وإذا حكمتم بين الناس أن تحكمو ابالعدل).

ذكرى الإمام المراغى(١) أثر المراغى فى الإصلاح والتوجيه الدينى

قلائل من الرجال هم أولاء الذين كانت حياتهم ثورة على منهاج الحيساة العادى فى سبيل التمسك بمنهاج أوسعوأ شمل، لإعطاءالناس أقصى ما تعطيه الحرية من فرص، والحقوق من عطبايا.

وأقل من القليل هم أولشك الذين كانوا من بين رجال الآزهر وثارو1 على أوضاع ومناهج فى سبيل ربط رسالة الآزهر بحقيقة تعاليم الإسلام وبما يصبو إليه المسلمون من تطبيق لهـذه التعالم على حياتهم .

وإذا ذكر العلماء المصلحون المجددون الذين يرون فى تعاليم الإسلام السمحة ما يق بحاجة الناس فى عصرنا المضطرب الذى تشاكلت فيه قوانين من الغرب بقوانين من الشرق، لكان فى طليعتهم الإمام المراغى، فقدكانت حياته سلسلة عطرة من الثورة العقلية على الجود ويدا رحيمة تمحو آثاره.

ولد الإمام المراغى رحمه الله عام ١٨٨١ فى بيئة دينية قضائية عاكان له الآثر فى نشأته الاولى نشأة ذات اتجاه دينى قضائى . فقدكان المرحوم والدم قاضى القرية .

وبعد أن حفظ القرآن بالقرية وشب عن الطوق، بعث به والده إلى القاهرة ليتلقى علومه فى الأزهر إلى أن نال شهادة العالمية عام ١٩٠٤ وكانت سنه إذ ذاك أربعا وعشرينسنة، وكان بذلك من أصغر الحاصلين على هذه الشهادة يومذاك.

⁽١) نشرت بحريدة المصرى في إحدى ذكرياته .

ولم يكن الإمام _ رحمه الله _ من العاكفين على تناول علوم الأزهر وحدها ، وإنما كان يضيف إليها ما يشعر به هو نحو العلم من احتياجات، شأن الشبان الفائقين ، فقد أخذ بنصيب وافر من در اساته الشخصية ، من بطون الكتب ومن منابعها الأصيلة فى المخطوطات والهوامش والمتون ، كاكان عاكفا على در اسة الآدب ، ودر اسة الفلسفة وعلم الكلام ، وماذلك إلا استجابة منه للوقوف على روح الثقافة ، ولذلك فقد نشأ صاحب عقلية مرنة مبسوطة بمضى إلى الدقائق وما يخني أمره على الكثيرين .

ولا جرم بعد ذلك أن يشيع اسمه بين الطلبة الذين أفيلوا حول حلقته بالجامع الآزهر، وهو يلتى عليهم الدروس بعد تخرجه بطريقـة جديدة، كان هــــدفها البحث عن الحقيقة ووسيلتها التعرج بعقلية السامع إلى فنون الآدب واشتات الفلسفة وأمشاج الكلام.

واعتلى الإمام أريكة السمعة الطيبة بين أقرانه ، مما رشحه إلى منصب كبير، هو منصب القضاء لمديرية دنقلة في السودان ، ذلك المنصب الذي ساعده على تسلق الحواجز السيساسية وإعلاء شأن كلمة الدين والحق بين الشهال والجنوب ، فعد أن استساغرا لذة الوطنية الإسلامية من شروح الشيخ الجليل لقضايا الوطن بين خلصائه وصفوة تلاميذه في السودان ، وكان يعني بذلك المسلك أن رجل الدين إنما الوطنية الإسلامية يدلى بدلوه فيها دون انغماس حتى يكون القائد إلى تحقيق الوطنية الإسلامية وفقا لتعاليم الدين ، لا انحيازا إلى المعتقدات السياسية . الوطنية الإسلامية وفقا لتعاليم الدين ، لا انحيازا إلى المعتقدات السياسية . مقد كان الإمام المراغي – رحمه الله – يعرف رسالة رجل الدين عمل الحياة كلها ، وللوطن الإسلاميكله ، فلا يصدر رأيا إلا وكان الرأى لبنة في بناء هذا الوطن الكبير ، ومن ذلك يصدر رأيا إلا وكان الرأى لبنة في بناء هذا الوطن الكبير ، ومن ذلك

أن سلاطين باشا يوم أن عرض عليه قبول منصب قاضى قضاة السودان قبل أن يتولى منصب رئيس المحكمة العلميا الشرعية اشترط لقبول المنصب أن يكون تعيينه فيه بأمر يصدره خديو مصر لارجال السلطة الإنجليزية في السودان.

وفى عام ١٩٢٣ عين رئيسا للحكمة العليـــــــــــا الشرعية فواجه بمنصبه ذلك الك الحوائـــل التي تمنى أن يقضى عليها بالمحاكم الشرعية .

وكانت المحماكم الشرعية فى ذلك الوقت تحكم فى قضاما الزواج والطلاق وسائر الاحوال الشخصية وفق القول الراجح من مذهب أبى حنيفة .

و لماكانت هناك أحكام أخرى تحقق التيسير على المتقاضين. فقد رأى أن يؤخذ بهذه الأحكام ، وأن يعدل قانون المحاكم الشرعية لإباحة الطلاق الضرار بالمرأة التي تشتى مع زوجها ولا تستطيع منه فكاكا ، وكان من رأيه الأخذ برأى ان تيمية ، ومحمد س القيم الجوزية في جعل الطلاق الثلاث في لفظ واحد طلقة واحدة ، وما كاد يجهر بهذا الرأى في مشروع أعده حتى استهدف لجلة عنيفة من بعض العلماء ورجال القضاء الشرعي .

ولكن تاريخه فى العلم والدراسة وتشربه من روح الإمام الآكبر الشيخ محمد عبده مكنته منالثبات بالمعركة والعمل على تيسيرالقضاء ، وتم له ما أراد .

ولعمل ماكتبه فى الرد على العلماء الذين تناقضوا مصه فى تيسير تعاليم الإسلام فى المحاكم الشرعية مايشرح عقلية الرجل المبسوطة فى ثقافة الإسلام المحدودة فى بطون تاريخ المسلمين ، قال رحمه الله : . أثار مشروع قانون الزواج والطلاق حركة فكرية اجتماعية دبنية فنشط العلماء للبحث والاستنباط والرجوع إلى كتب الشريعية المطهرة وتطبيقها على القانون ، ونشط غيرهم إلى بحثه من الوجهة الاجتماعية ، وما لنا لانغتبط بهسيذا . وقد تستمر هذه

الحركة ويتددد نشاط الفقه الإسلامى بعدركوده فى المتون والشروح ، وتتجه إلى الأنظار و تتولد فكرة تهذيبه باختيار ماصح دليله وما قام البرهان على أن فيه مصلحة الناس من أقوال أئمة الهدى وفقهاء الإسلام . وقد يقضى على تلك الفكرة الحاطئة فكرة وجوب تقليد الآئمة الأربعــــة دون سواهم ، سواء أو افقت مذاهبهم مصلحة المجتمع أم خالفتها ، .

أما جهوده فى إصلاح الآزهر والعناية بإعادة سالف بجده إليه كأقدم جامعة فى التاريخ والجامعة الكبرى التى قامت على حفظ التراث الإسلامى ولغة القرآن فحديث معاد ، لآن الحساس والعام يشهد بجلال مواقفه فى هذا الشأن .

ومما يذكر للمراغى بالفخار فى هذا الشأن ، أنه قوى فى ناشئة الاز هر حرية الرأى وحب البحث .

وأن ذكر اه العطرة التي يحتفل اليوم بإحيائها أنجاله و أصدقاؤه وتلاميذه. ومحبوه ستظلكتابا مقروءا وسجلا حافلا لهذا الجيل والاجيال المقبلة .

رحمه الله رحمة وأسعة ونفع بذكراه .

محمد مصطفى المراغى(١) للاستاذ محمد محيى الدين عبد الحيد شيخ كلية اللغة العربية

سنتحدث إلى ناشئتنا عن الآستاذ المراغى الذى ملا الدنيا وشغل الناس.
والذى ترك فى الدنيا دوياً كأنما تداول سمع المرء أبمله العشر ، والذى شاد.
الزمان بذكره ، وتزينت بحديثه الآسمار ، إى والله ، لقد ملا الدنيا فما رقعة
من رقاع هذه الأرض المسيحة ـ يُعنى أهلها بشئون العرب والإسلام ـ إلا
وفيها عن بعض شأنه حديث ، وما بيت من بيوت الشرق كله والعالم الإسلام.
إلا كان فى سامر أهله منه ذكر ، وما لسان يتحدث عن العروبة أو شأن.
من شئون المسلمين إلا كان له فيه الشرء دُ السائرات.

لقد خطا الاستاذ المراغى بالتعليم الدينى وأهله خطوات عملية جريثة موفقة وقف المصلحون من قبله متهيبين أن يذيعوها فى الناس على أنها آمال عققها المستقبل الكفيل بتحقيق الآمال ، وما منهم إلا من استقصى الجهد وأفرغ الوسع فى الوصول جهذا المعهد العتيق إلى المنزلة التي يهيته لها تاريخيه الجيد .

نعم خطا الاستاذ المراغى بالتعليم الدينى خطوات عملية جريتة موفقة -تهييها المصلحون من قبله رغم مالكل منهم من المقام المحمود، والنظرة العجلى. لمل مناهج الدراسة التي كان الازهريون يعكمفون عليها في مستهل القرن. الحاضر (القرن الرابع عشر الهجرى) ثم إلى المناهج التيكان للاستاذ المراغى.

⁽١) نشرت بمجلة الكاتب فى نوفير سنة ١٩٤٥

شرف اقتراحها واستصدار الآوامر الملكية بها والإشراف على تنفيذها عقداً كاملا والنظرة العجلي إلى كل أولئك كافية للشهادة على صحة ما يحمل هذا القول من الدعاوي .

وخطا بآهل التعليم الدينى أنفسهم خطوات عملية جريثة موفقة لم يتهيأ للصلحين من قبله أنَّ يُسيروها ، فقدُّ كان الجهرة من الأزهريين شيوخا وطلابا يتعارفون أفكارا لميكن ينبعث الامل فى الإصلاح معها إلا بمقدار ما تنبعث أشعة الشمس إلى مظلمات السجونأو إلى بيوتالريف في مصر . كانوا على أن في جواز الاشتغال بعلم المنطق ثلاثة أقوال . أحدها : يحرم الاشتغال به بتة وكانوا على أن العالم الذي يقرأ لتلاميذه المنطق بله علوم الفلسفة زنديق ملحد ، وفي وقت ما ثار بعض كبار الآساتذة على الشيخ الإمام محمد عبده ، لانه كان يقرر مذهب المعترلة في بعض مسائل الكلام، ووجد الشيخ محمد والجغرافيا والتاريخ . وقد اختصم جماعة منهم لأن واحدا من طلبة العلم كان يحمل في يده جزءاً من فتاوي شيخ الإسلام ابن تيمية وهو رجل يدعى الاجتهاد وينال من كرامة الائمة وعلماء الدين ، وكان الشيخ سيد المرصني إلى أن مات رجلا جاهلا مبغضا ، لانه لا يحسن شيئا إلا قراءة الادب و فهمه ، وكانشيخ من جلة شيوخي ينصحني ألا أقر أكتب الأدب علانية . فإنذلك فى نظر كَبَار الشيوخ أمارة الجهل وعلامة على الانصراف عن العلوم النافعة ، ولست أنسي ذلك اليوم الذي أجتمع فيه لفيف من العلماء في بيت عظم من رجالات الأزهر وكلهم متألم صاحبً ، أو مشفق راث، أو ناصح مستتبّب ، ذلك لأن ابن هذا العظيم الأزهري كتب في بعض المجلات مقالًا علميا يحبذ فيه رأى ابن تيمية في أن الطَّلاق الثلاث دفعة واحدة تقع به طلقة واحدة ويلغو لفظ العدد . فأين هذا نما عليه رجال الآزهر الآن؟ من العجيب أن كثيرا منهم يفخر اليوم بأنه من تلاميذ الشيخ محمد عبده ، وكانت التلذة للشيخ عند الآزهريين. سية لا يقوى على احتمالها إلا من عصم الله .

ومن العجيب أن كثيرا منهم يفخر اليوم بأنه قرأ كتب الفاسفة ، ودرس. النحل كلها دراسة وافية ، وكان الظهرر بذلك إلى عصر قريب من وســـاثل. هجران الإخوان وقطيعتهم .

ومن العجيب أن كثيرا مهم يعلن رأيه فى التشريع الاسلامى غير مبال. وافق فلا ما وفلانا بل هو يعلن زيف قول فلان وفلان ، وكان ذلك إلى زمن أدركنا طلائعه سببا فى الني والتشريد وأعجب من ذلك كله أن يبعث جماعة من شباب الآزهر إلى أور با ليتعلموا فى جامعاتها ويخرج شيخ الآزهر بنفسه ليو دعهم تحوطه الجمهرة من العلماء ويحدثهم أمام طلاب الآزهر وشيوخه عن آمال الأزهر بين التي عقدوها عليهم ، ثم يعود بعض هؤلاء فيجازيه شيخ الآزهر على سعيه أو فى ما استطاع من الجزاء ، ويرضى الآزهريون عن ذلك كله ولا يرون فيه مروقا عن الدين ولا قطعا لما أمر الله به أن يوصل ، وقد كان حكهم على ما دون ذلك إلى وقت قريب أفدح من هذه الاحكام ذلك بعض ما هيأت له عقول الآزهريين موجة الاصلاح التي بدأها شيخ الاسلام ومفتى ما هيأت له عقول الآزهريين موجة الاصلاح التي بدأها شيخ الاسلام ومفتى الشيخ الامام محمد عبده ، ثم كان بطلها وفارس حلبتها شيخ الاسلام الاستاذ .

كما من بعض آثار الاستاذ المراغى أن هيأ الازهر ورجاله للقيام. برسالتهم التي ينتظرها الاسلام والمسلمون منهم ، وأن جلى لاعين الازهريين. الطريق إلى بلوغ الغاية التي يرتقبونها ويرتقبها منهم الشرق والشرقيون .

لقد كان الأزهر إلى عهد غير بعيد يعيش بمعزل عن الناس لايشعر أهله بما يحيط بهم ولا يشعر الناس بهم ، فلم يكن من هم أحدهم إلا أن يتلقى درسه أو يلقيه على البمط الذى تلاحقت عليه الفرون مكتفيا بما ينال من رزق صئيل أو بما يرسل إليه قومه من عيشة الكفاف ، وكان يعتقد أن تغيير شيء بما جرى عليه سلفه من الشيوخ والعلاب أمر لاينبغي له أن يفكر فيه ، سواء أكان التغيير في أسلوب الحياة أم كان في أسلوب التعليم .

ولقدكان من شأن بعضهم أن يدخل فيأولالعام الدراسي من بأب الأزهر ثم لا يخرج منه إلا أن ينصرم السام كله وينصرف الاساتذة والطلاب إلى بلادم ، بل لقد كان من شأن بعضهم أن يحبس نفسه على الدراسة والاستذكار في داخل الأزهر فلا يبرحه حتى يصبح عالمًا ويؤذن له في التدريس ، وشاهد الاستاذ المراغى بعض ذلك وهُو طالب فى الازهر وأدرك أن لهذا من الآثر في طلاب الآزهر وعلمائه ما لا يمكن إصلاحه إلا بجهود الجبابرة وأى أثر أبلغ تأصلا فىنفس رجل يهىء نفسه لتهذيبالناس ودعوتهم إلى الله بالأسلوب الذي يفهمونه من حياة كل ما فيها 'يدعوه إلى العزلة عن الناس والابتعاد عنهم إن لم يكن يدعوه إلى تهجينهم والنيل منهم؟ بلكيف يتسنى لرجل يعـد نفسه لتقويم الناس على الوجــه الذي يفهمونه وهو لا يفهم أسلوبهم فى الحياة ولا يعرف طريقهم إلى التفكير ؟ ثم كيف تكون عال الازهريين أنفسهم بين غيرهم من صنوف المتعلمين في ألامة؟ وهؤلاء يسيرون إلى الأمام بخطى واسعةً وأولئك يقفون في حياتهم عنمد مابلغته الحياة منذ قرون ، أنهم لابد أن يعيشو ا غرباء حتى عن أهليهم وُذوى هَرَابَتُهُمْ وَذَلَكَ بَعْضُ الْعَلَةُ فَى وَجُودُ الْحُواجُزُ الْبَعْيَدُةُ الْأَثْرُ بِينَ الْأَزْهُرُ فَى

عهده القديم و بين غيره من طو أئف الناس . بذل الاستاذ المراغي إذن جهو د الجبابرة التي لم يكنله بد من بذلها لكي يخرج الازهريين عن مألو فهم وليقترب بهم من صنوف المتعلمين في الآمة ليتعارف بعضهم إلى بعض، وسلك لذلك الطريق الذى امتلات نفسه يقينا وقلبه عقيدة بأنه الطريق الذى يؤدى إلى الغرض النشود. وهو الطريق الذي سيعلم من لم يكن يعلم من الأزهريين أنه النهج الواضح والسبيل الصحيح، وبذل الاستاذ المراغى جهود الجيابرة لمِقنع الطُّوائف المُثقفة في الآمة بأنَّ الآزهر الذي حفظ التراث الإسلامي فى وقت كان العلم كله يهم فى بيداوات الصلال لا يمنعه من مسايرة الحياة العلبية الجديدة ذلك الركو د الذِّي أصابته به الاحداث وليقنع أولى الامر في مصر مِأنَ الْاسباب التي دعت أسلافهم إلى التفكير في إنشاء معاهد تقوم بحراسة بعض ماكان الازهريةوم على حراسته من علوم الدين واللغة ، قد زالت الآن تماما وأنالجو فىالازهرواستعدادأهله لتقبلالنظام الحديث منحيث الجوهر التفكير فىأفتطاع بعض ماهو منأخص شؤونه ، وبذل الاستاذ المراغى جهد الجبابرة ليقنع آلازهريين أنفسهمبان صالحالجيل الحاضر منهم وصالحالاجيال الآنية يفرضان عليهم مسايرة النهضة العلمية الحديثة وألا يقفوا حيث يسير الموكب من حولهم، وأنذلك لايخالف شيئا منقو اعدالدين، بلولايخالف شيئا من صحيح ماجرى عليه سلف المؤمنين الصالح. وما زال هوبهم حتى أقاموا الدليلُ على سلامة فطرتهم وكامل أهليتهم وأنهم بشيء من التوجيه الصحيح مستطيعون أن يكونوا أعضاء نافيين في هذا المجتمع ، وليس على ولاة الآمر إلاأن يقبلوا عليهم بعضالإقبال فإذا هم سباقون إلى تلبية أطماع الاُ جيالالحاضرة والآتية ، فإن ما يقعد بالعامل المجد أن يجدعمله غير مقدور

وسعیه غیر مشکور وأن یجد میزان المکافاة لایزنها بما یزلف الناس من أعمال و(نما بزنها بما یتقدمون به بین یدی رغباتهم من صبحات و بما یدلون به ممه لا یتفق مع صفات المرومة وکرامة ذوی الکرامات

ولد الشيخ محسد مصطنى المراغى فى اليوم التاسع من شهر مارس سنة ١٨٨١ الميلادى فى المراغة من اعمال مديرية جرجا بصعيد مصر الاعلى وفى بيت أصدق ما يقال فيه : إنه لم يبلغ به المجد المادى أن يكون من بيوت السراة فى الصعيد ، ولم يقعد به المجد الادب عن أن يكون منابة للناس يقصدونه من بعيد ، فيضيفهم صاحبه و يفصل فيا يرفعو نه إليه من مساكلهم ويشير على من يستثميره بالرأى الاسد ، وحساب الثروة فى ريف مصر وفى قرى الصعيد من يستثميره بالرأى الاسد ، وحساب الثروة فى ريف مصر وفى قرى الصعيد تراه نجعة الرائد ، و نزل القاصد ، و من حوله بيوت تعبج بالناطق والصامت و نراه نجعة الرائد ، و نزل القاصد ، و من حوله بيوت تعبج بالناطق والصامت و يداونهم منزلة الإجلال والاحترام ومن حوله بيوت فشت لاحلها فاشية من مال وهم يودون لو بسط لهم من المزلة بعض ما أحاط بأهل ذلك البيت من مال وهم يودون لو بسط لهم من المزلة بعض ما أحاط بأهل ذلك البيت فلا يبلغون بعض ما يريدون ؟

وتعلم الشيخ في القرية ماكان يتعلمه أمثاله ونظراؤه في هذا المهد فحفظ القرآن وقرأ وكتب، ثم تلتى على أبيه بعض العلوم ، فلما آن الوقت الذي يرتحل فيه قرناؤه إلى القاهرة ليلتحقوا بالأزهر سافر فيمن يسافرون من أهل القرى المجاورة لهم وانتسب إلى الأزهر وتلتى العلم على شيوخه مرفطبقة الشيخ الامام محمد عبده ولم يقع لى على وجه التحديد ثبت بأسماء شيوخه وماتلتي عنهم من الفنون والكتب، غير انني أذكر حديثا له حدثنيه يستفاد منه أنه تلتى علوم العربية على المرحوم الشيخ على الصالحي، وكان الشيخ يستفاد منه أنه تلتى علوم العربية على المرحوم الشيخ على الصالحي، وكان الشيخ

على يومئذ من شياب العلماء فى الازهر الناضجين المحققين وعليه تخرج جميرة من الأسانذة الفحول .

ولست أدرى على وجه التحـــديد متى بدأ اتصال المراغى ، المجاور ، بالشيخ الامام ، محمد عبده ، ولكن الذى لاشك فيه أنه حضر دروس التفسير التي كان الشيخ يلقيها فى ، الرواق العباسى، وهى ــ فوق أنها تفسير للترآن الكريم ــ دروس فى الاجتماع والتاريخ الإسلامى والتوجيه العام لشباب المسلمين عامة وشباب الازهريين خاصة .

وعكف الشاب والمراغى، على دروسه يذاكرها ويبحثها محث المستقصى الراغب فى الوصول إلى الغاية واكتناه الحقيقة ،حتى اشتمر بين إخواته بالذكاء ووفرة التحصيل ، وكانت له رفقة من شباب الازهر النامهين فكانوا يجتمعون على الاساتذة كما جرت عادة الازهريين ،كاكانوا يجتمعون على قراءة الكتبالتي لمتكن تدرس فى الازهر، وتلك مزية ظاهرة من مزايا رفقة الازهر يومئذ.

حدثنى الشيخ المرحوم عبد المجيد الشاذلى شيخ معهد طنطا الاسبق طيب الله ثراء ــ وكان الشيخ عبدالمجيد رحمالته أمة وحده ، كما كان مثلا للتصون والعفة ومكارم الاخلاق ، وكانت قد جرت الاحداث عليه فنعته ماكان يجب له من تقدم ومشت الوشايات به فاضطهد وأبعد ، وكان هذا الحديث في أوائل مشيخة الاستاذ المراغى الاولى وكان الشيخ عبد المجيد مدرسا في معهد طنطا ، قال :

دعانى الشيخ المراغى إلى زيارته بمكتبه، فلما دخلت عليه بدأً الحديث بقوله: لقد هنآنى بمشيخة الآزهر من أعرف ومن لم أعرف من العلماء ولم (م – ۸) يعتخلف عن ذلك إلا رجل واحدكان يسرنى أن يكون هو المهنى، وإن تخلف أكثر المهنئين. فأجبته: إنى عرفت فى أيام طلب العلم شابا ذكيا متوقد الذهن والمر المحصول هو الطالب محمد مصطنى المراغى ، ثم عرفت فى أول العهد بالتعريس مدرسا عميق الفكرة و اسع الأفق جيد العبارة هو العالم المدرس الشيخ محمد مصطنى المراغى ، ثم سمعت أن الشيخ المراغى يتولى فى السودان قضاء الشيخ محمد مصطنى المراغى قد صار شيخا للازهر وللازهريين كلهم ، ولما كنت مصطنى المرافى قد صار شيخا للازهر وللازهريين كلهم ، ولما كنت أحب الحديد ، فإن رأيت خيرا جئت فهنأته بأنه قد جرى على ماكانت شيخ الازهر الجديد ، فإن رأيت خيرا جئت فهنأته بأنه قد جرى على ماكانت تعدل عليه على بد بالقضاء على ماكنت ولم أندم على شيء ، فقال له شيخ الازهر : إنى أشكر الك هذا الشعور ولعل ولم أندم على شيء ، فقال له شيخ الازهر : إنى أشكر الك هذا الشعور ولعل المة أن يوفقنى إلى عمل أستحق به تهنئك .

وسألت الشيخ عبد الجيد بعد هذا الحديث أفكانت نعوتك التي أضفيتها على الطالب المراغى والمدرس المراغى حقيقة أم كنت تجامل بهذا القدول بعض زملائك وقد صار أمر الازهر بيده ؟ وكان الشيخ أستاذى ولى عليه دالة ابنالاخ الحبيب، دالة التليذ الوفى ، وكان من خلصان أبى ولى عليه دالة ابنالاخ الحبيب، ولكنه لم يحتمل هذا الكلام ، ثم قال : أفنظن بى وأنت تعرف الكثير عنى أنى أتملق الشيخ أو أعتذر له ؟ الحق أنه كان طالبا ممتازا ، وأنه كان مدرسا ممتازا ، وأنه لو بتى فى الازهر لم يقعد به ذلك الامتياز عما بلغه اليوم . هذا رأى إخوانه فيه ، وإذا وقرك كبيرا من عرفك صغيرا فانت بمزلة فو قمنازل التوقير والإجلال .

* * *

وقى عام ١٣٢٢ من الهجرة (١٩٠٤ م) دخل شهادة العالمية وحصل على الدرجة الثانية ، وكمانت سنه يومذاكأربعة وعشرين عاما ، ولعله أصغر علماء الازهر سنا في ذلك التاريخ من غير أبناء العلماء .

نعم لعله أصغر من حصل على شهادة العالمية فى ذلك التاريخ من غير أبناء العلماء ا فقد كان العمل فى ذلك الحين جاريا فى الآزهر على أنه لا يتقدم على المستحان إلا من تلتى العلوم كلها وحضر الكتب و المعتبرة ، وأنس من نفسه الكفاية و نال بذلك شهادة من شيوخه ، على ألا تقل مدة انتسابه فى الازهر عن أثنتي عشرة سنة ، ثم كان العمل جاريا فى ذلك الحين على أن تعقد لجنة الامتحان فى الوقت الذى يختاره شيخ الازهر فتمتحن من يسمح الوقت بامتحانه ثم تؤجهل الامتحان إلى قابل ، فربما بنى الطالب سنوات خوات العدد ينتظر الدعوة إلى الامتحان والايسمح الوقت بامتحانه ، وكان أقل ما ينال أبناء العلماء من الكرامة ألا يطول بهم انتظار الدعوة إلى الامتحان! ا .

وليس عجيبا فى ذلك الحين أن يحصل الشيخ المراغى على الدرجة الثانية ، وهو الطالب الذكى المتوقد الذهن الوافر المحصول ، إذا علم أن الشيخ الإمام ومحد عبده ، لم يحصل قبل ذلك على ما هو أوفر حظا منه ، على أن الدرجة الثانية نفسها لم يكن لينالها الطالب إلا بالجهد الجاهد والنصب العظيم .

وكان يكنى أن يكون فى لجنة الامتحان عضو واحد برى أن يحرمه الدرجة الأولى لينزل التقدير به إلى الثانية إذ كان الشرط فى استحقاق الدرجة الاولى إجماع الآراء ، ومن لك بأن يجمع على تفوقك ستة من أساطين العلماء؟.

وكان الحصول على شهادة العالمية يتبعه لامحالة الإذن لحاملها بالتدريس

فى الجامع الازهر، لأن عدد الحريجين لم يكن يزيد عن أصابع اليدين فى العام ، ولأن الدولة لم تكن تتكلف لعلماء الأزهر شيئا يستحق أن يمنع منه الراغب فيه ، وكمانت للأحناف من الحريجين مزايا ولمن يحصل منهم على إحدى الدرجتين الأولى والثانية خاصة ، وبعض هذه المزايا أنهم يدرسون ريثانا تدعوهم وظيفة الفضاء الشرعى .

إذن لم يكن بد الشيخ الناشيء أن يتصدر حلقة من حلقات التدريس في الازهر، وتبدأ هذه الفترة من حياته في أول شهر أغسطس من عام ١٩٠٤ الميلادي، وتلتهي في ٣٠ من شهر أكتوبر من العام نفسه، ويظهر أن أثره كان ظاهرا في هذا العمل، فقد بني الشيخ عبد الجيد الشاذلي يحفظ للمدرس المرافي – على وجازة زمنه في التدريس أنه كان مدرسا عميتي الفكرة وأسع الآفق جيد العبارة. ولم يكن نظام الازهر يومئذ يقيد الطالب يحضور درس معين أو يقيد العالم بقراءة كتاب معين أو بالتزام وقت، بل كان الطالب يتلتي الكتاب الذي يختاره أو يختاره له متولى أمره إن يكن في بداية حياته، وعلى الشيخ الذي يختاره أو يختار الوقت الذي تسمح الكتاب الذي يختاره أو يقترحه عليه أبناؤه، ويختار الوقت الذي تسمح به ظروفه، فكان أثر العالم الظاهر في كثرة عدد طلابه وفي تزايدهم يوما مد يوم، ولذلك موضع من البحث لعلنا نوفق إلى إذاعته في وقت قريب.

وفى أول نوفمبر من عام ١٩٠٤ الميلادى ، عين الشيخ محمد مصطفى المراغى. قاضيا لمديرية دنقلا محكومة السودان ، وقاضى قضاة السودان يومئذ صديقه المرحوم الشيخ دعمد هارون عبد الرازق ، ، وبعد قليل نقل الشيخ المراغى قاضيا لمديرية الحرطوم . وفى عام ١٩٠٧ اختلف هو وقاضى القضاة والسكر تير القضائى فى وجهة النظر إلى اختيار المفتشين بالمحاكم الشرعية فى السودان فآثر أن يستقيل من منصبه وأن يعود إلى مصر فعاد فى أوائل سبتمبر من هذا العام .

وفى التاسع من شهر سبتمبر عام ١٩٠٧م عين مفتشا للدروس الدينية بديوان عموم الأوقاف بمصر ، وفى هذا الوقت عاد للتدريس فى الجامع الازهرمعتولى هذا العمل، وقصد درسه كثير منالطلاب النابهين فى الازهر.

. . .

وفى عام ١٩٠٨ زاره دسلاطين باشا ، ، وكان وكيلا لحكومة السودان ، فقاله : إن بمصر ، وعرض عليه أن يكون ، قاضى القضاة ، بحكومة السودان ، فقاله : إن حكومة السودان فى العام الماضى أبت على وظيفة دمفتش بالحاكم الشرعية ، فكيف ترضى اليوم أن أكون ، قاضى القضاة ، قال : إنها اقتنعت اليوم بما لم تكن تقتنع به ، وإننى أريدأن أعرف الشروط التي تجعلها أساسا لقبول هذا للنصب الخطير فشرط شروطا كان عقدة العقد فيها أن يكون تعيينه بامر يصدره ، خديو مصر ، وكان دسلاطين باشا ، مقتنعا بأنه لا يصلح لتقلد هذه الوظيفة غير ذلك الشيخ الذى أبت عليه حكومته فى العام الماضى وظيفة دونها بكثير ، فلم يزل ، سلاطين باشا ، يتلطف لحكومته حتى قبلت أن يعين الشيخ ، محمد مصطفى المراغى ، قاضيا لقضاة السودان ، وأن يكون تعيينه بأمر يصدره ، خديو مصر ، .

* * *

ويبدأ تاريخ الجد الذي بناه لنفسه الشيخ المراغى من ذلك الحين ، فقد

كان فى قضاء قضاة السودان المثل المضروب للعالم الفذ، وللسياسى الخطير، وللوطنى العظيم، وما زال إخوانسا من أهل السودان يحفظون له أجل الذكريات، ولقد نسوا أو كادوا ينسون قاضيين توليا هسذا المنصب قبله ـ على جلالتهما وعظيم خطرهما _ وإنما ظلوا يتناقلون ذكرياته لآن شيئا كثيرا من تاريخ السودان الحديث لا يزال يعرف بينهم على أنه بعض آثار الشيخ المراغى، وأوجز ما نستطيع أن نذكره فى هذا المكان أن لك أن تضنى على الشيخ المراغى قاضى قضاة السودان ما شت من صفات الرجال، دون أن تتلبث أو تتحرج، لانك لن تنسب إليه صفة إلا وجدت لما الشواهد من جلائل الاعمال.

أرادات حكومة السودان أن تغير لاتحة المحاكم الشرعية في السودان وهي في جملتها تشبه لائحة المحاكم الشرعية في مصر، ولكنها تعطي قاضي القضاة سلطة واسعة المدى، وأدنى هذه السلطة أن له وحده أن يختار القضاة الآراء الفقهية التي يحكون بها، وتوقف السكر تير القضائى والسير بونهام كارتر، في إقرار هذه السلطة، وتمسك قاضي القضائة ما المتطاع من وسائل الإقناع، وعارضه تحويراً ما، وبذل السكر تير القضائي ما استطاع من وسائل الإقناع، وعارضه قاضي القضاة بوسائل من مثلها، ولم يكن ذلك ليقرب ما بينهما من مسافة الخلف، وأخيراً قال الشيخ: لقد اختلفنا في وجهة النظر. ولم يستطع أحدنا أن يقنع الآخر. فلم يبق بد من أن تختصم، وأنا لا ألجئك إلى الاختصام إلى المنام على شريطة الاتلقاء منذالان إلاممي. ونمي خبر اختلافهما إلى الحاكم العام على شريطة الاتلقاء منذالان إلاممي. ونمي خبر اختلافهما إلى الحاكم العام على شريطة المخاصمة بشرطها إليه، فلم يحد بدا من أن يرسل إلى السكر تير القضائي أنه قضي الشيخ المراغي عليه من غير أن يستمع إلى حجج الفريقين ويقابل السكرتير القضائي السكرتير القضائي السكر تير القطائي السكرتير القطائي المناء على شرائير التحديد المن غير أن يستمع إلى حجج الفريقين ويقابل السكرتير التحديد الشرية عليه من غير أن يستمع إلى حجج الفريقين ويقابل السكرتير القطائية المناء عليه من غير أن يستمع إلى حجج الفريقين ويقابل السكرتير القطائية المناء على شعر أن يستمع إلى حجج الفريقين ويقابل السكرتير القطائية المناء على شعر المناء المناء على شعر أن يستمع إلى حجج الفرية على على شعر أن يستمع إلى حجج الفرية المناء على شعر المناء المن

الفضائي الشيخ المراغى فيعلنه أنه نزل عن رأيه له ، على أن يستأنف مجهوده متى تغير قاضى القضاة .

أى دلالة تدل عليها هـذه الحادثة؟ أكانت منزلة قاضى القضاة من نفس الحماكم العمام هى التى طوعت له أن يقضى له بالفلج على خصمه ؟ أم كانت ممونته بأن قاضى القضاة إنما يستمسك بها هو حق؟ أم كانت ثقته بأن الشيخ المراغى قوى الاحتجاج لما يذهب إليه من الآراء؟ أم كان يخشى أن تفهم مصر وأن يفهم السودان معها أن الإنجليز يتدخلون فيا هو من شئون الإسلام والمسلين؟ أم كان كل أولئك؟

وفى الوقت الذى اعترمت فيه حكومة , انجلترا ، أن تحتنى فى الهنسه بتنصيب الملك ، جورج الحامس ، امبر اطورا على الهند صدرت الأوامر إلى كبار موظنى حكومة السودان وكبار الأعيان أن يسافروا إلى مرفا البلاد لآن الباخرة التى تقل , جلالة الملك ، إلى الهنسسد ستمر بهم وسيكونون فى استقبال جلالته .

وعلم الشيخ المراغى أنه مدعو فى طليعة هؤلاء، وأن النظام الذى وضعته وزارة الحارجية البريطانية يقضى بالايصعد إلى الباخرة سوى الحاكم العام، وأن كل من عداه سيمرون فى محاذاة الباخرة وجلالة الملك مطل عليهم فذهب إلى الحاكم العام يخبره بأنه إذا أصرت وزارة الحارجية الإنجليزية على هذا النظام فإنه لن يسافر إلى المينام ويبرق الحاكم العام بذلك إلى حكومته، فتبرق هى إليه بأن النظام قد عدل، وأنه سيصعد إلى الباخرة وجلان أحدهما قاضى قضاة السودان وأنه قد انخذت الإجراءات لإخبار حاشية الملك بهذا التعديل، إذ كانت الباخرة فى عرض البحرحينذاك.

أى دلالة ندل عليها هــذه الحــادثة ؟ وهل فى سِحل الاعتزاز بالـكرامة ماهو أنصع إشراقا من موقف الشيخ ؟.

* * *

وفى أوائل عام ١٩١٩ م أندلع لهيب الثورة فى مصر ، وقام المصريون جميعاً يطالبون بحقوقهم فى الاستقلال وحملت أسلاك البرق خبر هذه الثورة ، وامتلات الجرائد المصرية وغير المصرية بحوادث الاعتقال التي جرت بها أوامر السلطة الإنجليزية ، فلم يكن بد لاهل السودان من أرب يشاركوا إخوانهم الذين يقطنون مصب نيلهم ذلك الشعور ، ولم يكن بد من أن يكون لهم زعيم يتولى قيادة هذه الحركة وتجمع آراء أهل السودان وآراء كبار المصريين هناك – وهم إذ ذاك كثيرون – على قاضى القضاة المرانى ويلمي الشيخ النداء فيخرج معهم فى طليعة والمظاهرات، وبجمع التوقيعات لسعد زعيم مصر ولا سعد بأنهم وكلاء الاسمة الذين يطالبون يحقوقها . وتغلى مراجل غيظ الإنجليز على الشيخ ، ويقترح بعضهم اعتقاله أو إيداعه وتغلى مراجل غيظ الإنجليز على الشيخ ، ويقترح بعضهم اعتقاله أو إيداعه السجن ، ويرى السكر تير القضائى ذلك من أفدح الاخطاء ويشير بمنح الشيخ إلى مصر ، وينتهى عمله فى السودان

* * *

وفى يوم ٩ أكتوبر من عام ١٩١٩ م يعين رئيسا للتفتيش فى الححاكم الشرعية بمصر ، ثم يعين رئيسا لمحكمة مصرالكلية فى ٢١ يوليه عام ١٩٢٠ م ، وفى السابع والعشرين مرب شهر يناير عام ١٩٢١ يعين عضوا فى المحكمة الشرعية ، وفى ١١ من ديسمبر عام ١٩٣٣ يعين رئيسا للمحكمة العليا .

وفى المحكمة العليــا بدأ اتصاله بشئون الازهر ، فقد كانت للازهريين

ضجة وصيحات متلاحقة تطلب إصلاح هذا المعهـد الحالد ، وكانت هـذه الصيحات ما تزال تقلق الحكومات وتقض عليها مضاجعهما ، فلم يكن اللحكومة مناص من أن تشكل لجنة تهـدى. بها ثائرة هؤلا. على الأقل، وتخيرت أعضاء هذه اللجنة من نخبة أهل الرأى من رجال الآزهر ومن رجال الحكومة معاً ، وكان الشيخ المراغى واحداً من أعضاء هـذه اللجنة . ولكنه - كما علمت - كان أكثر أعضاء اللجنة إشفاقا على الازهر والازهريين وكان أكثرهم تدقيقا فى البحث عن حقيقة ما وصل إليه هؤلاء القوم الذين درج بينهم ، وكان منهم إلى أن خرج إلى الحياة العامة فبلغ فيها أرقى ما تطمح إليه الانظار ، ويظهر أن هذا الاستقصاء في البحث لم يرق جماعة الازهربين ﴿ من بين أعضاء اللجنة فانطلقوا يفسرون اتجاهه تفسيراً يوغر عليه مسدور أهل الأزهر ، ثم تعرض له أحدهم يكابره ــ أويناوئه ــ وحين ولى الشيخ المراغى مشيخة الأزهر للمرة الأولى أسر ذلك المجادل إلى بعض أصدقائه أنه ينتظر أن يبطش به لموقفه معه فى لجنة إصلاح الآزهر ، ولكنا لم ننتظر طويلا حتى رأينا الشيخ يقفز بهذا المجادل في سلم الارتقاء قفزات سريعة .

وفى الثانى والعشرين من شهر مايو عام ١٩٢٨ الميلادى عين الشيخ ومحمد مصطفى المراغى ، شيخا للجامع الآزهر ، فلم يلبثأن أخذ أهبته لينقل الآزهر في أقصر مدى من معهد وقف عن التجديد منذ سبعة قرون تقريبا إلى معهد يساى أرقى الجامعات الحديثة ، وكان الذي يؤخذ عليه في هذا الحين أنه لم يحسب حساب الطفرة التي كان يودلو استطاع أن يطفرها ، وعذره في ذلك أنه فم حقيقة الآمر وعرفأن العالمكله يصير بخطوات سريعة ، وأن الآزهر

۔ إذا لم يساير الفافلة ۔ سيتخلف إلى الحد الذى لايستطيع معه أن ينتعش مرة أخرى .

كان سن الشيخ يوم تولى مشيخة الازهر في عام ١٩٧٨ لاتزيد عن ثمانية وأربعين عاماً ، وهُذَهُ أُول مرة في تاريخ الأزهر _ فيها نعلم _ يتولى مشيخته شيخ في هذه السن ، فلم يرض له نشاطه و لا رغبته الملَّحة في أن يبلخ بالآزهر المنزلة التي يؤهله لها تطأول السنين أن يقنع بما كان يقنع به شيوخ بالازهر من قبله ، فواصل ليله بنهاره في دراسة قوآنين الآزهر ومناهج الدراسة فيه ، وفى تغيير هذهالقوانين وهذه المناهج، وبعثالحياة منجديد فى علماءالأزهر وموظفيه، فكانت المجان تجتمع عامة النهار وأكثر الليل في الإدارة العامة برآسته وكان المدرسون يقضون عامة النهار وأكثر الليل فىمراجعة دروسهم وتحقيقها . ولم يكتمل العام على توليه مشيخة الآزهر حتى خرج بقانون جديد للأزهر ينشىء فيه لونا من النظام لم تتجه الانظار إليه من قبل، وفيه يقسم الدر اسة العالية إلى ثلاثة أقسام ، يسمى كل قسم منها . كلية ، فكلية لعلوم الشريعة ، وكلية لعاوم اللغة العربية ، وكلية لعاوم أصول الدين ، وينشىء أقساما عــــديدة للتخصص وينوع التخصص نفسه إلى نوعين رئيسيين: فنوع للتخصص فى المهنة ، ونوع للتخصص فى المادة وكل واحد من هذين النوعين له ضروب لامجال لتفصيلهـــا الآن .

وتشاء الأفدار ألا يتحقق للأزهر مايريد الشيخ ، وأن تقف في سبيله . العقبات فيستقيل من منصبه فى العاشر من شهر اكتوير سنة ١٩٣٩ م .

 إلى أن يختاره الله تعالى وينتقل لجوار ربه فى ليلة الأربعاء 18 من شهر رمضان سنة ١٣٦٤ ﻫ الموافق ٢٢ من أغسطس سسنة ١٩٤٥ م فسح الله له فى رضوانه وجزاه حير ما يجزى عباده الصالحين .

. . .

الا ستاذ الا كبر الشيخ المراغى(١) الاستاذ عبد الجواد رمضان

كان فضيلة الاستاذ قد أعد هذه القصيدة لتلق فى الازهر يوم وفاة المعفور له الإمام المراغى ، فأبت ذلك الظروف ، وما أقرب الشبه بين يوم النكى ويوم الذكرى .

قفوا ودعوا الإسلام خف قطينه وإن شتموا أن تشتفوا بيكاته حليف المراغى الإمام وهمه تولاه فاهترت دعائم عرشه سلوا الآزهر الموفى على خير غاية وجاوبه من كل صوب مفجع إذا صاحشجوا. رددالشجو بجده فوا لحفتا للشرق، والشرق ناعم فوا لحفتا للشرق، والشرق ناعم كأن لم يكن بدرا من الفضل باهرا كأن لم يكن بدرا من الفضل باهرا

وطاح بميدان الجهاد أمينه فهذى مغانيه وهذا عرينه وعدته فى دهره وخدينه فداة نواه: كيف جن جنونه مرن، كان الحشر قد حان حينه بآماله، كيف استثيرت شجونه وخريته فى سعيه ومعينه الخاطالعت خطبا تجلت دجونه نواحيه، يحمى حوضه ويصونه نواحيه، يحمى حوضه ويصونه فوزيه وحونه ويصونه ويصونه ويصونه ويصونه ويصونه

⁽۱) نشرت بالأهرام فی ۱۶ رمضان سنة ۱۳۲۵ ه الموافق ۱۱ أغسطس سنة ۱۹۶۲ م

عا _ في إياء _ صولة الليث لينه يكشف من أمراره ويبينه. اماماً ، له شراحه ومتونه رقيقا حواشيه بديعا فنونه مهابته قهارة . من يكونه-نهی شاهدیه . هل لحی فتونه إليه الدراري ،كيف غاض معينه من الدهر سهم كل حي رهيــنه وفوجيء لما فاجأته منسونه وقد كان قبل اليوم تعى حزوته. ومن شاء جلت في المعالى شؤونه -ومرعى تدانى غشه وسمينه مغانی الحی منه ، وألوی ضمینه. وخليت عرش المجد تدمى جفو نه رأنت _ إمام المسلمين ــ دفينه-جلالا وتعشى من سناك عيونه. لقد قام بالإسلام من لا يخونه ــ

كان لم يكن لينا إذا سم خطة لقد ودع القرآن منه مترجما لقد ودعّت منه الشريعة مذهبا لقد ودع الفن الرفيع مهذبا فيارب أهَذا المشهد الفخم تغتلي ويارب أ هذا السحر يصي ويستى و مارب ! هذا المنطق الجزل تنتمي شمائل غر . قد مضى بفياضها أصيب صميم المجد لما أصابه فواضيعتا ألنبل أصبح هينسا فن شاء ناصاه ومن شاء فاته خطا فى سبيل الصالحات تقاربت وقد أعوز الفذ الفريد ، وأقفرت فيا أمة في واحد، كيف رعتنــا لقد فجع الإسلام أن قام جمعه فن لمقيام كنت تملأ أفقه لَنَ قام فيه بعد منعاك د مصطنى ،

العلامة الشيخ المراغى شيخ الا°زهر(۱) العلامة عمد كرد على

كتب الأستاذ الجليل النابه محمد كرد على بك كلمة قيمة فى تاريخ الاستاذ الآلاكر السابق الشيخ محمد مصطفى المراغى رحمه الله رأيناها جديرة بأن تخلد بين صفحات مجلة الآزهر لما حوت عن الإمام الراحل من تفصيل قل من يعرفه دون خاصته وهو تفصيل حافل بما يشهد بفضل الاستاذ فى فهم الدين والإلمام بحاجات المسلمين ، فوجدنا من الواجب نشر ما يهم الناس منها فهاهى . منقولة عن مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق و العدد السابع والثامن من المجلد . والعشرين ، .

كان العلم فى العصور المماضية يصدر عن العواصم الكبرى يهرع إليها أرباب الكفايات لما يجدونه فيها من استعداد لسهاع أقوالهم والانتفاع بجواهبهم ، وكانت المدن الداهبة بهذا الفضل بادى بدء البصرة والكوفة والمدينة ودمشق وبغداد والفسطاط والرى وشيراز وأصفهان ونيسابور ثم النجف والموصل وصنعاء وصعده وفاس والقيروان وتونس (إفريقية) والقاهرة ، ولمما تحيف الحراب معظم هذه العواصم وانحطت فى مدنيتها بقيت القاهرة وتونس وفاس والنجف تخرج علماء للامة فعدت لذلك مراكز العلم ، وكان الجامع الازهر أشهرها وأعظمها لتوسط مصر بين مدن الإسلام فى إفريقية وآسيا .

⁽١) نشرت بمجلة الا وهر في رمضان سنة ١٣٦٥ ه.

وظل الآزهر بخرج رجال الدين منذ أقام صلاح الدين يوسف بن أيوب دولة السنة ، وقضى فى مصر على دولة الشيمة الفاطمية ، وكان أصحاب الفضل الواسع المتخرجون فى تلك الدار أقل من القليل و المتوسطون كثرة على ما هم فى كل زمان ومكان و المتوسط فى العادة ينسى و للبرز هو الذى يفاخر جه تاريخ الآمة .

وعن نبغ فى مصر من المتأخرين شيخ الآزهر العلامة الشبيخ محمد مصطنى المراغى . اشتهر لا لآنه تولى أعظم منصب فى الإسلام فقد يتولى المتوسطون بعلمهم أسمى الرتب وهم لا يعدون حفظ ما جرت العادة بحفظه ولا تمثلوا ما قرءوه ، اشتهر لآنه كان حريا بالشهرة جمع إلى الفقه والآصول ما تعوز العالم معرفته من أصناف العلم فما أتقن علوم الدين وقال قطنى بل تعلقت همته بمطالب أخرى فشارك مشاركة لا بأس بها فى المعارف الى كان رجال الآزهر يغفرون منها .

ومن أهم ما ساعد المراغى على تفوقه على أقرانه أن امتاز بذاكرة قوية يذكر مامر به من خمسين سنة لا يخرم منه معنى وقد جمع إلى ذكائه الفطرى استقلال الفكر وحب الاطلاع فما سد أذنيه وعينيه عن سماع الجديد والنظرفيه . وكان على مثل اليقين أن بجد الإسلام لن يكتب له الظهور إن لم يقرن بالعلم الجديد . استظهر القرآن وتدبره تدبرا قل إن كان فى الفقهاء المتأخرين من داناه فيه وحفظ وهو فى القضاء بضعة دوا وين لشعراء معروفين من أهل الجاهلية و الإسلام .

وحظه الحظ فتخلص من القيود التي وضعها أهل كل مذهب وقضوا أن تؤخذ أقوال صاحبه قضاما مقررة محظر على العقل أن يجول فيها فهو مجتهد المتوفى كل شروط الاجتهاد وبجتهد ممتاز بمشاورة العقل.

نعم عزم الشيخ منسذ تمت أدوات ثقافته أن يستق من ينابيع الشريعة الصافية ، ولم يغفل ما تعب أهل المذاهب الجاعية به من الآراء والاحكام وما تشدد فيما رخص به الشرع أو أقرته المذاهب الاخرى ودعا للعمل بجوهر الدين من دون ما تزمت ولا تضييق وحرص على أن يبعده عما لايتفق مع منازع التجدد .

فصديقنا المراغى خلق عالما امتاز بمروته وماكان فيه جمود من أخملتهم التقية ، وما اتسعت صدورهم إلا لما رووه عن مشايخهم أو وقفوا عند حد ما قرأوه فى الكتب وما عباوا بسواه . نظر وهو فى سن الطلب فى صاوم لم تدخل برنانج الازهر وشعر بفساد طريقة المشايخ فى تدريسهم وشارك فى الشكوى من الشروح والحواشى والهواه ش ، ولطالما كانت تربك ذهن الطالب وتقصيه عن معرفة اللغة وعن روح الشريعة فيخرج كالببغاء يحفظ ما بلقنه دون أن يفهم معناه ، وكان بقدر ما يعنى بالاختذ عن شيوخه يعتصد على درسه الخاص وبمقدار ماكان بدأب على تحصيل دروس الازهر يسمو به الشوق إلى الاطلاع على ما فى علوم الغربيين من متاع للروح والمقل ، وقد به الشوق إلى الاطلاع على ما فى علوم الغربيين من متاع للروح والمقل ، وقد نفس له باعتبارات الازهريين كثيرا ، شأن بعض النوابغ يشذون أحياناً عن مصطلح قومهم ويكون الخير فى هذا الشذوذ .

استطال الشيخ أعوام الدراسة على مايظهر ، وهمته تحفزه إلى الإسراع بالخروج إلى ميدان العمل فتقدم لامتحان العالمية وجاز السنتين الآخيرتين فى سنة واحدة كما قال لى عن نفسه ، وبهدذا أثبت أن الطالب قد يتعلم فى بيته أكثر بما يتعلم من حضور الدروس فى أوقات مخصوصة على معلمين بعينهم ، أما هو فة مد جمع بين الفضيلتين ما زهد فى التلتى ولا افتصر عليه ، وروى العارفون أنه حضرعلى المشايخ قراءة الكتبالمطولة المعروفة عندالازهريين إلا أنه مما أتم قراءةكتاب منها ، ذلك أنه كان يرى أن من العبث صرف الوقت في حل معميات هذه الاسفار .

دخل الاستاذ في الحياة العماية في سن مبكرة ، فتولى القضاء قبل أن ينتصف العقد الثالث من عمره ، وأبان عن مقدرة على معاناته ، وظهر أنه عارف بسياسة العلم وسياسة الحلق ، فكأن والده وهو رجل شرع مثله أور ثه خيرصفات من يعدلون بين الناس ، وكانت داره في الصعيد الاعلى مفتوحة الابواب لحل مشاكل قومه وفض خصوماتهم . وقد أخذ القاضي الشاب من بيته من الاخلاق عدل ما تعلمه في الازهر من علم ، فسعد أبوه به وبأخوته وهم بصعة علماء وقضاة على رأسهم ابنه الاكبر شيخ الازهر الذي تولى هذه الرياسة العظيمة في حياة أبيه . أما بنوه فقسد ربوا تربية مدنية ليس فيهم من لاث العمامة في حياة أبيه . أما بنوه فقسد ربوا تربية مدنية ليس فيهم من لاث العمامة على رأسه .

أصبح الشيخ المراغى شيخك الكزهر فى الثامنة والاربعين من عمره، وندر من تولى هذه المشيخة وهو فى هذه السن ، فأقى بنشاط الشباب وحنكة الشيوخ ، فاهم الاهتمام كله لإصلاح الازهر الذى كان واضع أساس الإصلاح فيه شيخه وشيخنا الاستاذ الإمام الشيخ محمد عيده . ولما شعر بأن لا تحته فى إصلاح الازهر لن تقبل استقال ولزم بيته محتفظاً باستقلال فكره وعزة نفسه ، وخلفه فى الرياسة الشيخ الظواهرى .

وعاد الشيخ المراغى إلى الأزهر ثانية يشمر عن ساهد الجد فى إصلاحه ، وأتم وضع أساس كايات التخصص ، ككلية علوم اللغة العربية ، وكلية أصول الدين ، وكلية العلوم الشرعية . وكان يعتقد أن الأزهر يحتضر منسذ طلبت (م-1) وزارة الأوقاف وهو من مفتشيها خطبا منبرية فجاءها خمسمائة خطبة لم تصلح واحدة منها لأن تلقى على المصلين يعتقد ذلك وهو يرى أن دار العلوم تنازع الازهر أفضليته فى تعليم العربية ، ومدرسة القضاء الشرعى الملغاة تنازعه بتدريس الشريعة . وبإصلاح المناهج قضى الازهر الحديث على فوضى التندريس فيسه ، وبالرجوع عن البرامج العتيقة نصبغ الازهر بما يلائم الزمن ويقرب الأزهرى من الحياة العملية ، وصارت دروسه القديمة بمثابة دروس ثانوية تهي الطالب للتخصص ، وهذا بمثابة الدراسات العالية أوالتعلم العالى .

تم له كل هـذا بعد أن صرح فى مذكرته الإصلاحية : وإنى أفرر مع الاسف أن كل الجهود التي بذلت لإصلاح المعاهد منذ عشر بن سنة لم تعدد بضائدة فى نهضة التعليم ، وأفرر أن تتائج الازهر والمعاهد تؤلم كل غيور على أمته وعلى دينه ، وقد صار من الحتم لحماية الدين ـ لا لحماية الازهر ـ أن يعيد التعليم فى المعاهد ، وأن تكون الحطوة إلى ذلك جريئة ، ويقصد بها وجه الله تعالى ، فلا يبالى بما تحدثه من صحة وصراح ، وقد قرنت كل الإصلاحات فى العالم بمثل تلك الضجة .

وإلى هذا شجع للشيخ أيضاً البعثات الازهرية ، ومتى كان الازهر يقول بأكثر العلوم الحديثة حتى يذهب نو ابغ طلابه يستزيدون من العلم فى جامعات الغرب(١).

وفى أى عهد قرئت الفلسفة فى هذا الجامع وشرحت قضاياها بحرية كما كان فى زمن المراغى ؟ إلى غمير ذلك من الأمور التى كان يريد بها إطلاق حقول الازهريين من عقالها ، وإدخالهم فى طور جديد ينفع .

⁽١) سبقت وزارة المعارف فى عهد وزيرها العالم معالى محمد حلمي عيسى باشا إلى إرسال أول بعثة أزهرية إلى الغرب تألفت من أزهريين وغيرهم من طلاب الجامعة ودار العلوم كتب قيها التفوق لطلاب الآزهر أولا وآخرا .

حاول الشيخ النهوض بالازهر بتقيف خريجيه ثقافة جديدة ، وكان يحر في المد تخلف أهله في علمهم وعملهم ، وهو القائل في وصفهم : « إنهم استكانوا في القرون الاخيرة إلى الراحة وظنوا أن لا مطمع لهم في الاجتهاد فاقفلوا أبو ابه ورضوا بالتقليد ، وعكفو اعلى كتب لا يوجد فيهارو ح العلم ، وابتعدوا عن الناس فجلوا الحياة وجملهم الناس ، وجهلوا طرق التفكير الحديثة وطرق اليحث الحديثة وطرق اليحث الحديث .

وجهاوا ماحد فى الحياة من علم وماجد فيها من مذاهب وآراء ، فأعرض الناس عنهم ، و نقموا هم علىالناس ، فلم يؤدوا الواجب الدينى الذى خصصوا أنضهم له ، وأصبح الإسلام بلا حملة ولادعاة بالمعنىالذى يتطلبه الدين ، .

في إحدى جلساتنا في دار الشيخ المراغى في حاوان آيام كو ته معتزلا الآزهر ـــ وكثيرا ما كانت تدوم الجلسة ثماني ساعات ــ تفضل وقرأ على بعض تقاريره الدينية ، ومنها تقريره في الآحوال الشخصية الذي صدر القانون المصرى عليه ، وهو التقرير الذي لم يتقيد فيه بالمذاهب الاربعة وأخذ من أكثر المذاهب المعتمدة ، وكتبه ببيان يقل نظيره في الكتابات الرسمية ، فرجوته أن يطبع ماكتب فا رأيت منه ميلا إلى النشر ، وكاني عمله في هذا الباب لا يقل نفعا عن فتواه في الحد من الطلاق وقبله كان باب الطلاق مفتوحا على مصراعيه .

وبما دل على على كميه فى حرية البحث فتواه فى جواز ترجمة القرآن وله فى هذه المسألة الشائكة بحث ممتع نشر فى مجلة الأزهر . وفى هذه المجلة طائفة من تفسيره بعض سور الكتاب العزيز وبعض خطبه وآرائه وفهها فتواه فى المعضلات وهى تدور على تقريب الناس من الشرع والتوفية بين الدين والمدنية ويبدو فها نور العقل والتجدد . وقد حملت تقاريره و تفاسيره من أساليب البلاغة ما يستكثر، وفي الرسائل القلية التيدارت بيننا نموذج من فساحته و بلاغته، وكان يكتب بدون تكلف بالفاظ عذبة رقيقة لاسجع فيها و لا ازدواج، وعبارته رشيقة موجزة تشبه عبارات المؤلفين في القرن الرابع والحامس و تقلب عليه ألفاظ القرآن وتحسر أن كاتبها مشبع إلى الغاية بالفاظه ومعانيه.

أما طلاقة لسانه فكانتكبلاغة قلمه ، وربما ظن السامع وهويتلودرسه أو عظته أو خطبته أنه يقرأ من كتاب أو من حفظه لآنه يشاهده وقد نسق كل فكر إلى جانب أخيمه ، ووضع ما يروى وما يريد أن يعلق عليمه في مواضعه .

كان الشيخ حنني المذهب ، ويأخذ من المذاهب الآخرى ما يناسب العصر والمصلحة ، وكان في اطلاعه على المذاهب الآخرى آية ، وكثيراً ما قال المجنة الآخوال الشخصية عند البحث والحبة والوصية والوقف : ضعوا من المواد ماييدو لكم أنه يوافق الزمان والمكان ، وأنا لايعوزني بعدذلك أن آتيكم بنص من المذاهب الإسلامية يطابق ماوضعتم .

ومن رأيه توحد المذاهب ، وقال فى إحدى مذكراته : د يجب العمل على إزالة الفروق المذهبية أو تضييق شقة الحلاف بينهما . فإن الآمة فى محنة من هذا التفرق ، ومن العصبية لهذه الفرق ، ، ومعروف لدى العلماء أن الرجوع إلى أسباب الحلاف و دراستها دراسة بعيدة عن التعصب المذهبي بهدى إلى الحق فى اكثر الاوقات ، وأن بعض هذه المذاهب والآراء قد أحدثها السياسة فى القرون الماضية لمناصرتها و نشطت أهلها وخلفت فيهم تعصباً يساير التعصب السياسية ، ثم انقرضت تلك المذاهب السياسية و بقيت تعصباً يساير التعصب السياسية و بقيت

تلك الآراء الدينية لاترتكز إلاعلى مايصوغه الخيال ، وماافتراه أهلما. وهذه

المذاهب فرقت الآمة إلى وحدها القرآن الكريم وجعلتها شيعاً فى الاصول والفروع، ونتج عن ذلك التفرق حقد وبغضاء يلبسان ثوب الدين، ونتسج عنه سخف مثل ما يقال فى فروع الفقه: إن ولد الشافعى كف، لبنت الحننى، ومثل ما يرى فى المساجد من تعدد صلاة الجاعة، وما يسمع اليوم من الخلاف العنيف فى التوسل والوسيلة، وعسدنات العائم وطول اللحى، حتى أن بعض الطوائف لايستحى اليوم من ترك مساجد جهرة المسلمين ويسعى لإنشاء مساجد خاصة،

وقال: يجب أن يدرس الفقه الإسلام، دراسة حرة خالية من التعصب لمذهب، وأن تدرس قو اعده مرتبطة بأصولها من الآدلة، وأن تكون الغاية من تلك الدراسة عدم المساس بالآحكام المنصوص عليها في الكتاب والسنة والآحكام الجمع عليها، والنظر في الآحكام الاجتهادية يجعلها ملائمة للعصور والآمكنة، والعرف، وأمرجة الآم المختلفة كما كان يفسل السلف من الفقهاء.

وقال بشأن دراسة التفسير والحديث : يجب أن يدرس القرآن دراسة حيدة ، وأن تدرس السنة دراسة جيدة ، وأن يفهما على وفق ما تتطلبه اللغة العربية وعلى وفق قو اعسد العلم الصحيحة ، وأن يبتعد فى تفسيرهما عن كل ما ظهر للعلم بطلانه ، وعن كل مالا يتفق مع قواعد اللغة العربية .

وصرح أن الكتب الآزهرية معقدة لها طريقة خاصة فى التأليف لا يفهمها كل من يعرف اللغة العربية ، وإنما يفهمها من مارسها ومرن على فهمها وعرف اصطلاح مؤلفيها . وقال :كان أكثر العلماء يطرقون الاحتمالات للمتعددة فى عبارات الكتب ، وكان هذا هوكل شىء اشتهروا به فى العلم ، وما كان يوجد فيهم من يستطيع أن يحاضر فى موضوع على ولا أن يلخص

مسألة من المسائل بعبارة يمكن أن تفهم، وماكانو آيمنون بالموضوعات العلمية من جهة الآدلة ومقارنة المذاهب ونقدها، بلكانو آيمنون بالآلفاظ فلم تكن الدراسة شهية مثمرة.

نعم : هو يرى أن الشريعة جاءت لخير البشر ، وما دسه فيهـا بعض المتأخرين بجهلهم أوتساهلهم بجب أن ينق منها كما ينقى الوؤان من صو ابة<< الحنطة ، ويعتقد اعتقادا جازما أن الله يحبـأن تؤتى رخصه كما تؤتى عز ائمه .

وإليكم ماقاله من مقالة أخيرة (جريدة الأهرام غرة رمضان سنة ١٣٦٣) تحت عنوان (مرحلة من الحياة تقضت)، وفيهاكلام جليل لا يقول مثله إلا رجل اتسع أفقه وعقله واستبطن أسرار مجتمعه، وكان من عيار الشيخ المراغى فى العلم، قال :

هناك أمورينبني أن يترفق فيها الفقراء بالناس، وأن يراعو اقواعد اليسر الى هي أخص صفات الإسلام يراعونها في العال والمرضى ومن يخدم المرضى ومن يشامهم، فيقرون الناس من الإسلام ولايوقعونهم في الحرج. وعندى أن من يفطر بعندر ويصرح بذلك أظهر بمن يفطر بغير عندر أو بعذر ويظهر أمام الناس بالتقوى. يراتي الناس ولا يخشى الله، والترخص في المرض أو الترخص للمشقة في العمل يقدره أصحابها، ويفتون أنفسهم فيها، والرقيب هو الله ، والعلماء يبينون الحكم وهو إباحة الفطر للريض، ومن لا يقدر على الصوم، أما تقدير القدرة فهو خاص بالعبد، ولا شأن للعالم فيه. ثم استشهد بحديث من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن استشهد بحديث من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن

⁽١) الزؤان : ما يخلط بالحنطة . والصوابة _ بضمالصاد وتشديد الواو _ اللباب .

ماكان الشيخ بمن يرضيهم الأمر الواقع ، بل كان بمن يجهدون بتغيير. الحاضر بما ينفع المستقبل ويدعو إلى الاعتبار بالماضي . استمعوا إلى هذه الصفحة البديعة يصف فيها العصر الذي نشأ فيه شيخه الإمام عمد عبده ، قال وأبدع :

د نشأ الشيخ في عصر من العصور القاتمة كل شيء فيه بمض مؤلم النفوس الحرة والفطر الصادقة ، الامم الإسلامية تتحدر عليا وسياسيا واجتماعيا إلى أحط الدركات ، وليس لطالب الحرية العقلية بينها متنفس ، والدين يفهمه الناس على غير وجهه ، واللغة العربية اختلطت بغيرهامن لغات العجم ، والزلفي إلى الله لها طرق لم يشرعها الله ، والزلفي إلى الحكام لها طرق لايرضاها ذو مروءة .

ذهبت ريح المسلمين ، وتفلت من أيديهم زمام الحياة العـــامة ، وتداعت عليهم الآمم كما تتداعى الآكلة علىالقصاع ، وليسوا قلة بين الآمم ، ولكنهم كغثاء السيل .

د ذهب يتعلم فتعلم كما يتعلم غيره قواعد جافة ليس لها حياة تصابها بمنابعها من الكتاب الكريم والسنة المطهرة، ولا بأصولها من لغة العرب وأساليهم وأدبهم، و تعلم القواعد فى مختصرات رضها ذلك العصر المظلم، لا تفهم إلا بشروح وحواش وصناعة خاصة، فلااللغة العربية بمسعدته على إجادة النظم والنثر والكتابة والحطابة، وحاجة الحكومات والدول فى النشريع والتنظيم، ولا دراسة الكلام والمنطق بموصلة إلى الاستدلال الصحيح الذى يطمئن إليه العقل ويقنع الخصم، المتحدث فى الاجتهاد وتخير الاحكام لتطابق الاحكام حاجة العصر، ولتلائم أحوال الامم وأحوال الازمنة مبتدع مخالف لما أجمع عليه المحققون، والداعى إلى سيرة السلف الصالح داع إلى مخالفة سيرة السلم عليه المحققون، والداعى إلى سيرة السلف الصالح داع إلى مخالفة سيرة السلم

المبرزين ، والداعى إلى كتب الاولين مقصر عن فهم كتب المحققين المتأخرين ولمنادى بأن كتب الفقه وكتب التفسير وكتب الحديث ملت بمعملومات خاطئة ، وبأوهام وقصص لفقها من قبل علماء الإسر ائيليات مخالف لما درج عليه صالحو هده الآمة وجهابذتها ، ، قال : « عاش الشيخ فى هذه البيئة البلية ضيق الصدر مربر العيش ، فن من أصحاب الفطر الصادقة والنظر السلم، يؤمن بالقرآن ويعتقد أن فيه هدياً وفيه شفاء ، وأن شريعة محمد صلى الله عليه وسلم عامة للأمم كلها ، وللعصور كلها ، يؤمن بأن هذه الدراسة الدينية والعربية تخرج للناس إماماً بهتدون بهديه ، ويشفى أمراض المجتمع فى علمه وخلقه و وضلة و وضله و وضع له القوانين الصالحة والنظم اللائقة ، ؟ .

إلى أن قال: وعاملان من أقوى الغوامل وقفا فى طريق (الشيخ محمد عبده) عامل الحسد وعامل البيئة ومن المحال أن يوجد رجل كالشيخ فى صفاته وعلمه لا يحسد ، ولو أنه لم يحسب ، ولو أنه لم يحسب الحسد لما والصلال ، ولو أنه لم يشتد حساده ولم يقاوم أشد المقاومة بسبب الحسد لما كان شيئاً يتحدث عنه ولما كان رجلا من رجال التاريخ ، وقال : وسب ثالث له خطره ، وهو أن جهة ذات نفوذ أظهرت عسدم الرضا عن الشيخ وساعدت خصومته ، وأن جهة ذات نفوذ آخر ساعدته وشدت أزره فظن القوم أنه رجل يريد إفساد الدين وإفساد العلم ، ومن أشد مظاهر الحسد إذ ذاك أن عالما من كبار العلماء كتب سلسلة مقالات فى جريدة المؤيد يحرم فيها تعليم الحساب والجبر والهندسة والتاريخ فى الآزهر ، لآن الشيخ كان أول المبشرين بتعليم هذه العلوم فى الآزهر ، وكاد العناد يكون كفرا .

 الإسلامية ، وليس فى رجال تفسير كتاب الله من يضارع الشيخ أو يقاربه فى تطبيق آى القرآن على سنن الاجتماع ، وفى تصوير هدى القرآن وفى فهم أغراض الدين عامة . .

وختم الكلام عنه بقوله ، ودّعته ليلة سفرى إلى السودان لتولى قضاه مديرية دنقلة فى نوفمبر سنة ١٩٠٤ فما قال لى : أنصحك أن تكون الناس مرشداً أكثر من أن تكون قاضيا . وإذا استطعت أن تحسم النزاع بين الناس بصلح فلاتعدل عنه إلى الحكم ، فإن الآحكام سلاح يقطع العلاقات بين الآسر، والصلح دواه تلتم به النفوس وتداوى به الجراح ، وداعبى مرة أثر خروجى من امتحان شهادة العالمية قائلا: هل تعرف تعريف العلم ؟ فقلت له نعم ، وكنت أحفظ إذ ذاك أكثر تعاريف العلم ، فسردت بعضها ، فقال : اسمع منى تعريفاً مفيداً : العلم هو ما ينفعك وينفع الناس ، ثم سال : هل انتفع الناس بعلمك ؟ قلت له : لا ، قال : إذا أنت لست بعالم فانفع الناس بعلمك كاتكون عالماً ،

هـــذا ما قاله الشيخ فى شيخه ، وما قال إلا الحق ، والغالب أنه تقبل تصيحته بقبول حسن ، وأزمع أن يكون من ذاك الوم عالما كما يريد إمامه ينفع الناس بعلمه ، فجرى على هذه الخطة فى القضاء ، ثم فى مشيخة الأزهر، وما انفك يدرس ويعظ ويكتب ويفسر القرآن ويدعو إلى الآخذ بالكتاب والسنة ، ويسهل على قاصديه وسامعيه فهم الشريعة السمحة ، ويطبق أحكامها على العصر أو يطبق أحكام العصر عليها ، واعترف مرة أننا لم نوجد جديداً نافعاً فى علم من العلوم حتى الآن ، وما أصدق ما قاله عنه صديق الاستاد الشيخ عمد شلتوت من كبار جماعة العلماء ، إن الشيخ المراغى ماخرج بروحه وعلمه وعقله و تفكيره عن أن يكون تليذ الاستاذ الإمام محمد عبده ،

وقال مرة دولدى الآمة الإسلامية قضايا كثيرة معقدة : قضية الرجوع بالدين الى كتاب الله وسنة رسوله وأعمال الراشدين ، وقضية التعليم الديني على وجه صحيح يوافق ما أثمرته التجارب فى الحياة وما أخرجته العقول من ثمر ات ناضجة ، وقضية حماية الذين من العدو أن والدعوة إليه كما أمر الله ما لحكمة ، وقضية نظام الآمم الإسلامية وارتباطها بعضها ببعض ارتباط تعماون وتناصر ، وقضية الفقراء والضعفاء واليتامى والمساكين ، وتدبير أمره بحيث تخفف عنهم آلام الحياة وينتفع المجتمع بهم .

وهناك قضية هى أهم القضايا ، وهى مقو مات الآمم الإسلامية التي يجب أن يحافظ عليها ويبنى المجد على أساسها ، وهى قضية دقيقة يثور من أجلها عن قصد أو غير قصد خلاف بين المتعلمين وغير المتعلمين والمتمدنين وغير المتمدنين ، ويترتب عليها نظام الاجتاع وقو انينه و نظام التقاليد والعادات .

ولدى الآمم الإسلامية ماض يجرر أثواب الفخر والشرف فى كل ميادين الحياة: في ميدان العلم ، وفي ميدان السلطان والعز ، وميدان التشريع والقانون ، لكن بعض الناس يحاولون طمس أعلام هذا الماضى والتخلص منه والزراية عليه والحط من شأنه ويحاولون بناء بحد جديد على أرض بيضاً بحيث لا يكون بين الحاضر والماضى صلة ، .

وليس أدعى إلى الدهشة ولا أبعث على اللوم من هـذه المحاولات الى فيها حقوق الابناء للآباء و نكران الجيل و إنكار التاريخ ، وفيها لؤم الطباع وسفه الجاهل وطيش المغرور .

وهل يستطيع عاقل أن ينكر أن لنا أسساً صحيحة قويمة من دين وعلم. وتقاليد ومقومات من حقها أن نحافظ عليها وأرب نعتبرها تراثاً عزيزاً. لا يليق أن نبدده كمايفعل الوارث السفيه ؟ . يحاول بعض الناس هذا مع الآمم التي ليس لها ماض ، تحاول أن تخلق . لها نسباً بماض بحيد . وبعض الآفراد الذين لهم ذكر نابه بأعمالهم وليس لهم . نسب معروف بالجد يحاولون أن يخلقوا لهم أنساباً معروفة بالمجد والشرف . ليحدثوا في نفوس الابناء شعوراً بعظمة من حقها أن يحافظ عليها ، اه

وصف ماحمله القرآن من التعاليم ، ورد دعوى بعضهم أن فيمه علوم ، . الأولين والآخرين بقوله : ﴿ إِنَّهُ كُلَّما حَدَثْتَ فِي العَالْمُ فَكُرَّةٌ طَرِيفَةَ اجْتَهُمُوا ۗ في تلسها في القرآن وفرحوا إن استطاعوا الاهتداء إلى إشارة بعيدة إليها. يفعلون هذه في جميعالنظرياتالمرتبطة بالكون وأسراره وقواعد الاجتاعر والسياسة ، ولكن منحقهم أن يفهموا أن المعارف البشرية غير مستقرة. وأنها تتغير ويتجدد بدلها معارف أخرى تختلف عنها أوتناقضها ، وأنه ليس من الحكمة أن نربط هذه المعارف غير القارة بكتاب الله الثابت الذي لا مأتمه. الباطل من بين يديه ولا من خلفه . ومن الحير أن ندع كتاب الله يقرر لنا: أحكام التشريع ويهدم الوثنية ويحتثما من أصولها ، ويرفع العقلاالبشرى إلى. المستوى اللائق به ، ويأخذ بيد الإنسان إلى المقام الاسمى اللائق بخلافته في. الأرض ويبين لنا العبرة والعظة بأحوال الماضين، ويغرس فىنفوسنا ، تلك. الأخلاق الفاضلة منالصبر والقناعة والرضا والشجاعة، ويفتحأمامنا أبواب. العلم والهداية بما أشار إليه من وجوب النظرفها صنعه الله . خيرلنا أن نفعل ذلكُ وندع العلماء يقررون معارفهم ويستدلون عليها ويحملون نتيجة خطئهم. إذا تغيرت معارفهم وأثبت العلم نقيضها . قال : نعم إن في الكتاب الكريم آيات لاتفهم حق الفهم إلا بمعارف فلكية وطبيعية ، ولكن تلك لم تسق لتقرر تلك المعارف وإنما نزلت للهداية والعبرة . فليس القرآن الكريم كتاب حساب وفلك وطبيعة ، وإنما هوكتاب هداية وتنظيم لعلاقة الإنسان بربه

وعلاقة أفراد الناس بعضهم ببعض . .

أجمع أنصار السيد المراغى وخصومه على أنه كان من حير من تولى رياسة الازهر، لصفات كثيرة اجتمعتاه وقلأن تجتمع لغيره، ذلك لانه كان يعرف ما هنا وما هنالك، ويعد من العلماء العارفين بأزمانهم معرفة ثاقبة.

كان يستميل بحديثه قلوب سامعيه ، وتفعل في نفوسهم نبراته اللطيفة وإن كانوا عن لايو افقو نه على آرائه كلها . تأدب بأدب الدنيا وأدب الدين ، إذا عاشر ته تتحقق أنه بلغ الغاية في التهذيب الحديث مضافا إلى ما تحلت به نفسه من فضائل الإسلام ، ولا تلبث أن تقول إن الشيخ يصلح لإمامة الدين كايصلح لإمامة الدنيا ، أى أن يكون شيخ الإسلام يدعو إلى عقيدة وإيمان ، وأن يكون رئيس وزارة يعانى من أحداث الزمان ما يعانى .

ولا نكون إلى الغاو إذا ادعينا أنه قل فى أمثاله من استجمعوا صفات العظمة الحقيقية . وله فى باب الارمجية أشياء عرفت عنه بالعرض تدل على صفاء روحه وفضل نجدته . كان يتصدق فى السر وهو ليس بغنى ، ويأخذ العهد على من يعطيه أن يكتم ما وصل إليه منه .

ولقد انتخبه المجمعالعلى العربى عضو ا مر اسلا فيه فاعتذر بكثرة أشغاله قائلا : إنه استقال من المجمعاللغوى فى مصر للسبب ذاته .

أخذت الاعمال الادارية والسياسية والقضائية من وقت الشيخ الاكبر، فكان شأنه شأن أستاذه الشيخ محمدعبده لم يخلف مؤلفات كبيرة يودعها لباب علمه وزبدة تحقيقه، وما خطته يمينه دعت إلى تسطيره الدواعى، وقام به الامور اقتضتها حالة عمله. وعنــــدى أن تقاريره ومذكراته ومقالاته كافية اف الحكم عليه في تخليد اسمه إذا تيسر لها من يجمعها ويطبعها. أهم ظاهرة بارزة فى أخلاق الاستاذ المراغي تجرده من المظامع الى قد. يتلوث بها بعض أهل صناعته ، فما أنى مايشين سمعة العالم.. وعلى طول تقلبه فى درجات القضاء وآخرها رياسة المحكمة الشرعية العليدها أحصيت عليه زلة تنال من مروءته وشرفه ، وكانت أحكامه مثال العدل يتحدث المتحدثون. بها لايصانع فى الحق ولا يداجى . وفى قضية الإرث الكبير الذى كان يقدر بملايين من الجنيات وما أبداه الشيخ من المتانة فى إحقاق الحق مثال من تقواه ، حتى لقد قذف بماء الفضة فى عنقه يوم صدور الحكم وهو فى طريقه إلى المحكمة فى القاهرة ليتعذر عليه الحضور ، فأصر على الذهاب وأصدر حكمه ، ولو كان حب الدنيا مستحكما فيه أكثر من حب الدن لجوز لنفسه تناول ما يغنيه من المال يدفعه المدعى راضيا ، ولكن شيخنا كان يحسب حساب يوم الحساب .

ولما استقال من قضاء الخرطوم وعاد إلى القاهرة اخذ يتبلغ بوظيفة مفتش مساجد فى الأوقاف ، وصلى الخديوى الجمعة فى مسجد من مساجدها الاحظ على المفتش أن الإمام أعمى ، فأجاب أن الإمام وهو العلامة الدجوى من جماعة كبار العلماء استوفى شروط الإمامة ، والعمى لا يمنعه من القيام بما يطلب منه ، فغضب عويزمصر . ولما عرضت عليه حكومة السودان منصب تاضى القضاة اشترط أن يكون تعيينه بمرسوم خديو ، فقيل له : إن مشاهر لك ستزيد بضعة راتبك الحالى وأنت تشترط مثل هذا الشرط ، فكان له ماأراد . أما الحديو فرجع عن رأيه فى المراغى وأدرك أنه قوال الحق يهتم لدينسه ولا يعبأ بالظواهر كثيرا .

ولما ثارت مصر و انتقلت أخيار الثورة إلى السودان كان قاضى قصائها: السيد المراغي في مقدمة المتظاهرين، فلم يسع حكومة ذاك القطر إلا أن تمنحه ولما مرملك انكاترا بسواكن ، وكان قاضى قضاة السودان ، استقبله مع الحاكم العام وصافحه كما يتصافح المتماثلون ، فقال بعض الإنكليز : كان يصح له أن ينحى الملك كما انحى المستقبلون ، قال : ليس فى ديننا سجود لغير الله .

وفى أيامه انقسم الآزهرقسمين بتأثيرات الحزبية ، فاضطرشيخه إلى أن يقف إلى جانب الفريق الذى اعتقده على الحق . فسبب له ذلك اضطرابات نفسية ماحمدت مغبتها على صحته . ولوسئل عن سلوكه هذا ماعدم حجة ببرى. بها نفسه من الوناء للشهود فى إنهاض الآزهر على عهده الآخير . والداخل . يعرف مالا يعرفه من وقف وقفة المتفرج فى الحارج .

المراغى كان على أوفر نصيب من العلم والعمل ، فهوشخصية نادرة بين أأهل جيله رحمه الله رحمة واسعة .

فى رئاء ساكن الجنة الإمام المراغى(١) للاستاذ عبدالله حزه المدرس بمعهـــد القاهرة

فذابت قلوب واستهلت مدامع وسودانها، لا، بلبكىالشرقأجمع وكانت له الدنيــــا جميعا تطلع عزيز عليه أن راك تشيم وأضحت يد الاصلاح تبنى وترفع فصارت له الدنيا تحج وترجع وراحت يد الإفساد في الهدمتسرع وجدرانه كادت من الارض تقلم ومن كان مخدوعا ومن كان يطمع دهانا وماكنا له نتوقع جديدا بآذاب إليك تسمع وبالسنة الغراء يقضى ويشرع وفى السنة الغراء كنت تضلع فهاموا بكرسى الإمام وأولعوا وعلىا فأنت الغيث تستى وتمرع كمثل الذي يمشي له وهو يظلع

دهى عالم الإسلام خطب مروع بكت مصر من هول المصاب ووقعه هوى علم الإسلام والدين والتق أمولاي إن الازهر الشبامخ الذري وأنت الذى أنقسذته وانتشلته . بنيت له فوق السماكين منزلا ولولاك لاندكت مبانيه كلهسا مآذنه مالت علىك تأسفيا سيبكيك من والى ومن كان حانقا أمولاي ان الخطب عز احتماله وتأويلك القرآن مازال جرسه فن لكتاب الله يشرح آيه درست كتاب الله علما وحكمة أمولاى إن القوم ضلت حاومهم ومافهمو إلاربيك نعملة وايس الذي يسعى له المجــد طائعا

⁽١) أنشدت على منهر الآزهر يوم وفايِّه في ١ رمضان سنة ١٣٦٤ ه .

وكنت لنا المعطى الذى ليس يمنع عهدناك تعطى الناس فوق حقوقهم إلى خلف فيه إلى الخسير منزع سننظر والدنبا ستنظر مثلغسا وإلا ففينا •ن يضر وينفع فإن كان فلتهدأ قلوب جريشــــة وماحان فيها للمواسساة مطمع مدار المو اساة (١) انقضى العمر سيدى فديتك يامولاى إذ أنت موجع طلبت ما لو أنصف الدهر راحية وقد جاور الله الشفيع المشفع تبارك ربی هل سموی الله خالد بها الحور والولدان والفوز أجمع هناك قصور الخلد أكمل راحـة وياخير من يولى الجيسل ويصنع

⁽١) مستشنى المواساة بالأسكندرية.

المراغى المصلح نبوءة الامام محمد عبده^(۱) للاستاذ الشيخ عبد الجليل عيسى شيخ كلية اللغة العربية

فى يوم ١٢ يوليو من سنة ١٩٣٥، أفيمت حفلة ذكرى لوفاة المرحوم الامام الشيخ محمد عبده ، وكان من خطبائها نضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ مصطنى عبد الرازق .

فكان ما قاله:

وسأل الإمام الشيخ عمد عبده، محفيا عقب خروجه من الآزهر بايام:

هل رأيت ما تنشره جرائد خصوى من صور تمثل الآزهر بعد خروجي
منه ؟ فأجاب الصحني :كلا . فقال : هم يصورون الآزهر وقد تفتحت من
بعدى أبوابه ومنافذه فخلص إليه الهسواء ، وسرى فيه الضياء ، وانجابت
عنه الظلماء ، وملات رحابه ملائكة السباء ،كأنما يحسب أولئك القوم أن
استقالتي من الآزهر محت كل أثر لى فيه ، ولقد أخطأوا، فقد ألقيت في
الآزهر قبسا إن لم يشتعل الآن فإنه سيشتعل بعد عشرين أو ثلاثين عاماء،
قال الاستاذ الإمام تلك الكلمات بقوة لا تخلص من شوب الآلم ولا أنسى
ما حبيت ما راعني من مشهد قوته يوم أن احتفل الآزهر بشكريم الاستاذ
المراغى في المعرض الزراعي بأرض الجزيرة ، فلك الاحتفال الذي
الم يسبق له مثيل في تاريخ الآزهر من يوم خلقه اقه ، فقد خيل إلى أني أريه
ذلك القبس الذي ألقاه الشيخ محمد عبده في الآزهر منذ ثلاثين عاما ، قد أخذ،

⁽١) فشرت بحريدة المصرى في إحدى ذكرياته :

يشتعل اشتعالا لينشر في العالم نورا. .

نعم لو جاء المراغى فى جو صاف ووسط خال من غبار الجهالة وشوائب التخريف لكانت سرعة قفزانه تفوق سرعة الضوء ، لكنه يدأ إصلاحه والجو مازال يشوبه كثير من عوائق الجود على القديم والنفور من كل جديد مهما كان صالحا . فاثقلب تلك العوائق كاهله وبطأت من قوة سيره ، ذكر إمامه يوما حال العرب والمسلمين وماصاروا إليه . وهل يمكن أن يجمع شملهم ؟ فقال رحمه الله :

. ومع كل هذا فإنى لا أياس ، فقد يلتى الإنسان فى البحر عودا فيؤلف جزيرة بما يجتمع حوله من الاعواد ، وأنا سألتى فى البم هذا العود .

ولا يهمنى بعد أن تجتمع الجزيرة فى يومى أو يوم غيرى، فلا يسود الشرق والإسلام إلا سين نسكر أنفسنا ونعرف الله وحده ، وفعلا ألق فى اليم أعوادا وأشجارا ، وتمكن من وضع الاسس وأرساها ، ثم دفع عجلة الإصلاح بقوة ، وها هى ذى سائرة إلى الامام ، وإن أبطأت قليلا فإنها لن تقف أبداً ، وليس فى استطاعة مخلوق بعد اليوم أن يقف فى طريقها إن شاء الله .

رأى رحمه الله أن قد ظهر الفساد فى البر والبحر بما كسبت أيدى الناس. وارتفعت الآصو ات بالشكوى. وبرز فى الميدان كثير من دعاة الإصلاح، فمن موشك. ومن مبعد. وكل له أجر جهده، وحمد بلائه، برز رحمه الله فى الميدان، وصاحصيحته المدوية. فحنر من جراثيم التكالب على المادة الجاعة. والانصياع للأطاع، والشهوات البعاعة، ووصف الدواء فى كلمة صغيرة كثيرا ماكان يرددها (لن يصلح آخر همذه الآمة إلا بما صلح به أولها) تجمل فى الطلب، وتعفف عما فى أيدى الناس، ورضى بالحلال من الرزق،

واعتصام بالحلم، وتغلب التأتى على الغرور والعليش، وتفضيل للايثار على الآثرة، وتطلع للمثل الآعلى من السعادة الدائمة التىلاتمدها شهور ولا تقطعها دهور، وهذا ميدان فسيح بسع جميع المتراحين، فلا نفاق ولا تباغض. ولاحسد ولاتشاحن. جمع ـ رحمهاته ـ كلذاك في حكمته الحالدة حيث قال: (الحياة المادية ليس في اسطاعتها أن تسع الناس جميم، لكن الحياة الروحية السعيدة تقدر على جمهم) هذه هي روح الفقيد في الإصلاح. وهذه هي اتجاماته. لقد كان المراخي رجلابكل ماتحمل هذه الكلمة من معان، لا يعرف الدجل، ولا الغش ولا الكذب، ولا مجاملة الأقوياء لانهم أقوياء.

كان المراخى مصلحا جرينا فى الإصلاح ، وكان قاضيا قذا فى القضاء .
وكان مشرعا حكيا فى التشريع . خبيرا بروح الشرع ومراميه ، وكان أدييا صنايعا فى الادب وفيع الديباجة ، وكان خبيرا بشئون الحياة محيطا بالتطورات المالمية نافذ البصيرة فى أسبابها ومسبباتها ، وكان عف اللسان لا تكاد تسمع منه الكلمة النابية . حليا لا يكاد يفضب إلا إذا شعر بأن أحدا يدنو من ساحة كرامته أوكرامة أزهره . فعند ذلك يكون الاسد الهصور . لكن بلا خيش ولا رعونة ، وكان خيرا رحيا مرهف الحس . دقيق الوجدان ، لكل هذا ستبق فى الدنيا ذكراه ما بق فيها رجولة وستبتى ما بتى فيها فقه وفهم فى الدني ما بتى شرع ومشرعون وستبتى ما بتى أدب وحسن ديباجسة وستبتى ما بتى خيرون رحماء ، فقد كان المراغى سجل عبقريات الك

عليه من اقه رحمته ورضوانه ، وجزاه خير ماجازی العاملين المسلحين - إنه سميع مجيب ؟

الامام المراغى(١) للاستاذ محد عرفه عضو جماعة كبار العلماء

أمكذا وزل الجبال الراسيات، وتدك الحصون الشايخات، وتبدل الارض غير الارض والسموات.

هذا الشيخالمراغىكان ملء الأسماعوالقلوب ، وملء المشرق والمغرب ـ

الله سكت ذلك الصوت الذي كان رفيماً ، وهوى ذلك الجبل الذي كان منيماً ، وهوى ذلك الجبل الذي كان منيماً ، وذهب ذلك الإمام الذي كان بحرا ملى علماً ، وهكذا يقبض الله العلم لاينتزعه انتزاعاً من صدور الرجال ، ولكن يقبضه بقبض العلماء ويرفع الحكمة برفع الحكماء .

كان الإمام المراغى رجلا ، والرجال قليل ،كان فيه كل فضائل الرجل ، فكان ينزل به من حوادث الدهر والرجال مايستطير الحليم ، ويهـد الشم الرواني ، فلا بهن ولا يضعف ، وكان يرىوسطالعاصفه باسمالثغر ، واضح الحياً ، لم يزل عنه خلمه ، ولم تفارقه أناته .

كان الشيخ المراغى يترسم خطى الشيخ محمد عبده ويسير على طريقته فى الإصلاح، وكان يحمل له من الإجلال و الإكبار مالا يحمل مثله إلاالعارفون بقضله : المؤمنون بعلمه (و إنما يعرف الفضل من الناس ذووه) .

كانٍ الشيخ المراغىفقيها أصوليا تجد فيه المشرع الذى وعى حاجات عصره وأخذ يستنبط لها من الكتاب والسنة مايسد هذه الحاج ، لقد أثر فى الاسرة

⁽١) نشرت بالأهرام في ١٨ رمضان سنة ١٣٦٤ه ، الموافق ٢٦ أغسطس سنة ١٩٥٥م

المصرية بالتشريع لها تأثيرًا سيبق له على مر الدهور .

فقد كانت الآسرة فى مصر فى مهب الرياح وملتق السيول يقوضها الريح إذا هب، ويذهب بها السيل إذا جرى، وكان ذلك يفتح باب الطلاق على مصراعيه فحـــد منه وضيقه بعض الضيق، فصار بناء الآسرة أقوى بنيانا وأعظم تماسكا.

لقدكان يعين الشيخ المراغى على ما يريد من إصلاح شجاعة آدبية تجعله يقدم إذا هاب الرجال ، ويمضى إذا تأخر الأبطال ، ويصدع بما يرى ولو تشعبت فيه الظنون .

أيها الاستاذ الإمام: لقدكان الناس يستمعون إلى دروسك العلمية ، فما كانوا يستمعون إلى حديث ينشر ، وإنما يستمعون إلى بلابل تغرد ، وطيور تشدو .

أشهد لقدكان الفظك فى الآسماع رنة العيدان وإيقاع النغم، ولقدكان أحلى فى القلوب من رنات الآوتار ، ومن أصوات المثالث والمثانى، وما كان كلامك حروفا تلفظ، بلكان دررا تتحدر، ولآلىء تنسأفط فتنثر.

لقد سمعت الخطباء والمحدثين فاسمعت صوتا أحلى ولاأسلس من صوتك كان لا أجش ولاهزيما ، بلكان سهلاسائغا ،كالماء المنساب والنسيم الوانى.

لقد سمعتك ليلة ألقيت حديثك الأول بين يدى الملك من هذا الشهر، ضممت صوتك يتهدج وأصواتك وأنفاسك تتلاحق ، وأبصرتك بعد ماانتهيت من حديثك جشت إلى مجلسك عن يمين الملك، تتوكأ على ابنك وما كنت تتوكأ عليه ، وإنما كنت تحمل عليه حملا ، فقلت هذا رجل يحتضر وبيده علم الجهاد، وواقة ماتركت واجبك وفيك بقية ، وما تركت الجهاد لحظة وفي النفس ذماه . حياك الله من متحامل على نفسه ، قلما استراح إلى الدعة وآثر المركب الوطىء ، فأنت الذى لايختار إلا ما يفرضه العزم ، ويوجبه الحزم ، حتى سقطت في حومة الوغي .

اللهم إن كنت تصلم أنه لم يعش لنفسه و إنما عاش لدينك يرعاه ، ولمصر ينحدمها و لهـ ذه الآمة يرقيها فامطر عليه شآبيب رحمتك و اجعسله مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أو لتك رفيقــا .

الشيخ المراغى(١) لفضيلة الشيخ منصور رجب الاستاذ بكلية أصول الدين

فى مثل هذا اليوم من سنوات ست مضت انتقل الى جوار ربه راضياً مرضيا علم من أعلام الإسلام ، وإمام من أتمة الحكمة فى الشرق ، شيخ شيوخ الازهر ، المغفور له الاستاذ الاكبر الشيخ محد مصطنى المراغى ، أسكنه الله فسيح جناته ، وألبسه حلل الرضوان ، إنه سميع بجيب الدعاء .

كان رحمه الله يؤمن بأن قيمة الكرامة أغلى من قيمة الحياة ، ولقد تأثر بأستاذه الإمام الشيخ محمد عبده ، فلقد كان يقول : الإيمان الذي يجتمع معه أدنى خوف من المخلوقات ليس بإيمان . ومن كان عنده من الثقة باقه مالا يخشى معه أحداً فهو المؤمن . وهذا الإيمان هو الذي يضع رجل صاحبه في عتبة الجنسة ولا غرو ، فقد كان مؤسس المدرسة التي تخرج فيها الإثناق السيد جمال الدين الأفغاني يقول : لا يجتمع الذل والإسلام في قلب واحد . وكان هذا الإيمان هو سر عظمة الاستاذ الإمام الشيخ المراغي كما كان سر عظمة الشيخ محمد عبده والسيد جمال الدين الأفغاني من قبل ، ولقد أشرقت عظمة الشيخ محمد عبده والسيد جمال الدين الأفغاني من قبل ، ولقد أشرقت كانت تهابه وتجله وتحترمه جميع الأوساط ، وأصدق وصف له عليسه الرضوان سمعته من صديقه الحم استاذ الجيلين أحمد لطني السيد وسمعتة من صديقه الحم استاذ الجيلين أحمد لطني السيد وسمعتة من عدارة الشيخ قال : كان رحمه الله منسجماً في كل شيء ،

⁽١) نشرت بالأخبار في ١٧ يونية سنة ١٩٥١ م٠

حقه يوازى علمه وجسمه وهندامه . والإمام المراغى .كان يؤمن كما يؤمن الساذه الشيخ محمد عبده والسيد جال الدين بأن إصلاح حال المسلمين لا يكون إلا ياصلاح حال الازهر فهو معقل الدين ، وحصن اللغة ومنه ينبغى أن تخرج المشل العليا الناس ، أما أن يبق من غير إصلاح فذلك مما يضر ولا ينفع ، فلما سلمت إليه مقاليد الآمور فيمه وضع أساس الفانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٠ ووصل الثقافة الإسلامية بالثقافات الغربية بوساطة بعوث أرسلها من أبناء الازهر إلى بعض جامعات أورو با . ونرجو مخلصين أن يرضى الازهر روح الإمام المراغى بأن يؤمن بقدسية العلم ، وبأن يقيس الامور دائماً بمقياس الحق والعدل ، وأكبر عزاء لنا عن فقيدنا أن نرى أبياه وأخوته على ما تحب روحك يا إمام أن تراهم عليه .

الامام المراغى فى يوم ذكراه''' الاستاذعلى عبد الهادى

كان الإمام المراخى مثالا عاليا من الإنسانية والرجولة . بدأ بنفسه فحررها من كل مايشين الرجل الكامل أو يعاب عليه ، ثم حصن أعصابه بطاقة إيمان . هى قوة الدفع لتحقيق كل عمل عظيم . وكل دعوة جديدة وجريئة ، فهم السياسة على معناها الواسع . إنها خدمة عامة تستهدف تبصير القوى إذا ظلم . وتوجيه الحاكم إذا انحرف ، ثم الدعوة للحق ، حين يغترب بوكذلك مارس الإمام المراغى السياسة ، فاشتغل بها ، وكان أنظف رجل دن . وأنظف رجل مياسة . يحترم الفكر ويقدر الرأى ويعفو عن كثير .

دفاعه عن الإسلام لايقدر عليه من بعده أحد، ودعوته لترجمة القرآن تأكيدا لعالميته لم يجرؤ عليها أحد. حرر الفقه الإسلامى من أوشاب كثيرة أزلما به الاستعار ليخدم ذاته ويضمن وجوده فى جو دينى مفكك. وحياته فى الآزهر لا تملؤها جهرة من العلماء، فهو الذى أخرج الآزهر من السولة الخالدة وجعله ينهض ويساير التطور برغم أنف القرون العشرة التى عاشها بين القاع والهامش نادى فى لندن يوم ٣ يوليو سنة ١٩٣٦، بتحقيق زمالة عالمية بين الشعوب ويومياته السياسية تعتبر مرجعا نظيفا للمؤرخين. ودعوته ظوحدة الإسلامية صداها لايزال يملا سمع الزمن.

وكان الإنجليز يحكمون بلادنا فهزهم بعنف . وثارت عليه صحافة بريطانيا

⁽١) نشرت في أخبار اليوم في إحدى ذكرياته ·

خلال ثورة سنة ١٩١٩ وخلال الحرب العالمية الثانية ، وقالت صحيفة التيمس فى ذلك الحين , أبعدوا هذا الرجل فإنه أخطر على بلادنا وحياتنا من ويلات الحرب ، .

لم يستطع الاستمار أن يتسلل إلى قلبه فيفسد له العقيدة ويقطع عليمه طريق الكفاح ، فكانت حياته مثل قامته فارعة مستقيمة ليس فيها ثفرة واحدة يتسلل منها خصم لمصلح .

إن الإمام المراخى طراز جديد من الحلق فهو صاحب عقل وقلب كلاهما وفى رشيد، وهو صاحب القيم الرفيعة فى حياة اصطرعت فيها المساديات . وهو دائمًا الإنسان المهذب المؤمن . حرف كيف يكافح . وكيف ينتصر .. وعرف كيف يدخل التاريخ النظيف من أوسع الأبواب .

فتحية صادقة وعاطرة في يومذكراًه ؟

من المر**أة المصرية⁽¹⁾ إلى دوح الاستاذ الاكبر الشيخ المراغى بقلم السيدة منيرة ثابت**

أي أستاذنا الأكبر:

ماكنت أود فى هذا الثهر المبارك شهرأ حاديثك التيات التىكنت تفيض. علينا فها بدروك الغاليات .

ماكنت أود في هـذه الفترة من تاريخ البشرية التي نحن أحوج فيها إليك. من أي وقت آخر .

مَّ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى السَّاعَاتِ العَصْلِيَةِ أَنَّ أَسْمَعَ النَّاعَى يَنْمِيكُ فَي جَمِعَ إِ أنحاء البلاد .

وماكنت أود أن أعيش إلى هـذا اليوم الحزين الذى أمسك فيه القلم ، . لارثيك أىأستاذى الاكبر وأحى ذكر اك .

أجل ، ماكنت أود أن أعيش هــــذا اليوم الذى حجب الظلام فيهسماء البلاد فقد شاءت أنانيتي الدنيوية أن تمنيت أن أبق دائما مستظلة برعايةعلمك وفضلك وإرشادك ، لآنك كنت أبا لنا جميعا ، وكنت رائدنا ، بل
وقائدنا الديني الذى نلجأ إليه في الملبات ، بل وفي الصغيرات .

أي أستاذنا الأكبر.

أحقا قد هجرتنا إلى دار البقاء؟ إنه لمصاب مفجع مفاجىء لم يك فى. الحسبان ، وقد ارتجت لدقاوبنا ، وجمد إزاء تفكيرنا ، تعود الناس فى.

⁽١) نشرت بالأمرام في أغسطس سنة و١٩٤٤ م •

مثل هذه المناسبات المفجعة أن يلتمسوا العراء فى تذكر فصائل الراحلين وعاسنهم ، ولكنى تعودت كالما اشتد بى الحزن والآلم على فقد عزيز كريم رحل أن أتلس العراء في البحث عن سيئة أوخطاً فى حياة الراحل العزيز لاخفف بذكرها من حزني ولوعتى .

وهانذه وقد مضى أيها الاستاذالاكبر أسيوع على رحيلك إلى جنة الحلد وقد اشتد بى الحزن عليك ، هانذه مازلت أبحث فى صفحة حياتك فلا أجد فيها إلا طيبات وحسنات ، وفضائل خالدات ، تتزاحم بعضها إثر بعص وتملأ صفحات حياتك العظيمة التى ختمها ، اليوم القدد ، إنها لصفحات مجيدة ستظل من بعدك مفتوحة ومبسوطة أمام أعيننا كأعظم ذكريات خالدات .

من أي أستاذنا الأكبر!!

ليتى ماسعدت بتلك الأحاديث وتلك التصريحات التى شرفتنى بها ، لقد كان هــــذا منذ ست سنوات مضت ، فلما كانت صبيحة يوم الأربعاء الماضى ولما أن نعاك الناعون فى المشرق والمغرب ، كنت أنا عاكفة على إعداد صفحات كتاب أهم بطبعه ، وكنت خلال ذلك أتصفح تصريحاتك وأحاديثك ، بل دررك الغالية كنت أراجعها ، وأعلق عليها تمهيدا لضمها إلى ذلك الكتاب باعتبارها من أقوى الأسانيد فى تشريع الإصلاح الدين والليجاعي الذي أطالب به .

أى . . . والله في هذه اللحظة التي كنت أراجع فيها أقوالك وآراءك والتي كنت أشعر فيها كأني أجلس إليك وأستنير برأيك الناصع وأستمتع بالإصغاء إلى نصحك وإرشادك ، في نفس هذه اللحظة التي غمرتي فيها بحر هذا الحيال الجميل، نعتك إلى صحف الصياح! فيا لقسوة الاقدار!

أي أستاذنا الأكر!

است أريد هنـا أن أتحدث إلى الازمر وما ناله من رفعـة شأن فى. عهدك، ولا أريد أن اتحدث عن مركز مصر من الزعامة الدينية فى عهدك. فقد اعترف العالم أن موتك كان مصاما فادحا وخسارة جسيمة لمصر والشرق. والعالم الإسلامى أجمع.

وإنما أريد هنا أن أسجل موقف النبيل من المرأة المصرية ، ومن الإصلاح الاجتماعي والنسوى ، لاقرر أن فجيعة المرأة المصرية فيك لايجدى فها العزاء ، كان بين الازهر والمرأة المصرية نزاع وخصومة استمرا عدة سنوات بسبب الحركة النسوية التي كنت أفودها ، والمطالب التي كنت أنادى بها ، هذه المطالب التي عدها رجال الدين _ في ذلك الوقت _ متطرفة فحملوا على من أجلها حملة شعواء .

ثم جنت أنت أيها الاستماذ الاكبر، فاضطلعت بشئون الازهر ورفعت. من شأنه فسموت به إلى هذا المستوى الرفيع الذى نفخر به الآن ثم ثم فتحت أبو ابه على مصراعيه للبرأة المصرية مرحبا بها مشجعا لها عاطفاً على أمانها .

فكان هــذا صلحا بين الآزهر والمرأة ، أعقبه تحالف كان لك أيها الاستاذ الاكبرالفضل الآول والآخير في وضعه وتوطيد دعائمه، وكان ذلك في ديسمبر سنة ١٩٣٩.

أى أستاذنا الأكبر:

سأظل أذكر مدى الحياة تلك الساعات التي قضيتها في مكتبك بالأزهر وكنت استمع خلالها إلى آيانك البينات وأصغى فيها إليك ـ مرهفة السمع والحس والفكر _ وأسجل فيها أحاديثك وإرشاداتك في شئون الإصلاح اللاجناعي والنسوى ، هذه الاحاديث التي خصصت بها المرأة المصرية في شخصي الصعيف .

إن الدموع لتغمر محاجرى وتفيض منهـــا كلما تذكرت تلك الساعات التاريخية التي كنت أجلس فيها لاستمع إليك فتتحفى بدررك ، هذه الساعات التي تم فيها التحالف بين الزعامة الدينية فىالشرق والحركة النسوية فى مصر . لهذا كله كان رحيلك المبكر فى هذه الاوقات العصيبة نكبة كبيرة للد أة

المصرية ، كما كان خسارة فادحة للزعامة الدينية .

ُ أَى أُستاذنا الْأَكْبِرِ :

نم مستريحا وليطب ثراك فقد أديت واجبك على أحسن وأركمل وجه نحو الله والوطن ، ولتستقر روحك الطاهرة فى جنة الحلد ، كما استقرت ذكر اك العزيرة الحالدة فى أعماق القلوب .

وإنى باسم المرأة المصرية أعزى فيـــك مصر الحالدة والشرق والعالم الإسلامى أجمع .

ثم . . . ثم أحنى الرأس حزنا عليك وتحية لروحك وإجلالا لذكر إك .

كتب كثيرون فى ذكرى الإمام المراغى، فأشادوا بما فتح للأزهر من مسالك، وما جدد فيه من مناهج، واشترع من إصلاح ، ولم يحاول كاتب أن ينفذ من وراء ذلك كله إلى حقيقة نراها من ألصق نزعات الإمام به، وآثرها عنده، وأحبها إليه، وهى الحرية : الحرية التي تعتمد على الإيمان بأن (الله أكبر). أكبر من كل شيء، وأكبر من كل قوة فى الوجود، والتي تجعله طليقا إلا من عبوديته المطلقة لربه.

نظر الإمام المراغى إلى الدين ، وكيف أنه مصدر الحرية للناس جميعا ، وكيف أنه مصدر الحرية للناس جميعا ، وكيف أنه طلب إلى كل منهم أن يجاهد للخير ، فليس للإنسان إلا ماسعى ، وكيف أنه أعاد بذلك للإنسان ثقته بنفسه ، وأضنى عليه الكرامة الإنسانية التي لا تكتمل الديمقر اطية إلا بها .

كان الاسلام حرباً على العبودية ، ورمزاً للحق والسلام فى الارض ، بلكان تطوراً تاريخيا آمن به الناس ، ولم ينكره العالم فقد تعاقب الرسل والانبياء قبل محمد صلى الله عليه وسلم ، وماكان تعاقبهم إلا تطورا جاء إثر تطور .

وهنا نخلص بحقيقة نستوخيها من تاريخ الإمام المراغى ، هى أن الحرية أساس الإصلاح ، وأن مردها إلى الآديان لا إلى القوانين ، وأن

⁽١) نشرت بالاخبار سنة ١٩٥٢ .

خير ما يتادى به المصلحون، هو المحافظة على الصوابط الانسانية، التي هي. مظاهر الآديان فينا . ثم إدخال الواجبات الاجتماعية في هذه الصوابط لربطها بالمصر وحضارته .

لقد نجح الامام فيما جدد للأزهر من مناهج ، لأنه كان مؤمنا بالحرية فعرف كيف يستخدمها ولم يفقدها لقدرته على تسخيرها لحير الأزهر ، بل لحير الإسلام والمسلمين .

من الذاكرة(١) محمد مصطنى المراغى بقلم الاستاذ احد عبد المنعم الهي

اليوم تحتفـل أسرة المغفور له المرحوم الاستاذ الآكير المرحوم الشيخ محمد مصطفى المراخى يذكراه بدارها بحلوان .

ونحن أبناء المراغى وتلاميذه إذا ذكرناه ـ فى ذكراه وغير ذكراه ـ ن ذكر اه ـ ندكر معه عما نذكر معه حتما تحولا فلامرا ملموسا فى حياة الأزهراالشريف، ونذكر معه بلاشك أثرا واضحا ذا قيمة فعالة فى حياة مصر الاجتماعية، ونذكر معه رئيسا رحيا لم يكن كغيره من العلماء والرؤساء فى معاملة المردوسين .

تفصيل ذلك كله أو بعضه أنه لما تولى مشيخة الأزهر للمرة الأولى فى سنة ١٩٢٨ لاحظ أنهناك جفوة وقطيعة أوما يشبه القطيعة بين أبناء البلاد الإسلامية وخاصة أهل العلم منهم بسبب الحلافات المذهبية وهذه الحلافات وإن كانت حدثها قد تلاشت إلا أن أثرها كان باقيا وهو الجفوة والقطيعة كما قلنا .

ووجد أن مهمته كشيخ للإسلام والمسلمين تقتضيه أن يزيل هذهالقطيمة وأن يقرب مابين أبناء المسلمين مااستطاع إلى ذلك سبيلا ، وكعادته في حل المشاكل من أيسر الطرق وأقربها جمل سبيل التقارب بينها عن طريق ثقافة الإسلام نفسه لان الأفسكار إذا اتحدت تقابلت المبادى، وتلاقت الغايات

⁽۱) نشرت بالمصرى

فسارع إلى تصديل مناهج الآزهر وأساليبه العتيقة ، ويسر سبيل الانتساب إليه أمام أبناء المسلمين من كل لمون ومن كل جنس حتى أصبح عددهم يعد بالآلاف بعد أن كان يعد بالعشرات والمثات ، ومضى ينشر ثقافة الإسلام فهم واضحة المعالم عددة الغايات والآهداف ، ويعين على استقدامهم للأزهر حتى أمكن الاستقدام ويوفد من الآزهر مبعوثين عندما لايتيسر الاستقدام ، وإلى جوار هذا كانت رسائله وكتبه بين زعماء المسلمين لانتقطع واتصالاته بهم مستمرة ، وقد كان لهذا النهج أثره في يقطة البلاد الإسلامية أو بعبارة أدق في إيقاظ روح الشباب في البلاد الإسلامية .

كان هذا العمل من المراغى جانبا هاما فى حياة المسلمين آثار أمامهم الطريق ويسرها لهم ، ورسم لهم سبيل العمل ، حسى منه فى هذا الشأن أنه كان القدوة فى مقت العصبية والمتعصبين أما التحول الكبير فى حياة الآزهر فذلك الانتقال بهذه الجامعة العتيدة إلى حياة النور . وهو وإنكان بهذا العمل العظيم قد أرضى المجددين فإنه قد أغضب جهرة كبيرة من شيوخ الازهر ألفت القديم ودأبت عليه ، وقد قال فريق من هؤلاء إن المراغى (مَدْرَسَ الازهر) وأن الازهر أصبح يخرج موظفين لاعلماء .

ونقل هذا الكلام إلى المراغى فى إحدى الجلسات، الآمير محمد على
وعقب عليه بأنه يرى هذا الرأى. وتكلم المراغى . . . تكلم فأوضح للآمير
خطأ هذا القول وقال له : إن عالم الآزهر اليوم، العالم الحديث الذى لاتسرله
كما تقول ، يعتلى المنابر فيهزها ويكتب ويناقش إلى جواركونه عالما تخصص
فى نوع من العلم تفرغ له وأتقنه أيما إتقان ، وذكر أن أحد اعلام الآزهر
القدامى وهو الشيخ الفيومى رحمه اقد أرسل لآخيه جواما فكتب فيه من
ضمن ماكتب ، وسلم على العمودين الفاصلين ، وبعد مدة سافر الشيخ إلى بلده

واستقبله أخوه بالمحطة ، وفى طريقهما إلى البلد سأله أخوه عن هذه العبارة التي جاءت فى خطأبه ولم يفهم لها معنى ، وترقف الشيخ عن المسير ، وقال : ألم تفهم هذه العبارة؟؟ .

وهنا ضرب الشيخ الغيومى كفا بكف وقال : يالضيعة العلم . . إن العمودين الفاضلين أبوك وأمك ، إنها استعارة تصريحية . . هكذا ضاع العلم ولا حول ولا قوة إلا بالله .

وقال الشيخ المراغى : إن مثل هذا لايحدث اليوم إطلاقا فشباب الآزهر يعرفون كيف يكتبون وكيف يخاطبون الناس .

ومن أبرز مظاهر هذا التحول فى الأزهر اعتداد الأزهريين بأنفسهم وثقتهم فيها، فقد كان ينادى فيهم دائما أن أحرصو اعلى كرامتكم وثقو ا بأنفسكم ولا تجبنوا عن خوض معركة الحياة، وفى الوقت نفسه لا أطلب منكم الاستعلاء على الناس وتصمير الحد لهم والاعتراز بسلطان أو جاه لأن هذا عا لا يرضاه الله ولا يقبله من مسلم، فضلا عن رجل الدين .

ولقد كان يردد دائماً . خير عندى أن يخرج الأزهر عالما قوى الحلق صعيف المحصول العلمي من أن يخرج عالما حجة فى العلم لاخلق له ، .

أما الآثر الذي تركه المراغي في حياة مصر الاجتهاعية فذلك جعل العللاق الثلاث بلفظالثلاث طلقة و احدة رجعية ، و آيضا ا باحة طلب الزوجة الطلاق الضرار ، وقد كان هذا من قبل محرما ، وقد جعل ذلك قانونا نافذا تأخذ منه الحاكم الشرعية وتحكم به . وماكاد المراغي يعلن هذا المشروع قبل أن يصبح قانونا نافذا حتى هو جم منكل جانب ، ولكنه لم يعنق صدرا بهذا الهجوم أو النقد الذى وجه إليه ، بل تفامل به وكتب يقول :

« اغتبطنا لهذا الجدل الدين الاجتهاعي سواء أكان في مناصرة المشروع أم في هدمه لولا مازعم البعض من أن خلط الجدل بالسباب و الحروج على أدب العلم و المناظرة يقوى حجة أو يهدم خصها ، وما لنا لا نغتبط بهذا وقد تستمر الحركة ويتجدد نشاط الفقه الاسلامي بعد ركوده في المنون والشروح ، وتتجه إليه الانظار و تتولد فكرة تهذيبه باختيار ماصح دليه وما قام البرهان على أن فيه مصلحة للناس من أقوال أئمة الهدى وفقهاء الاسلام ، وقد يقضى على أن فيه مصلحة للناس من أقوال أئمة الهدى وفقهاء الاسلام ، وقد يقضى على أن فيه مصلحة الخاطئة فكرة وجوب تقليد الآئمة الاربعة دون سواهم ، سواء أو افقت مذاهبهم مصلحة المجتمع أم خالفتها ، وفكرة أن الدين الاسلامي عاجز عن سد حاجات الناس ، .

أماكونه رئيسا لايلجأ إلى معاملة مرءوسيه بما فى يده من سلطان ، فذلك حديث طويل جدير بكل رئيس أن يجعل منه ناموسا وأسلوبا له فى معاملة من يتعاونون معه .

هاجم أحد أصحاب الفصيلة العلماء الشيخ المراغى فى مقال طويل ، و توجهت فى اليوم التالى إلى الشيخ المراغى وقد هالى أن وجدت أكثر من مسئول من رجال الازهر فى مكتبه وكلهم ثائرون على المقال وكاتبه يطالبون الشيخ بانحاذ إجراء صده . . . أما المراغى نفسه فكان مسرورا بالمقال لانه كان يعتر بحرية الرأى ويود أن يعتر بها كل أزهرى لانها ألزم لرجل الدين منكل رجل ومن لايسمع للآخرين لا يحترم الناس رأيه .

كان للراغى أبا رحمًا ، وأخا وفيالإخوانه العلماء ، وقدشاهدته يوما في

مقام سيدى الدردير بالقرب من الجسامع الازهر ينجلو إلى نفسه يتوجه بقلبه إلى الله ، بعيدًا عن الناس ومن حوله من حاشية أو أتباع .

ودهشت إذراًيته فراقبته حذرا عن بعد، حتى قام فصلى فأطال الصلاة .
ولما انهى منها أخذ يقرأ كلام ألقه حتى وصل إلى قول الله تعالى . وعباد
الرحمن الذين بمشون على الارض هو نا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما ،
ذرفت عيناه بالدموع . . . فأيقنت سلامة طوية الرجل وأدركت أن الرحمة
والقسوة لا يحتمعان في قلب إنسان ، كان أخوف ما يخافه المراغي عقاب
موظف باقتطاع جزء من مرتبه لانه كان لايشك في أن هذا رزق أولاده،
وحب النفع للناس كان إحدى سجاياه وخصاله رحمه الله رحمة واسعة

المراغي الآديب

للاستاذ عبد الجواد رمضان المدرس بكلية اللغة العربية

لئن قبل عن الجاحظ : إنه شارك كل عالم فى علمه ، فهو مع الرواة رواية ، ومع الفلاسفة فيلسوف ، ومع المتكلمين متكلم ، ومع الكتاب كاتب ، ومع الشعراء شاعر ، ومع المؤرخين مؤرخ ، ومع المؤلفين مؤلف

لقد كان الإمام المراغى من هـــــذا الطراز ، فهو سياسى داهية مع الساسة ، وفقيه يكاد يبلغ درجة الاجتهاد مع الفقهاء ، ونحوى مع النحاة ، وأديب مع الادباء ، يخطب ويكتب ويتحدث :

فكأن قسا فى الفصاحة يخطب وابن المقفع فى الهتيمـة يسهب وكثير عزة يوم بين ينسب

أسلوب ساحز ، كأنما اتصل من كل نفس بسبب ، ونغمات هزازة ، كأنما وقعث على أو تار القلوب تنساب فى آفاق حالمة من الروحية الصوفية ، تطير بأفئدة السامعين كل مطار ، فلا تقع إلا على غنم من مغانم الحتى أو الحنسسير أو الجمال .

الإمام المراغى كان قوة من القوى الخسارقة التى وصلت ما انقطع من أسباب العسلة بين حاضر الإسلام وبين عصوره النهبية التى لم يكن العلم فيها وقفاً على أمشاج من المؤلفات تبهرج وتصحح ثم يعاد فيهما النظر فتشرح ثم يحتساج الشرح إلى حاشية ثم تحتاج الحاشية إلى تقرير ويمضى بصفة العسالم اقدر أصحابه على اللف والدوران في هذا المدار . بلكان العـلم يضرب فى مصاص الدين واللغة نما يَدُور فى عيط القرّان الكريم والسنة المطهرة من نواحى الإعجاز وطرق الاستنباط وما إلى ذلك فى استقصاء وتعمق واعتناق .

وكذلك كان المراغى فإذا حضر امتحاناً من الإمتحانات وأخذ العلماء يظهرون قدرتهم على فهم المتن والشرح والحاشية والتقرير ويذهبون فى ذلك كل مذهب فانه ينصب عليهم من عل وينقل الموضوع من دائرته الضيقة إلى أفقه الواسع فى العلم أوالفن الذى يمتحن فيه ، ثم إلى الآفق العام وهو صلته وموضعه من الدين أو اللغة .

وكذلك هو إذا عالج موضوعاً عن طريق الحطابة أو الكتابة أو البحث فإنه دائمًا يهدف إلى أسرار الشريعة أو مذاهب اللغة فيه .

يمده فى ذلك نفاذ فى البحث على مناهج العلماء واطلاع واسع على مناهج الادماء، وأســاوب مبين على مناهج الكـتاب ، وشاهد حاضر على مناهج الحفاظ والمحدثين والمؤرخين .

وليس على الله بمستنكر أن يجمع العالم فى واحد وكان ـــ رحمة الله عليه ــ يرتاح كثيراً فى أسماره وبحوثه إلى الاستشهاد بعيون الشعر والتمثل بها ويستحضرها فى المواضع التى تناسهاكانه قد أعدها لها إعدادا قام مرة مخطب فانشد :

وكأن ما قد كان لم يك كانا وكني جمان بطيب حدثانا أفي ثلاث عمائم الوانا وأجد لونا بعد ذلك همانا فأراد منه كراهة وهوانا ذهب الشباب فلا شباب جماناً وطويت كنى ماجمان على العصا يا من لشيخ قد تتخدد لحمه سوداء حالكة وسحق مفوف صحب الزمان على اختلاف فنونه قصر الليالى خطوء فتدانى وحنون قائم صلبه فتحانى والموت يأتى بعد ذلك كله وكأنما يعنى بذاك سوانا وذكرت مرة عداوة الآثارب في مجلسه فأنشد قول الحكمى:

وابن عم لا يكاشفنا قد لبسناه على غمره وابن عم لا يكاشفنا قد لبسناه على غمره كن الشنآن فيه لنا ككون النار في حجره وتكلم طبيب في عملية (زرع الجرائيم) المعروفة فقال لقد سبق إلى المشاعر إذ يقول:

ودوانى بالتيكانت مى الداء .

وتمثل مرة فى موقف له معروف بقول حكيم الشعراء :

وفيت وقدجزيت بمثل فعلى فهأنا لا أخون ولا أخان أما بمد فرحم الله الإمام المراغي لقدكان أمة في واحد....

د كرى الامام المراغى(١) للاستاذ عبــــد العزيز سيدموسى واعظ القاهرة

فى منتصف ليلة الأربعاء يوم ١٤ من شهر رمضان سنة ١٣٦٤ للهجرة وافى الاستاذ الآكبر الشيخ محمد مصطنى المراغى شيخ الجامع الآزهر الآجل المحتوم الذى لاراد له وهو يستجم ويستشنى بمستشنى المواساه بالاسكندرية وهو على سرير المستشنى ، وبيده كتب التفسير يراجعها ليصوغ منها عباراته الرائعة الطبعة ، وكان :

إذا دعا القول أتى طائعاً وإذا دعاه العي لم يسمع

كان بهذه القوة الفكرية يريد أن يشرح قول الله سبحانه وتعالى فى سورة القدر د إنا أنزلناه فى ليلة القدر ، وما أدراك ما ليلة القدر ، ليلة القدر خير من ألف شهر ، تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر ، سلام هى حتى مطلع الفجر ، .

ويقوم بإلقاء هذا الشرح ... في هذا الزمن وفى ذلك المكان وبين هذه المناسبات فاضت روحه الزكية الطاهرة ، ولحقت بربها وهى راضية مرضية ، وفى أثناء رحلتها من عالم الفنساء إلى عالم البقاء ناداهـــا المنادى بذلك النداء الكريم .

« يا أيتهــا النفس المطمئنة ارجعي إلى ربك راضية مرضية ، فادخلي في

⁽١) نشرت بالاهرام في أول أغسطس سنة ١٩٤٧ م .

عبادی و ادخلی جنتی . .

وهو الجدير بذلك فإنه قضى حياته فى خدمة دينه ووطنه ووجه الناس إلى الدين الصحيح البعيد عن البدع الشائعة والعقائد الرائفة ، وكان يرد فى ذلك بإحسان متتابع وبر متواصل إلى الضعفاء والمحتاجين ، وكان يعتقمه أن حب الوطن من الإيمان وأن رأس البر فى حبه وقلب الاحسان فى الاخلاص له ، وفى ذلك رضى الله عنه الذى بيده مقاليد الامور :

له كل يوم فى رضى الله موقف وفى ساحة الاحسان والبر موقف قضى شطراً كبيراً من حياته فى خدمة القضاء ، طوراً فى جنوب الوادى ، وطوراً فى شماله الذى تطالب بوحدته الآمة أمام بجلس الامن ونرجو أن نظفر بذلك مع الجلاء فأعز القضاء ورفع من شأنه وتربع على قته هنا وهناك بفضل جده ونشاطه ودأبه على العمل والاخلاص له ، وكان لا بمل الجد والنشاط وصار لسان حاله يقول :

إلى احتسبت شبابا بت أنفقه وعزمة شابت الدنيا ولم تشب وله في حياته نواح متعددة لا يحصيها القلم إلا في مجلد كبير ، وكان لزامآ على أصدقائه ومريديه أن يقومو ا بذلك بعد وفاته ليقدمو ا للناس مثلا من المثل العليا التي يجب أن تحتذى ، وأرجو الله أن يوفقهم إلى ذلك في القريب العاجل إن شاء الله .

رحمة الله عليك أيها الاستاذ رحمة واسعة ، ونم فى رضوان الله هادئة مطمئنا ، فذكر اك لاتنسى ، وآثارك لاتبلى ، وسلام الله عليك يوم ولدت. ويوم مت ويوم تبعث حيا .

أذكروه''' للاستاذ أحمدالعسكرى

والحق أن هذا الوصف الجامع ينطبق اليوم تمام الانطباق على فقيدنا الامام الاكبر المغفور له الشيخ المرآغي ، فقد ملا ً الدنيا بعلمه . . . ولم يكن علمه فيما ألف الناس من علماً العصر . . . وإنما كان يتوجه بعلمه إلى نظم الدولةً، وإلى نظام الأسرة ، إلى مشكلات العصر ومعضلاته التي تخلفت عن بعض التقاليـــــد، فالزواج العرفى كان مشكلة معقدة توارثتها العصور والاجيال ، وقيل في إباحته إن الشارع لم يشترط في الزواج إلا الايجاب والقبول على يدى شاهدين ، وقد نشأت عنه مآس مروعة في ضياع النسب وتهدم البيت وفقدان التكافوء بين الزوجين وتطليق المسيحيين أمآم المحاكم الشرعية كان مشكلة بل معضلة ، تخلفت عن بعض النظم القضائية العتيقة التي أماحت للمحاكم الشرعية أن تطلق المسيحيين على غير ما تبيح فواعد دبنهم فى الوقت الذي تبيح للمجالس الملية أن تقرر نفقة الووجيَّة على الزوج ، أُوا أَنْ تَحَكُّمُ عَلَى الرَّوْجَةُ بِالطَاعَةُ ، فينشأ عن هذا أن الرأة تكون رُوجَة ومطلقة فى وقت واحد ، وطلاق السكران والمكره كان مشكلة ، وأشهد أنها كانت مشكلة من أعقد مشاكل المصر ،كان الرجل في نَسُوهُ الحر وفقدان العقل يطلق زوجته فى الحان ، أو فى الطريق الصام خلال مناقشة بينه وبين

⁽١) نشرت بالأحرام في يونيه سنة ١٩٥٧ م .

.زميل سكير ، وكان طلاقه يقع بمجرد اللفظ ، وقد كان من أثر هذا أن المرأة تكون في بينها آمنة مطمئنة تؤدي واجبها نحو بينها ونحو زوجها وأبنائها ثم تفجأ أنها طالق ، فإذا حارت في تعليل هذا الطلاق الذي ليس له سبب ظاهر قيل لهـا إن زوجها قد شرب الخر وهو يعــلم أنها خمر ، ثم طلقها في مناقشة عارضة . . . ! ! وكذلك الرجل|لمكره علىالطلاق . . . الذي يطلق زوجته تحت تأثير التهديد بالقتل إن لم يطلق فآثر النجاة واختار الطلاق . . . وكان تعــدد الطلاق مشكلة وأشهد أنها كانت مشكلة رسمية غامضة أيقع الطلاق مرة واحدة وإن تعدد لفظه ؟ أم يقعحسب لفظه ؟ إن الله قد أباح الطـلاق مرتين ، ثم قيد الطلقة الثالثة بأنها مآنعة من عودة الحياة الزوجية إلا أن تَنزوج المرأة المطلقة زوجا آخر . وقد لبثت هـذه المشاكل وأمثالها تتآزر على آلاسرة والبيت حتى عُجزت الاسرة عن مسايرة الزمن في مختلف نو احي التطور وحتى اضطر البيت اضطرارا إلى التخلف عن موكب الحضارة ، فلما جاء الاوان وظهـر المصلح الإمام المراغى أتاح الله له أن يرفع عن كاهل الأسرة والبيت هذا العب الثقيل ، فعمد بحرأته المنقطعة النظير إلى بطلان الزواج العرفى مهما كانت صوره وأوضاعه ، وإلى أن نترك المسيحيين وما يدينون، بحيث لايصح للمحاكمالشرعية أن توقع بينهمالطلاق علىالنحو ألذى لايقره دينهم ، ثم عاد إلى مشكلة طـلاق السّكران والمـكره فقضى عليها بالبطلان وتذرع بحرأته فلجأ إلى آراء بعض المجتهدين كابن القم ، وابن تبمية، أما مشكلة الطلاق بتعدد اللفظ فقد كانت نهضته الإصلاحية في هذا الباب قائمة على أن الطلاق لايقع إلا مرة و احدة وإن تعدد لفظا .

وإن الذين يحيون اليوم ذكرى الإمام المراغى بجب أن لاتغيب عن أذهانهم هذه الحقائق الثابتة فى قوانين|الدولة ، ثم يجب أن يضيفوا إلى تاريخه أنه أول شيخ من شيوخالمسلين أقام|اصلة بينهم وبين أهل|الاديان|الاخرى . فقد كان من رأيه ـ رحمة الله عليه ـ أن التعاون الاجتماعي في هذا العصر يقضي على المصريين جميعا أن يكونو الفحلبة الواجبات متساويين ، وكذلك يقعني أن يكون العالم الإسلام كله وحدة مناسكة الاطراف قائمة على أسس صالحة من العلم والمعرفة ، فعمد أول ماجمد إليه إلى أن يفهم المسلمون [خوانهم في مختلف بقاع الارض، وأن يتذونوا أساليبهم في القول وفي الكنتابة وفي أنتهاج طرق البحث والدراسة والاستدلال ، وقد لايتاتى هذا صحيحا إلا أن يَقَفُ الْأَرْهِرِيونَ عَلَى لَهُجَاتَ القوم ولغاتهم فَأَدْخُلُ في برامج التعليم اللغات الاجنبية وجعلها مادة أساسية من مو اد الدراسة ،كى يتيح لهم أن يفهموا الحياة الصحيحة عند غيرهم فيأخذوا من محاسنها مايقومون به أنفسهم والذين يفهمون الحياة عند الآزهريين منذ عشرين عاما هم وحدهم الذين يقدرون مانى هذا الإجراء من الخطر والأثر ومن الجرأة والوثوب في بناء مجتمع إسلامى صحيح ، إن الوثبة الإصلاحية الصارخة التي قام بها الإمام المراغي مدعمة بأسبأبها وأسانيدها قد حولت أنظار الناس إلى الازهر ، وجعلتهم يرقبون أن يكون الآزهريون على أثر هذه الوثبة في طليعة طوائف الآمةُ خلقا ودينا ورجولة وكرامة .

فعلى الذين محيون ذكراه اليوم أن يعلموا أن الإمام قد مات ولا تزال آثاره حية نابضة ، بارك الله فيما غرس وزرع ، وجعل غرسه على الدوام مصدر نفع للامة وينبوع خير وبركة إنه سميع مجيب الدعاء .

الشيخ المراغى''' للاستاذ أحـــد المسكرى

وكانت طفرة رائعة مروعة حينها أعلن أن الشيخ المرانى قد خلف الشيخ أما الفضل على مشيخة الآزهر ، لم يدرك الناس أثرها ولم يعرف أحد مداها الابعد أن استقال فجأة وأذيعت أسباب استقالته ، وكان الشيخ المراغى وقتئذ معروفا لدى الحاصة بأنه قاضى قضاة السودان ورئيس المحكمة العليا الشرعية ، وكان بعض الحاصة يلم بشيء من خصاله فيتحدث عن جرآته واعتداده بكر امته وإيثاره المظلوم برعايته والظالم بغضبه وقساوته ، ومن أجل ذلك كان يتوقع الحير على يديه لهذا المعهد التاريخي العتيق ، ودهش الناس وراعهم أن يجيء شيخا على الآزهر من لايزال فنيا قويا في الحامسة والآربعين من عره ، وكان المالوف في ذلك الزمان أن يجيء شيخ الآزهر أو أن يختار من بين العلماء الذين عرفوا بالسكون المطلق والسكوت المطبق مع النفور من الدنيا وأعراضها والإقبال بخطوات سريعة إلى الآخرة والفناء . فجاء الشيخ المراغي على خلاف هذا ، فكان حدثا من الاحداث الإسلامية الجسام ! ا !

كان أول من استن سنة الاصطياف فى المدن الساحلية ، وكان أول من أعطى للمرأة حقها الصحيح فأباح لها أن تتعلم التعليم العصرى حتى فى الآزهر وكان أول شيخ للإسلام يتحدث فى الموسيتى وعن الموسيتى . وعن الآنغام والآلحان ، كما يتحدث فى أعماق الفقه الإسلامى من حيث الآصول

 ⁽۱) نشرت فی عدد ممتازمن أعداد الصيف لجريدة الآهر ام من مقال بعنوان:
 آراء شيوخ الإسلام فى الاصطياف. ذكر منهم الشيخ الجيزاوى ، والشيخ المراغى ،
 والشيخ الظواهرى ، والشيخ عبد الرازق .

والاحكام ، وكان أول شيخ من شيوخ الإسلام أقام الدليل على أن العقل الازهرى لا يضيق بعلم أو يقف في سبيله تعليم ، وإن ما نقل إلى اللغة المربية من علوم الفرس على يد ابن المقفع وأضرابه وما عرب من علوم اليونان في عهد الرشيد والمنصور والمأمون وما كان عليه حال العلم والتعليم في معاهد بغداد وقرطة وسمرقند لدليل على تقدير الإسلام لحرية العلم وتأييده المتعليم ، وهو أول شيخ من شيوخ المسلين قال : إن الإيمان بجب أن يكون عماده البرهان والحجة والنظر ، وقد خاف شيوخ الازهر من أثر هذه الدعوة وخشوا أن يصل الامر إلى إماطة المثام عن الحقائق القائمة على أن العلم هو دالبركات والدعوات الصالحات ، في المجالس ، وفي الحافل ، والاندية والبيوت ، فوضعوا في طريق إصلاحه العراقيل . ورأى أمام ماجرى خلف الستار أن يستقيل إيثار الكرامته .

وكانت استقالته مفاجأة سارة عند جماعة الشيوخ الذين يؤثرون السكون المطلق والسكوت المطبق، ولسكن المستندين من ذرى العقول الممتازة قد أسفوا أسفا عظيا وحز فى نفوسهم أن يروا الإمام المصلح قد تنحى أونحى عن حلبة الاصلاح وعكف الامام فى داره بمدينة حلوان على مدارسة التفسير والحديث ومذاكرة آراء ابن القيم وابن تيمية وقلوب الازهريين متوجهة إليه عالمة بدنكره فى إصلاحاته وفى وثباته وفى نهضا ته الفكرية والعقلية، ترتقب يوما قد يجىء فيه إلى الازهر ليتم رسالة الاصلاح التي بدأها والفترة التي قضاها الامام المراغى فى مشيخته الأولى ليست إلاحلما ذهبيا جميلافى تاريخ الآزهريين، فقد انتقل بهم فجأة من طائفة أعدت أو تعد للاذكار والترتيل أو للامامة والخطابة فى المساجد أو لا قامة الحدود بين الناس فى نطاق ضيق محدود إلى جماعة تنصب نفسها قو امة على وظائف الدولة العمامة وترى فى نفسها القددة على

المكفاح الاجتماعي في مختلف ضروبه ونواحيه ، وهو أول شيخ من شيوخ الازهرون في مهده طريق المنتديات والمحافل العامة ، وعرفوا كيف يتمتعون بأطيب ما أحل الله ، وكيف يأخذون طريقهم إلى «المصايف، ليختلطوا بالمصطافين ، بل ليسبحوا بين طبقات الأمواج في غير حرج ولا تعسف ، وكان الامام المراغي نسيج وحده في ميدان الاصلاح الفكرى والعقلي ، كاكان نسيج وحده في جوأته ورجولته وأشهد أني حين كنت أحضر بجلسه لم ألحظ قط أنى في مجلس شيخ أزهرى يتقيد في أقواله بتعاليم عاصة ، وإنما كنت أشعر في مجلس مصلح اجتماعي لا يعنيه إلا أن تعم دعوته وإلا أن تاخذ طريقها إلى القلوب

فلماعاد إلى مشيخة الآزهر مرة ثانية أثر ثورة جامحة طالبت بعودته أمكنه أن يجعل من عودته رسالة عامة تمثلت فيأن تجدد الآزهر في بنائه كما تجددت مناهج العلم والدراسة فيه ، ولم يعد الآزهري ذلك الشيخ الذي يعيش بين لحيته وعمامته برى المرأة عدوة للمجتمع ، وبرى الحرمان وسيلة للمتعة في الدار الآخرة ، بل صار لا يرى نفسه غريبا على بحامع العلم سواء في مصر أو في مختلف البلدان الآوروبية ، وبرى نفسه وقد اضطر بحكم إعداده العلى إلى أن يخوض معركة الحياة في مختلف ميادينها سواء كانت مدنية أو دينية

ذكرى الامام المراغى(١) الاستاذ محود بكر ملال المدرس بمدرسة سوماج الاميرية

فى مثل هذا اليوم فقدالعالم الإسلامى هذا العالم البليغ، وهو أشد ما يكون حاجة إلى سداد رأيه، ورشاد هديه، وبالغ عظاته، وإن الرجل العظيم صفحة فى التاريخ جديدة، وخطوة فى سير البشرية سديدة، على حين لا يظفر التاريخ بجديد فى آلاف المواليد، ولا يخطو خطوة إلى الأمام فى كثير من الاعوام! ولئن ذهب المراغى وجاء أجله، وانقضى عمله، فهو تاريخ لا يمحى، وذكرى لا يموت !!.

ومن الذي لايذكر الإمام المراغى كلما حل شهر رمضان ؟ فلقد كان صوته المذب يجلجل على أمواج الآثير ، يلتى الدروس البليغة ، والسكلمات الرفيعة . تفيض بالحكمة ، وتزخر بالآدب وتنم عن أصالة الرأى ، وتعبر عن جلال الاسلام .

ولقـدكان لصوت المراغى جرس ساحر ، ورنين فتان ، يسمعه المؤمن فيطرب ويلامس القلوب فتهتز ، ويهامس الأرواح فتلتذ ، ويلابس الآذان فلا تنعب ولا تمل .

ولقد أحسنت محطة الإذاعة المصرية صنعا ، حين قررت – فى يوم ذكرى المراغى – إذاعة آخر حديث ألقاء وأنها بهذا العمل الجليل تستحق من المسلمين جميعا الشكر والثناء ، فليس أبلغ فى يوم الذكرى من بعث الراحل الكريم فى بعض آثاره ، وبهذه المناسبة أتوجه إلى المشرفين على دار الاذاعة

⁽۱) نشرت بالأمرام في يونية سنة ١٩٥٠

المصربة أن ينتهزوا الفرصة كلما سنحت فيسجلوا أصوات العظاء منالساسة ، والبلغاء منالعلماء ، والنبغاء من الآدباء والمبرزين من القراء حتى لاتصيع هذه الثروة الغالية فى طوايا الزمان ، وزوايا النسيان ! .

وإن أنس لا أنس يوما زرنا فيه الاستاذ المراغي – وكان في عوامته بالزمالك – وكنا وفدا مختارا من كلية اللغة العربية ، ذهبنا إليه في اعقاب مرضه ، لنهنته بالسلامة من المرض ولتتحدث إليه في بعض المطالب والشئون الازهرية المختلفة ، ورحم اقه الرجل ، فلقد واقه بهرنا - ونحن الشباب المتوثب المتطلع - بعزارة علمه وبلاغة كلمه ، وعدو بة حديثه وسعة اطلاعه في مختلف العلوم والفنون والآداب ، وعندما أثنينا على أدبه الجم وأبدينا إعجابا باطلاعه الغزير ، قال في تواضع العلماء أنا لست أدبيا ، لانني تخرجت في الازهر وانتظمت في سلك القضاء والنفتيش على المساجد ، ثم في مشيخة الازهر ، وأنا مدبر وأنتم مقبلون ، وأنا شبيخ وأنتم الشباب ، والمستقبل لكم فقلت له يامو لانا : أنت أدبب العلماء ، وعالم الادباء ، وإمام الشرق ، ولقد تمثلت الثقافة الشرقية والغربية ، فكان مز اجها الشيخ المراغى المحرم البليغ الذي يسمو به الازه ، يفخر الشرق ، ويعنز الإسلام .

قائجه إلينا ـ رحمه الله ـ وأسدى النمس غاليا ، وعلى الآمال على الشباب ورجالنا السداد فى الرأى والرشاد فى الهج والآمل فى المستفيل ، وأوصانا بالحلق الفاصل ، والاستفلال الموطن ، مم ودعناه ونحن أشوق ما نكون إلى حديثه البديع الحلاب وأدبه الرفيع الممتع ، وأن صوته العذب المحبوب ليرن فى الآذان ويجول فى الأذمان فله منا فى يوم ذكر اه التحبة الحالصة ، وعليه من الله الرحمة والرضوان .

فى تأثبين الأمام المراغى(١) للاستاذ سلبان حسن الاغانى المدرس بمعهد فؤاد الاول

وإذن قد مات المراغى ، ف كان يدور بخيلد أن تحتشد هيذه الوفود النفيرة إلا فى أعظم الاحداث وأجل الامور ! وماكان لتلك الجوع المتدفقة كالسيل المنهمر أن تمضى إلا إلى حفل يقام لالمبي كالشيخ المراغى .

إى وربى لقد قضى المراغى بعد حياة وضاءة حافلة بأنصع الذكريات، وأروع التضحيات، قضى بعد جهاد عنيف تجشم فيه المشاق والأوصاب، وأسدى للإسلام والعروبة من الآيادى البيض ماجعله نسيج وحده، وفريد عصره، غرة فى جين الجسد والفخار وتاجا على هامة الحلود والادكار، احتجب المراغى، فحبا باحتجابه مصباح أضاء أفق العروبة زهاء نصف قرن من الدمان:

والموت نقاد على كفه جواهر يختار منها الجياد

أجل إن الخطب لفادح وأن الكارثة لقاصمة أقضت المضاجع وقرحت المآتى ، وخلفت فى كل نفس حسرة ، وفى كل فؤاد لوعة ، وفى كل كبعد قرحة ، وفى كل عين دمعة :

إذا ترحلت عن قوم وقد قدروا ألا تفارقهم ، فالراحلون همو

فكيف لا تذوب القلوب ، وتتمرق النياط ، وقدكان بلسم المكلوم ، ومنيث المازوم طاهر الحلق ، ميمون النقيبة ، فلا بدع أن تعظم فيه المصيبة .

⁽١) أَلْقَيْتُ فَى حَفَلَةً تَأْبِينَ الشَّبِيخُ المراغى بمعهد أسيوطُ نوفَرِسنةُ ١٩٤٥ مُ • '

رسالته

كان المراغى رائد الجبل الجديد يسدد آراءه ويقمع أهواءه ، أهل على السرق العربى فأفاقه من غفوته ورأب صدعه ووحد صفوفه وأشاع فيه روحا جديدا من تعاليم الدين الحالدة ، ونواميسه الماجدة ، وعرض رسالة الإسلام في آنق صورة ، وأبهى حلة ، وأوفد البعوث إلى أوروبا فاشرق الإسلام في ربوعها ، وعبقت أزاهيره في رياضها ، وشيدت المساجد والمعاهد الإسلامية في رحابها وأشربت قاوب من أبنائها حب تعاليمه السمحة .

على أن المراغى قد يسر الكثير من مسائل الدين المعقدة ، ووضح الغامض مها ، وأبرزها متدثرة مطارف قشيبة ونعى على الغلاة والمتطرفين في الدين ، وأثبت بالبرهان القاطع والمنطق الساطع ، أن الدين يسر لاتعقيد فيه ولا التواء ، ولا يشاد الدين احد إلا غلبه ، وأن الحلق سواسية إلا من له يد مواسية ، وقاوم البدع والصلالات ، وضيق الخناق على مفترقها ، بكل له يد مواسية ، وقاوم البدع والصلالات ، وضيق الخناق على مفترقها ، بكل ما يملك من حول وطول في عصر طمح فيه بالاهواء الاشر ، وران على النفوس البطر .

نهوضه بالازهر

أما مآثره على الآزهر فحدث عنها ولا حرج، فنحن نعلم أن الآزهر لبث ردحا طويلا يرتكس فى الدياجير، وتعصف به الآنواء والاعاصير، ونحن نعلم أن الآزهر لتى من صرف الدهرو نكدالايام ماأطاح ببهجته، وأبلى جدته، ونحن نعلم أيضا أن الآزهر تجهمت له نفوس، وأربدت له وجوه، وعبثت به أيدى الإحن والاحقاد، حتى صوح شبابه أوكاد وتخلف هي القافلة.

فلها تبوأ المراغى أريكته استطاع بما وهب من عزم وحزم أن يبعث فيه روحا قوية، ويعيد اليه صولته، ويجعل منه جامعة عظيمة يخفق لوالؤها في آفاق المجد والكرامة، ويحيا أبناؤها حياة السؤدد والرفهنية، والواقع الذى لاريب فيه أن المراغى حطم القيود والاغلال التي كانت تكبل الازهر واكتسح من طريقه الاشواك وأتاح لبنيه أن ينالوا حقوقهم موفورة ويبرزوا في الطليعة يحملون اللواء وينشدون العلياء.

سياسته وخلقه

ولا بدع إذا قلنا إن المراغى كان أستاذ الساسة غير منازع ، وزعيم القادة غير مدافع ، فآراؤه الحصيفة التى ظل يدعم بها صرح السياسة المصرية ، ويسدد بها أفكار الدول العربية ، كانت بمثابة العال تخضل به الآزاهير الدابلة فتعود إليا بهجتها ونضرتها ، فكم قشع سحبا وبدد غياهب وحل عقدا، لأنه كان ناضجا فى تفكيره حازما فى تدبيره ، لا يميط اللثام عن خاطر إلا إذا اختمر فى قرارة نفسه ، وهو بذلك يعرض لنا على معرض السياسة الرشيدة صورا خلابة المواقف الآزهر الحالدة إبان كانت الآذان تصبخ لرأيه والنفوس تصدع بأمره ، والافئدة تهتدى بهديه .

إبان كان الآزهر ينافح عن الوطن منافحة الآسد الرئبال عن أشباله ، ويذود عن العروبة والإسلام بالسنته وأعماله ، وقدكانت أحاديثه الدينية فى حضرة الملك قبسا من النور وهديا من التنزيل أضاءت شغاف النفوس ورغبت فى الدين ، وجعلته منهلا عذبا كثير الرواد .

فالناس على دين ملوكهم والعظة إذا كان مسديها صافى النفس نتى الفؤاد كالمراغى خرجت من القلب واستقرت فى القلب . وكان إلى جانب ذلك على خلق عظيم ، وشمائل كريمة وسجايا حميدة ، قوى الإيمان ، جلدا على الشدائد يقيل العثرات وينجد فى الملمات جريل الفضل ، سنى البذل ، سمح النفس ، عنب الروح ، كما قال الطائى :

الفصل، شعبى البدن ، خطع النفس ، علمه الروح ، " يا مان الطعاق : في كان عذب الروح لامن غضاضة ولكن كبرا ، أن يقال به كبر والحق يعد المراغى معاوية القرن العشرين لوكان بينه وبين الناس شعرة ما انقطمت لين فى غير ضعف ، وشدة فى غير عنف .

ثقيافته

تثقف المراغى ثقافة مخضرمة انتظم عقدها الدرر الغوالى من أدب الشرق والغرب، فأضنى ذلك على ذهنه الصافى وقريحته الوقادة مطارف قشيبة من الثقافة الحصبة ، التي تجلت فى معارفة الجنة وأدبه الوارف، وذكائه الحاد، ترى فى فقهه أبا حنيفة النجان ، وفى فلسفته جهابذة اليونان، وفى لبائته ابن أبى سفيان، وفى بلاغته قسا وسحبان، وكان مع ذلك حلو الحديث، بارع التصوير بشنف الآذان، ويمتع الآذهان و تخلبك منه الحكمة الغالية بارع التمالية كأنك فى مجلس لقان أو فلاسفة اليونان.

من مبلغ الأعراب أنى بسدها شاهدت رسطاليس والاسكندر ا ولقيت كل الفاضلين كأنما رد الإله نفوسهم والأعصر ا

شجاعته

أما شجاعة الرأىفلعل المراغى أبوعذرها وابن بجدتها ، فقد عرفهالقضاء أسدا هصورا وعهده الآزهر جرينا غيورا ، ولقد سمعناه أبان المأساة العالمية الاخيرة يرسلها كلمة خالدة ترتعد لها فرائص الطغيان ، وتصطك لها أسنان العدوان، يدوى بها أكناف الوجود، ويردد صداها الخلود، (ليس لنا فيها ناقة ولا جمل) أجل رأينا ناطقا جرينا ومفكرا أربيا في آونة خفتت فيها الأصوات وكممت الأفواه وعقلت الآلسنة وأجبلت الحواطر، وأكدت الأذهان، لانه شجاع لايخشى في الحق لامة لائم لايرهب قوة أو حماها: مرحبا بالحطب يبلونى إذا كانت العلياء فيه السبيا ولهذا كان يعلن رأيه في غير مواربة ولا مداورة، لايبالي أرضى الناس أم سخطوا، فالحق أبلج والباطل لحلج والأمر، كما قال شوق: قف دون رأيك في الحياة بجاهدا إن الحياة عقيدة وجهاد

قف دون رايك فىالحياة مجاهدا إن الحيـــاة عقيدة وجهــاد والعزم كما قال حافظ:

إنا جمعنـا للجهاد صفوفنـا سنموت أو نحيا ونحن كرام والامل الملشودكما قال البارودى:

ومن تكن العلياء همة نفسه فكل الذى يلقاه فيها عبب ولقد كانت الشهائل الماجدة من العوامل التي أضوته وطفرت به إلى الكهولة وهر فى ريعان الشباب :

وإذا كانت النفوس كبارا تعبت فى مرادها الاجسام حقا إن المراغى كان كبيرالهمة ، نبيل النفس، غمر المروءة ، رابط الجائس، عظيم الإباء شديد الياس :

إذا ما راية رفعت لمجد تلقىاها عرابة باليمين ومن ذا الذى ينسى موقفه الرائع فى قضية السكاكينى ، وقد عجز الذهب النضار الذى سحر القرون وسخر من قارون أن يسخره أو يسخرمنه ؟ .

مكانته

المراغى ، اسم تجلى فىجميع البقاع وملا سائر الافهام والاسماع ، فليس
 الحياة النابة من يجهل ذلك العصاى الذى بنى مجده بيده ، ولم يعتمد على
 الحظوظ والمصادفات :

نفس عصام سودت عصــاما وعلبته الكِر والاقداما وصيرته رجــــــلا هماما

فقد عرف منذ صباه بالطموح إلى العلياء والتطلع إلى المجد والسناء: ولو إنما أسمى لأدنى معيشة كفانى ولم أطلب قليل من المال ولكنها أسمى لمجد مؤثل وقد يدرك المجد المؤثل أمثالى

متح من معين الثقافات والتجارب برشاء مديد، فجاء عقلية ناضجة وعبقرية فذة ، فرت عن ذكاء وقتشت عن خبرة أجله الناس ، وقدروه حق قدره ، وعرفوا له منزلته الرفيعة وكرامته المنيعة ، سيان في ذلك الحمي الودود ، والعدو اللدود ، وكذلك عاش المراغى عظيا ومات عظيا واحتفل به كريما .

وداع

فلا تثريب إذا زرفنا عليه الدمع الهنون، واستنزفنا ماء الشئون، واغرورقت العيون بالعبرات، واختنقت الآنفاس بالزفرات، فلقد فقدت فيه البلاد عبقرية فذة وعقلية ممتازة وأفل شهاب طالما تألق في أفق مصر والعروبة وطويت صفحة ناصعة من صفحات الجهاد الخالد والتاريخ الماجد: كأن بني بنهان يوم وفاته فيحوم سماء خر من بينها البدر فيالمف فسي كيف عدت عليه السنون واهتصرت غصنه المنون، والبلاد

أحوج مانكون إلى سياسته الصائبة وآرائه الناقبة :

سيذكرنى قومى إذا جد جدهم وفى الليلة الظلماء يفتقد البــدر كل من عليها فان ،كل حى يموت ، وكل ذخيرة تفوت ، وكل حركة إلى خفوت :

إن الزمان الذى قد كان يضحكنا أنسا بكم قد عاد يبكينا أجل نبكى لأننا لم نعد نرى المراغى ، نبكيه فنبكى فيه النبل والفضل نبكى الدو الحدب نبكى العلم والآدب ، نبكى فيه ما يحمل بكاؤه فى العظماء وقادة الفكر ، نبكى كله كلم رحل عبقرى أوقضى عصامى :

وقال أتبكى كل قبر رأيته لقبر ثوى بين اللوى فالدكادك فلمات أبه أن الله فير مالك وإذن قد مضى مأسوفا على شائله الغر، وعهوده الفاخرة وأيامه الزاهرة: مصى طاهر الآثو اب لم تبقروضة غداة ثوى إلا اشتهت أنها قبر ثوى بالثرى من كان يحيا به الثرى ويغمر صرف ألدهر نائله الغمر أمن بعد طى الحادثات محدا يكون لا ثواب الندى أبدأ نشر

نعم معنى المراغى، ولكن ذكراه العبقة ماثلة فى أذهاتنا، راسخة فى أشدتنا، يرتلها الملوان فرقانا وتديلا، فاهنأ فى جدئك الطاهر أيها الإمام الحالد فى سويداء القلوب، قرير العين، ناعم البال، ترفل فى مطارف النعيم مما قدمت من صالح الأعمال وجيل الفعال. تغمرك شآبيب الرحمة والرضوان وطوبى لك ما أنبل نفسك، وأصنى قلبك، وما أنتى كفك، وأطهر سربالك، وسلام عليك يوم ولدت ويوم مت ويوم تبعث حيا مع الانبياء والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً.

عليك سلام الله وقفا فاننى رأيت الكريم الحرليس له عمر

الامام|لمراغی(۱) الاستاذعلی عبد المادی

شهيد دفع الحياة ثمنا للعقيدة

منذ عشرة أعوام احتبس في قفص الأبدية عملاق مصري كبير ، امتص كل مافي تربة جيله من عناصر العزة والصلاح والقوة . وليس غير الإمام المراغي هو ذلك العملاق ، عاش في قلب الحياة العامة أربعين سنة ، كانت ملسَّة دسمة ، فني السودان كان يعمل قاضيا للقضاة وثورة ١٩١٩ قائمة في مصر ، فأحل دماء الإنجليز ودعا إلى الثار مهم ، واستمر طول حياته عدوا لهم في الميدان ١ . . قال عنه سيرلى ستاك حاكم السودان حينئذ : د إن الشيخ المراغي لا ممكن التغلب عليه أنه أحدالدهاة . . . والواقع أنه كان وحدة قائمةً بذاتها في حَّيو ات العبقرية ، نبغ في تأليف الرجال ، وفي تحقيق القيم العليا ... انطلق مالدين إلى رحابه الأولى ... وفهم السياسة على معناها الو اسع الصحيح ، فكان ألموجه الصالح للحيَّاة الغامة . . . على يديه تحرر الإسلام من قيود التقليد ، وتحرر الازهر من سيطرة القصر . . . شجع على الاجتهاد ودعا إلى ترجمة القرآن . : خلق جيلا من العلماء يؤمن بالشجاعة ، ويحب الإيمان والعلم ... الفوارق المذهبية في الإسلام وواجه عاصفة التبشير التي زحفت على أهله . . . واستجيبت محاولاته لإصلاح نظام الاسرة والوقف الأهملي والمحاكم الشرعية

⁽١) نشرت بالجمهورية في إحدى ذكريانه في رمضان سنة ١٣٧٥ هـ

كان يعتبر الكرامة قبل الحياة ، وكان جهاده العظيم إسهاما مباشرا في عيئة الناس لمبادى الثورة البيضاء ، ولما ترل جنينا في قلوب الآحرار . . . هذا العملاق الكبير ، لا يعلم الكثيرون أنه مات شهيدا ، وأنه دفع الحياة ثمنا المعقدة . . . ذلك أن الملك السابق لما اعتزم الطلاق من زوجته الأولى أراد شريعة تحقق إرادته . . . لكنه يصر على مايريد ا فتابعت رسله إلى الإمام المراغى يطلبون فتوى بذلك فلقوا جميعا منه قوة وعزما صلبا على حماية الشريعة من شر الفتون حتى . . . كان منتصف أغسطس ١٩٤٥ والإمام يعالج الفتوى ا . . وحينتذ امتلات جنبات الغرفة باصداء صيحة الإمام وهو يقول: وجرأته كل الحاضرين من رأس إلى ذيل وكان ما كان مما سمع عصمه التاريخ .

إن حياة الإمام المراغى وما عمرت به من وطنية ، وغيرة على الناس والدين والحق لايستطيع منصف واحد أبدا أن يبلورها على الورق . . الله وحده يكتبها . . .

الامام المراغي(١)

للاستاذ محمد عثمان

حوالى منتصف ليلة الآربعاء الرابع عشر من رمضان سنة أربع وستين وثلثهائة وألف من الهجرة الموافق (٢ من أغسطس سنة ١٩٤٥ م) اختار القه إلى جو اره الكريم صاحب الفضيلة الاستاذالا كبر الشيخ محمد مصطنى المراغى شيخ الجامع الازهر . فكان لوفاته رنة حزن وأسي عيقة الاثر بعيدة المدى، لا في مصر وحدها ، بل في العالم الإسلامي كله ، وكان الازهر الشريف من غير شك مه هو أكثر الجهات شعور ابهذا المصاب ، و تأثر اله بما ترك فيه الفقيد من آثار النهضة والإصلاح ، ومن روح التوثب والطموح والعزة ، أو قل : من روح الحياة الكريمة التي تضيق هذه العجالة الحاطة عن تفصيل بعضها ، بل عن بحرد الإشارة إليها على أن هذا ليس وقتها الآن ، وإنما مكانها محائف التاريخ التي تكتب بعيدة عن المنافسات والآهواء والآغراض ، وتقضى عند الله تعالى حيث يكون الذكر الحسن والجزاء الآوفي (وما عند الله خير وأبتي الذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون) .

وقدكانت أولى الحفلات التى أقيمت لتأبين الاستاذ الاكبر ـ عليه رحمة الله ـ هى حفلة جمية المحافظة على القرآن الكريم بحلوان ، وفيها قام فضيلة

 ⁽١) نشرت بمجلة نورالاسلام (مجلة الوعظ) فيشوال سنة ١٣٦٤ ه وكانت قد ألقيت في حفلة تأيينه مجمعية المحافظة على القرآن الكريم مجلوان .

الاستاذ الشيخ محمد عنمان المفتش بالوعظ بكلمة الوعظ والإرشاد التي نثبتها هنا ، وهذا نصها .

بسم أنه الرحمر . الحمد نه ، والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله ، وعلى آله وصحبه ومن والاه ، أما بعد : فقد قال الله تسالى في كتابه العزيز .

(من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، فمهم من قضى نحبه ، ومهم من ينتظر ، وما بدلوا تبديلا ، ليجرى الله الصادقين بصدقهم) ضدق الله العظيم .

أيها السادة : فى كل يوم يعبر فريق من الناس صحراء الحياة ، ويجتساز ميدانها الفسيح فلا يشعر بهم الوجود ، ولا يتفجع عليهم العالم ، وماذاك إلا لانهم لم يحدثوا أثراً يذكرون به ، أو محمدة تئير ذكراهم فى خاطر الزمن ان طاف به طائف النسيان ، ولكن فريق من الرجال يمتازون بخالد آثارهم ، وجليل أعمالهم ، لا تعليق الحياة فقدهم لانهم يحدثون فيها أثراً عيقا ، وفراغا هائلا ، قلما توفق الآيام إلى وجود من عساهم يملاون هذا الفراغ أو يراون ذلك الصدع .

ونحن اليوم نلمس فى نفوسنا ونتعرف كنهه فى أعماق قلوبنا ، فليس فينا من لايشعر بفراغ هائل فى نفسه أحدثه فقد أستاذنا الإكبر الراحل .

ظو أن الأحران كانت تقاس بمقاييس الرجولة فيمن يصطفيهم الموت ويختارهم الله إلى جواره ، إذن لكانت أحزاننا ليلا ليس له صباح ، وخضا ليس له ساحل ، فان فقيدنا ـ رحمه الله ـكان رجولة كاملة ، ومثلا أعلى للخلق الفاضل والمرومة العالية : فلو كانت الموتى تباع اشتريته ما لم تكن عنه النفوس تطيب بعنى أو يمنى يدى وخلتنى أنا الغانم الجذلان حين يؤوب

أيهـا السادة : إنه ليشق على نفوسنا أن نؤبن الإمام المراغى في حفل ينتظم الكثير من أصفيائه وأبنائه . فلوكان الحديث عنه ميسورا كأى عظيم فجعت فيه هذه الامة لاكتفيت في هذا المقام بذكر مناقبه ، بأسلوب خطائي فيه دموع ولوعة . وفيه تخيل ومغالاة ولكن وا أسفاه . !

وماكان قيس هلكه هلك واحد ولكنه بنيان قوم تصدعا

أحقا خفت ذلكم الصوت الهادى، العسنب الذى كان يحرك شعور المسلمين من مراكش إلى أقصى اليابسة فى الشرق ؟ ؟ وقد كان ينطق لهم ما لحكة الحالدة والموعظة الحسنة ؟ أحقا لم تعد أعيننا ترى هذا القوام الفارع الجليل الذى كان يستشعر له القلب مهابة وإجلالا ، ويملا النفس ثقة وآمالا ؟ أحقا قد الطبق جفناء على مثل شعاع الشمس ورمية السهم ؟ وفد كانتا تنقدان الناس نقد الصير فى الحازق ، فلا تخطى علما نظرة ، ولا يخيب لهما تقدير ؟ إذن فيا أمر فجيعتنا فى هذا الحقلب الجسيم لولا ما نتسلى يه من أجر عظيم أعده الله للصارين ، وإنما يوفى الصارون أجرهم بغير حساب ، فإنا تله وإنا إليه راجعون .

أيها السادة: تقلد مشيخة الأزهرشيوخ كثيرون ذهبو اكما جامواكر الها مشكورين ليس لهم فى الإصلاح لون خاص يكشف ماكان سائداً من الوان الجود و الانزواء، وعسفره فى ذلك أن بعضهم لم تسكن له تلك الشخصية الاجتماعية المؤثرة التي تلتى ضوءها على كل شيء وتستهوى إليهاكل شيء، أما البعض الآخر: فقد كان موقنا بأنه ليس فى الإمكان أبدع عاكان، وظل أمر الإدركا هووانى الخطا، عدود النشاط، حتى هزته دعوة الزعم الإسلامي

الجدد السيد جمال الدين الافغانى طيب الله ثراه ، وأيقظته أمانى الإمام محمد عبد عبد أثابه الله ، فاضطرب بين القديم والحديث حتى كادت خطاه تتعثر وأمره يختلف ، ثم أراد الله تعالى لهذه الجامعة الإسلامية الكرى أن تستميد بجدها وتجدد شبابها ، فولى أمرها فقيدنا الكريم فنفخ فيها من روحه القوى وبصرها بالصراط السوى .

وإن نظرة وأحدة إلى ماقامبه الاستاذ الاكر - رحمة الله عليه - من صلاح وإصلاح في الأزهر الشريف لتوحى إليك بسر تقديرنا العظيم لآثاره الجليلة في هذه النهضة الصالحة الموقفة ، حتى أصبح العالم الآزهري يعتد بمراغيته كا يعتد بأزهريته . ذلك لآن الإمام المراغي خفظ له كرامته كرجل يعيش في يحتمع ، ورعى له مقامه ، ورفعه إلى حيث يجب أن يكون العالم الازهري ، كزعيم إسلامي ، وداعية إلى الله ، وقدوة للسلمين . يبد أنا نشعر بنوع خاص - ونحن غرس يده الكريمة - بحافر قوى يحملنا على أن نرجع بحضرا تكم الى سنة ١٩٢٨ حينما أنشأ - رحمه الله - قسم الوعظ والإرشاد ، فقد أحس بالفجرة العميقة الى كانت تفصل الازهر عن الآمة ، وتنآي به عن أن يتعرف أدواه ها ويأسو جراحاتها ، فوصل - أثابه الله - ما قطعته يدازمن ، وبعدها إلى كنف الازهر وهدى القرآن ، وفي ذلك عظة وذكرى واللاكرى ويعيدها إلى كنف الازهر وهدى القرآن ، وفي ذلك عظة وذكرى واللاكرى

وقدكان ذلك منه أشبه شىء بالسفارات الدولية الى تقوى الأواصر ، وتجدد العلاقات .

أمها السادة:

إن لاستاذنا الاكبر جو أنب فسيحة من الفضّل لا أستطيع في مقامي هذا

أن أعرض لها عرض استيعاب أو إجمال . فهى أجل من أن يستوعبها القول مهما تنوعت طرقه ومراميه ، ولكن جانباً واحداً فيه أراه الآن جديراً بأن يذكر فيشكر ، لانه من أخلاق النبوة الكريمة ، وليس لبشر منا عليه صبر ، ولا له به طاقة إلا من رحمه اقه ، وقليل ماهم أولئك الذين حومت نفوسهم حول ذلك القدس الإلحى الكريم .

ذلك السمو الحلتى الدى نشير إليه و نقصده هو خطاب الله تعالى لرسوله صلوات الله وسلامه عليه بقوله جل ذكره : د ادفع بالتى هى أحسن ، فإذا الذي بينك وبينه عدارة كأنه ولى حمم ، وما يلقاها إلا الذين صبروا وما يلقاها إلا ذر حظ عظم ، .

والحق أيها السادة أن فقيدنا العظيم كان يتخذمن هـذه الآية الكريمة دستورا يعامل به المسيئين ، وكثيراً ماكان يلفته خلصـــاؤه إلى أنه يسرف على نفسه فى التمسك بهذا المبدأ مع جميع الناس .

فان النفوس ليست كلهما كريمة طيبة يأسرها الاحسان ف يسمعون منه إلاقوله :

د أنا لست من صوام النهار ولا من قوام الليل ، فِلا أقل من أن يكون هذا مدخر الى عند ربى . .

(فيأيتها النفس المطمئنة ارجعي إلى ربك راضية مرضية) .

رحم الله أستاذنا الامام وعوض المسلمين فى فقده خيراً ، وألهمنــا وآله الصبر والسلوان ، وأنزله منــازل الصديةين ، والشهداء والصالحين وحــن أولئك رفــةا .

والسلام عليكم ورحمة الله . . .

الأستاذ الأكبر الشيخ المراغى(١) الاستـــاذ الشيخ أحمد عبد الرحيم جمعة المراقب بالازمر

ليس حدثى عن الشيخ المراغى حديث كاتب أو مؤرخ يتعرض لحياة الشيخ المراغى من جميع نواحيها منسياسية واجتماعية وأدبية وعلمية . فتلك نواح يتعرض لهما المؤرخ السام لحياة العظاء ، وإنما هى شذرات وأحاديث خاصة يلم بها المؤرخ ، وقد تعطى صورة ما لبعض الحسلال الكريمة التي كان عليها .

والحديث عن الشيخ المراغى كعالم ليس لمثلي أن يتحدث عنه ، وحسب القارىء أن يطلع على دروسه الدينية ، وعلى كتابه : ترجمة القرآن الكريم ، وعلى بحوث فى التشريع الإسلامي ، مذكرة قانون الزواج والطلاق ، حسبه ذلك ليرى عمق البحث ، فى جال الاسلوب ، ودقة الاستنباط ، فى عبارات سهلة ، وحجج قوية .

ودروسه التي كان يلقيها بمسجد عابدين وهو يقرأ كتاب و التحرير في الاصول ، يحدثك عنها كبار الشيوخ الذين كانوا يحضرونها . يحددثو نك عن الإعجاب به في حسن عبارته ، وجال إلقائه ، وجمعه لشتات ماتفرق من أبحاث وأقوال في منطق سائغ ولفظ رصين . كذلك كان شأنه _ رحمهاقه _ في بحلسه بجلسه بحلس الناس لديه معجبين بآرأته وأفكاره تحيطه العظمة وتعلوه المهاية

⁽۱) وأى صاحب هذه الكلمة أن تنشر بهذا الآسلوب دون تثميق أو تنسيق لتمثل حوادثها تمثيلا صحيحا وليكون أثرها قويا واصحاً .

وهذه الناحية أتحدث عنها كثيراً فانها كانت من أبرزصفاته وأوضح خلاله وسيجد المتكلم في هذه الناحية مجال القول ، ذا سعة . حدثني صديق المرحوم الشيخ أحمد عثمان المحرزى ، وكان قاضياً شرعياً ، وقد زارني بمكتبي فقلت له : من أين جئت ؟ فقال من عندد الشيخ المراغي فقلت له : كيف حاله ؟ فقال : حله إنه الراجل عامل ملك مالى الحجرة عظمة وهيبة زى الاسد .

ولنذكر أشياء بما نسمعه ، وتتنافله الألسن عنه فى هذا المعنى .

١ – أول وظيفة شغلها الشيخ المراغى وظيفة مفتش للساجد بوزارة الأوقاف ، وقدأراد الخديوى ، عباس الثانى ، أن يؤدى صلاة الجمعة في مسجد من مساجد القساهرة ، وعز عليه حين أدى الصلاة أن يرى خطيب المسجد كفيفاً . فقيل الشيخ المراغى : أماكان يحسن أن تستدعى إماما مبصراً ؟ فقال : لا إذا كان الشارع يرتضى إمامته فلم أغيره ؟ ودارت الآيام دورتها وعين الشيخ المراغى قاضياً بالسودان ، وقد عرفت عنه اصطلاحاته فى القضاء الشرعى هناك .

وبعد زمن طلب الإنكليز تعيينه , قاضى قضاة السودان ، فاشترط لذلك أن يكون تعيينه بدكريتو من خديوى مصر . فأبوا والحوا عليه مرة أخرى وضاعفوا له المرتب فقال لهم : إنى عند شرطى ، وأخيراً قبل الإنكليرذلك وعرض الأمر على الحديوى فتذكر الشيخ المراغى وقال : أهو الذي كان مفتشا بالمساجد فى الماضى ؟ فقالوا : نعم ، فقال لا (أنامعينش دا دا دماغه ناشف) فقال له ناظر النظار إذ ذاك رشدى باشا يامو لانا هذا رجل رفع رأس مصر وأكسبها حقا لم يكن لها وليت لنا عددا مثل هذا . وذكر له ما كان منهم من عرض وما كان منه من إباء فقال : إذا أعينه ، وعين قاضياً للقضاة .

حادثة إمام المسجد هـنـه حدثت والشيخ المراغى شاب لم يكتمل نمو. تماما ولم يبلغ سن النضوج، وهو فى مقتبل العمر، وفجرالشباب، إرادة تأبي الحضوع وعزة تأبى أن يوجه إليها لوم ولوكان من أكبركبير:

وإذا رأيت من الهملال نموه أيقنت أن سيصير بدراً كاملا ولماكان عليه الشيخ المراغى من عقل راجح و تفكير سام ، وقلبكير وكفاية نادرة يلجأ إليها الساسة في حل مشاكلهم كان يعرف لنفسه حقها وينزلها حيث أنزلها الله فلم يكن يهتم بكبار الدولة الذين يشعر ون بقوة السلطان ، وعرة الحكم ، وكان يفهمهم أنهم دونه وأن العزة لأهل الدين :

عرفت له الاقوام كل فضيلة وحوى المكارم سابقا لم يسبق ٢ - حدث أن الزردسا دينياً في إن الحرب سنة ١٩٤٢ وقال في نهاية درسه : نسأل الله تعالى أن يجنبنا ويلات حرب لا ناقة لنا فيها ولا جمل. فأغضبت هذه الكلمة الإنكليز ، وأقامتهم هذه الكلمة وأقعدتهم ، وانصلوا برئيس الحكومة إذ ذاك ، واتصل رئيس الحكومة بالشيخ المراغى، وكان مغضبا فخاطبه تليفونيا بقوله : د انت ياشيخ يامراغى مالك ومال السياسة انت راحل دين بس ليه بتخلق لنامشاكل. فعال له الشيخ جرا إيه ؟ فقالله: انت قلت في خطبتك , هذه الحرب لاناقة لنا فيها ولاجمل ، ليه بتقول كده وليه معرضتش خطبتك على ؟ فقال له الشيخ المراغى : مين قال الك إن رجل الدين ميمرفش في السياسة ؟ اللي قال لك كده ميعرفش حاجة أبدا ، والشيخ المراغى هو الذي يعرف مدىكلامه ، وانت كنت عاوز أعرض عليك خطبتی ؟ هودا تصمیم قنطرة والاكوبرى ، ویلاحظِ أن رئیس الوزراء كان , مهندساً ، وإن كنت انت متعرفش تردعليهم أنا أعرف أرد عليهم أنت فاهم إنك أحسن مني أنا أستطيع بخطبـة وأحـدة في الأزهر أو

في الحسين أن أقيلك من منصبك .

ماولت بعض الحكومات الحزبية أن تحدث اضطرابا وشغيا الشيخ لأنه لم يكن يخضع لها فأرسلت عدداً من غوغاء الطلبة الحزبين، فقالوا له: انت مشغول الحزبين، فقالوا له: انت مشغول بسياسة الدولة ولم تعمل الأزهر شيئا. فقال: معملتش حاجة للأزهر ؟: وأنشد:

كأن لم يكن بين الحجون إلى الصفا أنيس ولم يسمر بمكة سامر

إنى عملت لسكم كل شيء ، وعملت بصفتي محد ، صطنى المراغى لابوصنى شيخًا للازهر ، وسيتحدث التاريخ بعد عن أعمالى ، وإنى أعلم أن أيديا تدفعكم ودوافع تسوقكم وإذاً فلست أصلح لسكم ، وخرج ، مفضباً واعتكف عدة أشهر لم تقبل فيها استقالته ، ثم عاد بعدها ، وعادت الحكومة للضغط على الازهريين والطلاب . وذهبت مظاهرة إلى الإدارة العامة مقر الشيخ وهتفوا عند الحكومة ! فأطل الشيخ عليهم من البلكون وأخذ يخطب فيهم ويصعونهم على التمسك بالصبر ، وجند الحكومة يقبضون على الكثير منهم ويضعونهم في السيارات لإرسالهم إلى السجون ، وما قاله لهم : (واصبر وما صبرك إلا بالله ولا تحزن عليهم ولا تك في ضيق ما يمكرون إن الله مع الذين اتقوا والدين هم محسنون) .

وهنا حضر لى أحسد أبنائى ، وكان مفتونا بالشيخ معجبا به فقص على ماحدث ، وقال : إن كان هذا هو حال الشيخ المراغى يقذف بطلبته أمامه فى السيارات ، ولا يملك إلاالتذكير بالصبرفانى أغير رأيى فيه . فقلتله : صبرا وإن غداً لناظره قريب ، ولم يمض على ذلك يومان . حتى أقيلت الحكومة ، ويب الشيخ المراغى محلوان كان يشير بتميين الوزارة الجديدة ، ويعين

ألوزارة لـكل وزير ، وهذه لعمرى مكانة لم ينلهاكثير من علماء الدين من قبل .

وإذا تحدثت عن عظمته واعتزاره بكر امته أذكر القصة التالية :

٤ - ذكر لى حاجبه . قال : بعد أن كنا بتشريفة الملك فى يوم من أيام العيد قال : مر بنا على البرنس محمد على ولى العهد ، وفى الطريق السراى بعد الباب الحارجي باب آخر له باب صغير يطاطىء الداخل فيه رأسه فسأل الشيخ : ألايفتح هذا الباب ؟ فقيل لا يامو لانا لايفتح إلا لافندينا فقال (مش لازم) وعاد ، ثم حصلت بعد اتصالات واعتذارات ، وطلب البرنس مقابلته وعندها فتح الباب و . . .

 ه -- وذهبت مرة لاهنته بالعيد فوجدت عنده الامير محمد على حليم يحلس على يمينه و بعدقليل قام الامير و اقفاً ووقف أمامه و قال (يستأذن أنا) فوضع الشيخ بديه على ركبتيه ببطء و قال (طيب) و خرج معه حتى باب الصالة ثم رافقه أحد أبنائه إلى الباب .

- و من هذا القبيل حادث التشريفة ، وقد سمعته من الشيخ عبد الجليل عيسى ، ويتلخص فى أن أمر أ ما المتضى تغيير نظام حفلة وقضى بتأخير ترتيب العلماء عن مكانهم وأيدل بهم غيرهم من نو أب الآمة وشيوخها ولما علم الشيخ المراغى به أشار بيده إلى رئيس الديو أن فحضر إليه فقال لهالشيخ إذا لم يتغير هذا النظام فانى لن أبتى . فذهب رئيس الديو أن إلى الملك وأخيره بما حدث فقال الملك : أفهم الشيخ المراغى أنه وستعد لتغييره بعد هذه المرة وهو يثني بوعدى فقال الشيخ : حين أخبره أنى وائتى بوعده ولكنى لا أستطيع البقاء إلا إذا عدل هذا النظام و والحل سهل فيجلس الوزراء موجود فى الحضرة الملكية، وكتب القرار فى المجلس بتعديل النظام وأعيد ترتيب العلماء كماكان .

وصدق الشاعرحيث يقول فيه :

نسبج وحدك إن خطب ألم بنا منغير شكوى وآك الخطب فاعتذرا

وهل يجد البليغ مثلا من البيان الذى يكاد يقرب من درجة الإعجاز أوجر من هذا الاساوب وأحكم حين حادثه الملك فاروق وقال له: أنا عاوز أطلق فريدة ، وعاوزك تكتب لى فتوى بتحريمها . فقال الشيخ : . أما الطلاق فلا أرضاه وأما التحريم فلا أملكه ، .

۸ - كانت بجالس الشيخ المراغى حافلة بالعظاء والكبراء يجتمعون فى داره فيأخذون عنه العلم الصافى والرأى السديد، ومهما علت منزلتهم فأنهم يجلسون فى مجلسه جلسة التليذ لاستاذه والمتعلم من معلمه .

حضرت بجلساً له ضم بعض المستشارين والعلماء والاطباء ، وسأل الشيخ المراغي الطبيب عن شخص كان يعالجه . فقال الطبيب : إننا نعالجه بطريقة حديثة ناخذ منه الدم ونزرعه تم نحقنه به . فقال الشيخ المراغي : هذا المدني عبر عنه الشياعر أبو نواس حيث يقول :

وداونى بالتي كانت هي الداء

وذكر الطبيب مريضاً آخر وقال : إنه مريض بمرضين علاج أحدهما يضر الآخر . فقال الشيخ :

إذا استشفیت من داء بداء فأقتل ما أعلك ما شفــــاك والحدیث عن الشیخالمراغی حدیث واسعالارجاء فسیح الجنبات متعدد لنواحی: ذكر طوى الارض والآیام تنشره

هـ أما حياته الإدارية وتصريفه للأمور في سرعة وحزم فذلك شيء
 لانجافي الواقع ، إذا قلنا إنه تفرد به وأن فراغهفيه لايشغله شاغل . قال لي
 أحد المفتشين إنني عرضت عليه مرة (مذكرة) في صفحتين فنظر فيها من

أعلى إلى أسفــل نظرة خاطفة وما شككت أنه قرأ بعضها فاذا به يؤشر عليها إشارة كا نه أطال درسها وتمحيصها فمجبت وخرجت مبهوتاً .

١٠ ــ ولقد كان الشيخ المراغى رغم عظمته متواضعا حسن المعاملة في
 كال و ظرف .

تكلم مرة فى التليفون وأنا موظف بالمكتبة الأزهرية ، وقال مين ؟ فقلت له : أحمد جمعة فقال : ياشيخ أحمد أنا عاوز كتب ممكن أمليها عليك ، وترسلها إلى وققلت : نعم ، وأخذ يملي على وأكتب ثم استعصى على سمى معرفة كتاب فطلبت منه الإعادة مرة بعد مرة فلم أتبين صوته فقال : « ممكن تجيء عندى ؟ ، ثم ذهبت إليه وأحضرت الكتب ، وجلست لديه أبحث معه عن المواضع المطلوبة ، ثم قال : يلزمنا أيضاً كتاب آخر ، وكان موعد الموظفين قد انتهى فقلت أد بكره ، مستفهما . فقال : وليه ميكنش الآن ؟ فقلت : انتهى موعد الموظفين ، وأخشى أن تكون المكتبة قد اقفلت أبو ابها : فأخرج ساعته و نظر فيها وقال : طيب بكره . . . لو أن رئيساً صغيراً قبل له هذا لقال : كيف تقفل المكتبة قبل أن أنهى من عملى ؟ ولكان له شأن آخر . فانظر إلى أى مدى كان احترامه للنظام والموظفين فى أدب و تقدير .

والشيخ المراغى رغم ما أفاض اقه عليه من عظمة وهيبة ، جميل المحيث سمح النفس متواضع فى كمال واحتشام يشرك معه فى أحاديثه مستمميه ويتبين رأيهم وناهيك بحديث المراغى حين تسمع إليه ، جمال فىالاسلوب ، وقوة فى الحجة ، ووضوح فى البيان . أما الثبات والرزانة فقل ماشتت .

ا الله الكافر ا

ولكن صوت الشيخ للراغى لم ينقطع واستمر ينثر جو أهره ودرره » وقد كان ذلك سبباً في استمرار النظام .

17 — أما الحديث عن الشيخ المراغى عن ناحية السخاء والكرم ، فقد جعله الله تعالى له طبعاً لاتكلف فيه ، وقد وصف أعر ابى رجلاسخيا فقال : إنه ليعطى عطاء من يعلم أن الله مادته ، وكذلك كان الشيخ المراغى فاعرف عنه أنه ردطالبا ، أوخيب قاصدا ، وكان بيته مثابة لذوى الحاجات يجدون لديه ما يفرج كربتهم ويخفف لوعتهم . أخبر فى مدير مكتبه أن متوسط ما يخرج من جيبه يوميا بالإدارة من جنبهين إلى ثلاثة ، وحديث السخاء عن الشيخ المراغى حديث لا يحد ولا يعد فنى كل مجلس تسمع عنه الكثير وإنه كما أشار المسرى في شعره :

غيث أياديك فما يقول الأسمر؟

وماذا يقول الناس عن رجل أعطاه الله جاهاً وعزا فاستعمل جاهه فى منفعة الناس وإسداء الحير المهم ما استطاع إلى ذلك سبيلا؟ لقدكانت ترد إلى فضيلته تظلمات من بعض الموظفين يلتمسون فيهامساعدته لقضاء مآربهم فكان لايبخل بوساطته دون أن تكون له صلة بصاحب الشكوى ، وكان لكتابته إلى أى جهة غاية التقدير والعناية .

حدثنى أحد الخدم ـ وهو لايزال على قيد الحيـاة ـ أن الشيخ رحمه الله كان يحضر لجنة الفتوى فى الشهرمر تين ، فكنت أقدم له القهوة فـكان فى كل مرة يضع فىالصينية ورقة من فئة الخسين قرشاً .

كما حدثنى حاجبه أنه كان فى شهر رمضان يقف سيار ته ليأخذ من بائع الفجل حزمتين أو أكثر ويعطى له ريالا ، وقد يكرر ذلك مع بائع ثان وثالث.. وسار مرة على شط النهر فرأى رجلا كبير السن يعزق أرضا وبهـا ذرة شامى فقال للخــــادم : خليه يجيب كام كوز وحـين أحضر عددا منهـا أعطاه ورقة من فئة الجنيه ، فقال الرجل : أنا معنــديش فعكة . فقال : هى لك .

آخر حديث لى مع الأستاذ الا ً كبر ''' للاستاذ مأمون الشنــاوى وكيل الجامع الازهر

فى الربع الاخير من الساعة الثانية بعد منتصف الليل شق سكون الليل صوت الناعى الحزين من فوق مثذنة الازهر وردد فى نغمة ماكية عبــارة. د فى ذمة الله شيخ الازهر ، .

ووجم السامعون ، وخيم على الحى كله سكون أشبه بسكون الموت ، ولم تمض على ذلك لحظات حتى اهتزت أسلاك البرق والتليفون تنقل هذا النبآ المشئوم إلى مختلف الأوساط والطبقات ، وتوافد العلماء إلى إدارة الآزهر ، وكان الآستاذ الشيخ مأمون الشناوى وكيل الجامع الآزهر أكثر العلماء تأثراً إذكان برفقة الفقيد حتى ساعة متأخرة من الليل ، وقد سألناه عن مقابلته الآخيرة الفقيد الكريم فأفضى إلينا بما يأتى :

صحبت فضيلته إلى سراى رأس التين لنستمع إلى حديث وزير الأوقاف حتى الساعة الحادية عشرة ، وقد تحسد ثنا فى شئون كثيرة وسألته : لعل صحتك تقدمت وستغادر المستشنى قريباً إن شاء الله . فصمت برهة وقال : أنا اليوم فى غاية الصحة والحمد لله ، وعسى أن أتمكن من السفر إلى القاهرة فى الأسبوع المقبل إن شاء الله ، وقد أشار على الطبيب بالبقاء فى المستشنى بضعة أيام لكى يتم استجاى .

 ⁽١) نشر بمجلة الاثنين في ١٩ رمضــان سنة ١٣٦٤ الموافق ٢٧ أغسطس.
 سنة ١٩٤٥ م .

ثم دعانى مع صاحب الفضيلة مفتى الديار المصرية إلى زيارته فى المستشنى المحديث فى بعض مهام الازهر ، وكان لايفتا يذكر أبناء الطلبة بالحير ، ويعرب عن شوقه إلى لقائهم فى العام الدراسى المقبل ، وغادر السراى قبلنا على أن نلحق به فى الحارج لمرافقته فى سيارته ، ولكن عائقاً أخرنا عن اللحاق به زهاء ثلث ساعة ، فاضطر رحمه الله إلى الذهاب بمفرده إلى المستشنى حيث لحقنا به هناك ، وظالمنا تتحدث فى شئون الازهر حتى الساعة الشانية عشرة ، ولم تمض أربع وعشرون ساعة حتى فوجئت بنعى الشيخ الاكبر من مراى عابدين .

فهو تنى للفاجأة و تذكرت فى غمرة الحزن والآلم قوله تعالى : (الذين إذه · أصابتهم مصيبة قالوا : إنا نه وإنا إليه راجمون) .

اللحظات الأخيرة في حياة فقيد الإسلام(١)

المغفور له الا ُستاذ الشيخ المراغي

علمنا أنه لمــا اشتدت العلة على فقيد الإسلام المغفور له الأستاذ الشيخ المراغى في مستشني فؤاد الأول (المواساة) بالإسكندرية على أثر وصولُّه إليه بعد أنالة يدرسه الديني الآخير بين يدىجلالة الملك في مسجد (تمراز) تحسنت حالته قليلا ، وتمكن من تناول بعضالفاكهة ، فاطمأن عليه الدكتور النقيب الذى كان يتولى علاجه وبقية الأطباء والممرضات وتركوه ليرتاح قليلا فى غرفته ، ولم تنقض فترة قصيرة على هذه الراحة حتى تبدلت الحالة وشعروا باشتدادالازمة عليه اشتدادا خطيرا ينذر يوقوعالفاجعة فأسرعوا إلى استدعاء النقيب الذي أدركه قبل أن يلفظ النفس الآخير ، وأسرع إلى استعال كل وسائل الاسعاف الطبية المعروفة لانقاذ حياته ، ولكن إرادة الله كانت فوق معجزة الطب والأطباء وصعدت روحه الطاهرة إلى بارتما بعد بضع دقائق، واختاره الله إلى جواره فى أبرك الشهور وهو يؤدى واجبه الديني ويلق دروسه الدينية على المسلمين كافة في مشارق الأرض ومغاربها بواسطة الاذاعة ، حيث كان يستمع إليها ملايين من المسلمين وكانت الصدمة قوية على الدكتور النقيب الذي لم يجد حيلة فى الطب إلا استعملها لإنقاذ المريض العظم الذي كانت هذه النهاية العاجلة غير منتظرة له ، فأسرع إلى إبلاغ السر أى المُلكية هذا النباء الفاجع ، وأسرع الملك بزيارة المستشنى على أثر وصول النبأ إليه . وكذلك أبلغ في الحال إلى أسرة الفقيد التي كانت

^{. (}١) نشرت بمجلة الصباح

تصطاف برمل الاسكندرية . وأمر بإعداد ثلاث سيارات تحمل الفقيد وأسرته إلى منزله في حلوان ، وكان القمر ساطعا والجو صافيا ، فسارت السيارات بحثان الفقيد ومن معه ، فوصل الجيع إلى حلوان قبل شروق الشمس حيث استيقظت مدينة القاهرة على نداء باعة الصحف تنمى الفقيد و ترثيه ، وتعدد فضائله ومناقبه ، وتثنى على علمه وفضله و نزاهته و تقواه وصلاحه و خدمته . للازهر والازهريين ، وكان خبر نميه قد وصل سائر أنحاء البلاد العربية بواسطة الشركات البرقية ، فصدرت صحفها تنمى هذا الامام الأكبر ، كما يعته والعراق ، ولاشك أن مسلى الهند والأفغان والصين وغيرها من بلاد الشرق والعراق ، ولاشك أن مسلى الهند والأفغان والصين وغيرها من بلاد الشرق في ظروف خاصة ، فسكان قائدا حكما ومرشدا موفقا عرف كيف يحتاز في ظروف خاصة ، فسكان قائدا حكما ومرشدا موفقا عرف كيف يحتاز صعوبات وأزمات شائكة حول مركزه الدينى ، واكتسب الفقيد بحسن صعوبات وأزمات شائكة حول مركزه الدينى ، واكتسب الفقيد بحسن سياسته وكياسته عبة جميع المسلمين وإجلالهم واحترام ملوكهم وأمرائهم .

عاذج

من دروس الشيخ المراغى وخطبه وأحاديثه

درس في التفسير"

بسم الله الرحمن الرحيم :

ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحد ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك َ ولذلكخلقهم وتمت كلمة ربكلاًملان جهم من الجنة والناس أجمعين :

عندما وجد الانسان على الأرض كان يعيش عيشة البداوة ، لاهم له إلا أن يحفظ نفسه من عاديات الآنو اع الآخرى ، ومن قوة الطبيعة ، ولايفكر إلا كيف يعيش ، ليس لديه من المعلومات والمعارف ما به ينظر فى العلل والمعلولات وفى الحق والباطل ، وتدرج بعد ذلك فى التفكير ، وطرق النظر ، فوجد الاختلاف ، وهذا الاختلاف طبيعى فى نوع الانسان ، مثل اختلاف أمزجته فى الطعام والسراب وما يحب ويكره . وليس حاله كال الملائكة خلقوا بطبعهم عارفين عابدين (الا يعصرن الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون) والاكتجاعة النمل أو النحل ألهمت نوعا من النظام تسير عليه . وقد كان الله سبحانه قادرا على أن يخلق الانسان كما خلق الملائكة وكما خلق ولكنه لم يخلقه ممكرنا ، وخلقه ممكرا ، وليمة ممكرا ، ولحكمة ، وخلقه ممكرا

⁽١) ألقى فى مسجد عمرو بن العاص رضىالله عنه

مدرا، ووكله إلى قواه من عقل وإرادة واختيار بعد أن أرشده ونصب له الأدلة من الكون ، وأقام له البينات في ألواح الوجود ، ثم أتم عليه النعمة ، وأكل للنة ، وأرسل الرسل تترى ، وأنزل الكتب فيها الحمدى ، وفيها الحق ، وفيها الرشاد ، وهذا كله من شأنه أن يوجد الاختلاف ، فالناس على هذا لايزالون محتلفين في وجود الحالق ، وفي إرسال الرسل ، وفي طرق العلم ، ولا يزالون مختلفين في الاديان ، بل وفي الدين الواحد ، منهم من يفسره على الباطل ، ومنهم من يفلو ، ومنهم من يفرط ، لا يستثنى من ذلك إلا طائفة أدركها الله بلطفه وأعانها ، فهديت إلى الدين الحق ورضيته ، وهديت إلى النفسير الحق ورضيته ، وهديت إلى النفسير الحق ورضيته ، ودامت على الحق في الرأى والحلق والعمل ، واعتصمت بحبل الله .

هذا هو معنى قوله سبحانه وتعـالى : (واو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك) .

وقد قلت إن الاختلاف فى الرأى والعقيدة مثل الاختلاف فىالأمزجة لازم من لوازم خلق النوع الإنسانى على ما خلق عليـه ، فهو صـائر إلى الاختلاف لامحالة ، وكأن الله خلقه لهذا الاختلاف ، لذلك قال الله سبحانه : (ولذلك خلقهم).

وقد قضى الله سبحانه بعد أن بين للإنسان طريق الحير وطريق الشر ، وأنم نعمته عليه من إقامة الآدلة فى السموات والآرض ، ومن إرسال الرسل مبشرين ومنذرين ، بعد أن وعد الطائمين بالرحمة والثواب والنعم، وأوعد العصاة بالنقمة والغضب والعذاب الآليم _ أن يكون الناس والجن فريقين : فريق الطائمين ينعمون فى جنات تجرى من تحتها الآنهار ، وفريق الآشقياء يعذبون فى جهنم تلفح وجوههم النار ، وهذا القضاء هو كلمة الله التى

تمت ولاراد لها ، ولامعقب لـكلمته ولا لحكمه .

وهذا معنى قوله سبحـانه : (وتمت كلمة ر بك لأملأن جهنم من الجنة والناس أجمعين) .

(وكلا نقص عليك من أنباء الرســـــل مانثبت به فؤادك ، وجاءك في. هذه الحق وموعظة وذكرى للمؤمنين).

والمعنى : ونقص عليك يا محمد كل نوع من أنباء الرسل مما نثبت به فؤادك ونقويه ونجعله ثابتا كالجبال الراسيات ، لا تزعزعه الخطوب ، ولا تنال منه المحن والنوائب ، وهذه الآنواع هى الآخبار الحاصة بعلاقاتهم مع أمهم فى تبليغ الدعوة إلى الدين الحق ، ومحاجتهم بالآدلة القاطعة ، ومالتي الرسل من هذه الآمم من عناد وجحود وجدل بالباطل ، وما فعله الله بهذه الآمم من أهلاك العصاة و أنجاد الطائمين ، ولم يقص الله سبحانه من أنباء الرسل الآخبار الخاصة بهم ، والآخبار التي لاعلاقة لها بالدعوة ، والتي لا تفيد عبرة وعظة وتنبها ، ومثل هذه الآخبار الخاصة توجد في غير القرآن .

هذه القصص تدل على مالتي الرسل من العناد والمجحود والإسراف فى العصيان والعدوان ، وتدل على أن الرسل معهذا كله صبروا وثابروا ونجحوا فى الدعوة إلى الواحد المعبود ، وبلغوا المقصود ، فبهذا تقوى عزيمة النبي صلى الله عليه وسلم وتثبت ، ويحمله ذلك على الصبر والمثابرة ، وعلى تشمير ساعد الجد فى التبليغ واحتال الآذى . وقد قال له فى آية أخرى ، فاصبر كما صبر أولو العزم من الرسل و لا تستعجل لهم ، كأنهم يوم يرون ما يو عدون لم يأبئوا إلا ساعة من نهار ، بلاغ فهل يهلك إلا القوم الفاسقون ، وهذه الآنباء قصت الآمور كما وقعت من غير تحريف ومن غير زيادة ، ففيها الحق ، واشتملت على كل ما دعا إليه الرسل من توحيد الله وأفراده بالعبودية ،

ومن إقامة العدل فىالأرض ، وإصلاح الجاعة البشرية ، ونني البغى والفساد والطغيان · وهذا كله حق جا. فى هـذه الآخيار ، وفيها تخويف وموعظة ،. وفيها تذكرة للمؤمنين الدين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم ، وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا .

. وقل الذين لايؤمنون اعملوا على مكانتكم إنا عاملون. وانتظروا إنا منتظرون ،

أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يقول المكفار: اعمارا على مكانتكم، أى على حالتكم التي أنتم عليها ، وعلى الطريقة التي أنتم عليها ، وإنى عامل على مكانتي وطريقتي وحالتي ، وانتظر واما أنتم منتظر ونه من فشل دعوقي وحبوطها، ومن موتى قبل أن أتمم الدعوة وقبل أن يسيح الإسلام في الأرض ، وقبل أن أظفر بهدم الأصنام وإزاحة الشرك ، وأنى منتظر ماوعدني الله سبحانه به من تمكين الدين ، ومن الأمن والطمأنينة بعد الحوف ، ومنتظر أن أبحو الشرك ، وأكسر الاصنام ، وأطهر الأرض منها ومنتظر أن أحمو والإخلاص لله وفي هذه الآية من القوة في التثبيت ما يزيد على التثبيت الذي حصل الذي صلى الله عليه وسلم من ذكر أخبار الأولين ، وفيها تهديد قوى للشركين لاشك أنه أفعل في فت عضدهم وكسر شوكتهم من كل تهديد .

(وقة غيب السمو أت والارض ، وإليه يرجع الامركاه ، فاعيده و توكل عليه ، وما ربك بغافل عما تعملون)

علم ماغاب فى السموات والأدض ته وحده ، وإذا كان يعلم ما محتى وغاب ، فهو يعلم ما ظهر وحضر ، وكيف لا يعلم كل ذرة فى السموات والارض وهو الذى خلقها وقدرها وأرادها ؟ فعلمه محيط يكل كلى وكل و ١٤ ٥ ٢) ١٤)

جُزئى، لايعرب عن علمه مثقال ذرة فى السموات والارض، لأن كل شى. فيما محتاج إلى مدد الوجود منه فى كل لحظة، ولو أنه انقطع عنه الفيض ما بق . فقدرته شاملة كما أن علمه شامل : لذلك من حقه وحده أن يعبد، ومن حقه وحده أن يتوكل عليه ، فإنه لايستطيع أحد غيره أن يضر أو ينفع ، وهو غير غافل عن أعمال عباده بل محيط بها و يعلمها .

وهذه الخاتمة من أجل خواتم السور ، وصف الله سبحانه نفسه فيها بأكل الصفات النبوتية ، وهي العلم الشامل ، والقدرة الكاملة ، وهما منبع الخير والنممة على العالم ، ومهما يتجلى جلال الحق وجماله . وقد جاءت آمات الآنمام مفصلة لهاتين الصفتين أكمل تفصيل : , وعنده مفاتح الغيب لايعلمها إلا هو ، ويعلم مافي البر والبحر وماتسقط من ورقة إلا يعلمها ، ولاحبة في ظلمات الأرض ولارطب ولا يابس إلاقى كتاب مبين . وهو الذي بتوفاكم بالليل ويعلم ماجرحتم بالنهار ، ثم يبعثكم فيه َ لَيْقَصَى أَجِل مسمى ، ثم إليهُ مرجعكم ثم ينبئكم بما كنتم تعملون . وهو: القاهر فوق عباده ويرسل عليكم حفظة ، حتى إذا جاء أحدكم الموت توفته رسلنًا وهم لايفرطون . ثم ردوا لل الله مولاهم الحق ألا له الحكم وهو أسرع الحاسبين. قل من ينحيكم من ظلمات البر والبحر تدعونه تضرعا وخفيةً لأن أنجانا من هذه لنكونن من الشاكرين . قل الله ينجيكم منها ومن كل كرب ثم أنم تشركون ، قل هو القادر على أن يبعث عليكم عذابا من فوقكم أو من تحت أرجليكم أو يلبسكم شيعاً ويذيق بعضكم بأس بعض ، انظركيف نصرف الآيات لعلهم يفقهون . . الإنسان في حاجة إلى معرفة الله ، ومعرفة الله يحقيقته وكنهه غير ميسورة ، فهو إنما يعرف بصفاته، ومن أجل صفاته صفتا العلم والقدرة، وكما أنه في حاجة إلى تكميل نفسه بالمعارف فهو في حاجة إلى تطهيرها من الأدران. وإلى وصلها بعالم القدس، وذلك يكون بالعبادات البدنية ، وبالعبادات الروحية وأفضل العبادات البدنية بالحركات الصلاة ، وبالكون الصوم، وأنفع البر الصدقة . والعبادة الروحية تأمل وفكر في عجائب الصنع وتدبر في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار ، ولا تكون العبادة غالصة إلا بأفراده وحده بالتوجه والقصد وطرح كل ما في الوجود من المخلوقات ، وذلك هو الإخلاص في العبادة المطلوب بقوله سبحانه :

وإخلاص العبادة لله ، وهو ثمرة النوحيد ينتج ثمرة أخرى فى الأعمال هىالنوكل على الله سبحانه ، وهو المطلوب بقوله : • وإياك نستمين ،

ومعنى , توكل عليه ، جعله وكيلا فإنك إن جعلته وكيلا وجدت إلى الخيرسبيلا ، والله يقول , ومن يتوكل على الله فهوحسبه ، أى كافيه ومراعبه ، وقال ، ومن يتوكل على الله فإن الله عزيز حكيم ، والعزيز لا يذل من استجار به ولا يضيع من لاذ بحماه ، الحكيم لا يقصر عن تدبير من توكل على تدبيره .

والتوكل ثمرة من ثمرات الايمان ، وثمرات التوحيد ، فإذا اعتقد شخص أنه الواحد القهار الفعال لما يريد ، وأنه هو الرزاق ذو القوة المتين ، وأنه الحكيم العليم ، انصرفت نفسه عن الآغيار ، واتجه بكليته إلى الواحد القهار، وأيقن أنه الذي يحيب المصطر إذا دعاه ويكشف السوء ، وأنه الذي ينزل النميث وينبت الزرع ، ويده مقاليدكل شيء ، والوكالة تستدعى الثقة بالوكيل، والطمأ نينة إليه ، واعتقاد القدرة فيه وعدم التقصير .

وله درجات تنبع قوة الإيمان والمراقبة ، فن الناس من يكون حاله كحالة الصي مع أمه لايعرف غيرها ، ولايفزع ولا يدعو ولايتضرع اعتقادا منه بأنالله يطلبه وإن ليطلبه ، ويفتح عليه أبو اب الخير وإن لم يحرك مغاليقها . وهو مقام يسكت فيه المؤمن عن الدعاء ، وبصرف النظر عن الاسباب .

وليس التوكل منافيا للأسباب جميعها ، فإن ترك الأسباب جميعها نقض المشريعة وترك السنة ، والذى لايحرث الأرض لاتفيت أرضه زرعا ، والذى لايسقيها لاتفيت له زرعا ، فالأسباب والسننالتي ربطاقة بها مسبباتها لايجوز الحفالها ، والتمسك بها لاينقض الوكالة ، فإن الموكل يقدم البنات والحجج للوكيل ، وهي أسباب ، وذلك غير مناف المئقة به والطمأنينة إليه ، والله يقول ، فامشوا في مناكها وكلوا من رزقه وإليه النشور ، والطير تتوكل على الله ، وهي تغدو خاصا وتروح بطانا ، وتلك أسباب سنها الله . ويقول الني صلى الله عليه وسلم (لوتوكاتم على الله حق توكله لرزقكم كما ترزق الطير ، تغدو خاصا وتروح بطانا) .

لكن الذى ينافى التوكل هو الاعتباد على الاسباب الموهومة ، أو الاعتبار. على الاسباب الطبيمية معترك الاعتباد على الله .

والعبادة هى الى تذكر المعبود وتثمر التوكل ، لذلك ذكرت العبادة قبل. التوكل ، وكانا معائمرة الاعتقاد بأن نه غيبالسموات والارض وإليه يرجع الامركله .

وعلى كل حال فالمطلوب من المؤمن أن يعتقد أنه لا أحـــد من الخلق. يضر وينفع إلا بإذن الله ، وأن يكون حاله دائما حال المطمئن الواثق بالله الذى لا يدعو أحدا غيره فى جلب الخير ودفع السوء، وألا يتمسك إلا بالأسباب التى سنها الله ، وليس منها اتخاذ الواسطة بين العبد والرب ، وهو أرب لى الإنسان من حبل الوريد .

حديث له في ذكري الشيخ محمد عبده

احتفلت الإذاعة اللاسلكية للحكومة المصرية فى يوم الجمعة ١١ يوليو بالذكرى السادسة والثلاثين لوفاة المغفور له الإمام الشيخ محمد عبده ، وقسد ساهم فى إحياء هذه الذكرى حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مصطنى المراغى شيخ الجامع الازهر بهذه الكلمة الجليلة .

عبد من عباد الله الذين اختصهم بمزيد فضله ، ومنحهم من صفات الإنسانية الفاصلة ما امتازوا به عن أقر أنهم في عصور أخرى وأشرفوا على الناس يألمون لما عليه الناس من انحطاط على وخلتي وأدبى . ويحاولون تبديل أمم أخرى بهم ، ورجل بمن رزقوا لذة المعرفة وأفيض عليهم نور العلم الإلهى ففهموا أسرار الدين ، وعرفوا السعادة الحقة على وجهها . منحه الله قوة في الجسم والحواس وبسطة في العلم وعقلا قوياً نفاذاً وفطرة سليمة وإلهاماً صادقاً وشجاعة في الحق ، وازدراه المباطل وقلباً حرحها بالضعفاء والفقراء ، وحباً للبذل والإحسان .

نشأ الشيخ في عصر من العصور القائمة كل شيء فيه بمض مؤلم للنفوس الحرة والفطر الصادقة . الآمم الإسلامية تتحدرعلياً وسياسياً واجتاعياً إلى أحط الدركات ، وليس لطالب الحرية العقلية بينها متنفس ، والدين فهمه الناس على غير وجهه ، واللغة العربية اختلطت بغيرها من لغات العجم ، والزلني إلى الله لها طرق لم يشرعها الله ، والزلني إلى الحكام لهاطرق لا يرضاها ذو مروءة ، ذهب ريح المسلدين وتفلت من أيديهم ذمام الحياة السامة ، وتداعت عليهم الآمم كما تشداعي الآكة على القصاع وليسوا قلة بين الآمم ولكم كمناه السيل .

ذهب يتعلم فتعلم كما يتعلم غيره قواعد جافة ليس لها حياة تصلها مرب منابعها من الكتاب الكريم والسنة المطهرة ، ولا بأصوله الكوب وأساليهم وأدبهم ، وتعلم القواعد فى مختصر ات رضيها ذلك العصر لا تفهم إلا بشروح وحواش وصناعة خاصة ، فلا اللغة العربية بمسعدة على النظم والنثر والكتابة والحنطابة وعلى فهم القرآن الكريم وفق الاساليب العربية ، ولا الفقه بساد حاجة المجتمع وحاجة الحكومات والدول فى التشريع والتنظيم ، ولا دراسة الكلام والمنطق بموصلة إلى الاستدلال الصحيح الذى يطمئن إليه العقل ويقنع الخصم . المتحدث فى الاجتهاد وتخير الاحكام لتطابق الاحكام حاجة العصر ولتلائم أحوال الامم وأحوال الاحكام لتطابق الاحكام حاجة العصر ولتلائم أحوال الامم وأحوال الأزمنة مبتدع مخالف لما الجمع عليه المحقون ، والداعى إلى سيرة السلف الساح داغ إلى مخالفة سيرة العلماء المبرزين ، والداعى إلى كتب الاولين الصاح على مقصر عن فهم كف المحققين من المتأخرين .

والمنادى بأن كتب الفقه ، وكتب التفسير ، وكتب الحديث ملئت بمعلومات خاطئة وبأوهام وقصص لفقها من قبل علماء الاسر اثيليات مخالف لما درج عليه صالحو هذه الآمة وجهابذتها .

عاش الشيخ في هذه البيئة العلمية ضيق الصدر مرير العيش فن من أصحاب الفطر الصادقة والنظر السلم يؤمن بالقرآن ، ويعتقد أن فيه هدياً وفيه شفاء وأن شريعة محمد برقي عامة للامم كاما يؤمن بهذه الدراسة الدينية والعربية ، تخرج للناس إماماً يهتدون بهديه ، ويشنى أمراض المجتمع فى علمه وخلقه و فظامه و يضع له القوانين الصالحة والنظم اللائعة .

 ويبصره بالدين وبالحياة وينضم رأيه إلى رأيه فى أن هذا الذى يدرسه من الكتب ليس موصلا إلى العلم الصحيح بل هو مبعد عنه وهذا الذى يتعارفه الناس فى طرق الدراسة ليست هى طرق الدراسة الصحيحة النافعة .

مر بهذا الطور ثم أعطاه الله ماكانت تصبو إليه نفسه فهط إلى مصو
جمال الدين الأفغانى وهو رجل ثائر على النظم الموجودة جميعها ، نظم
الدراسة ، و نظم الحكومات ، خبر بأحو ال الدنياو أحو ال الآمم ، عليم بأدوار
التاريخ العلى الإسلامى ، و بغيره من التو اريخ ، عالم بذاهب الآمم ، وتحلها ، عالم
بالاستدلال وطرقه بصير بالدعوة إلى الله سبحانه وبالدعوة إلى ما يريد من
الآراء والمذاهب . يفقه أغراض الدين العامة ويحترم العقل ويعرف له قدره
ويضع الرجال مو اضعهم لا يعطهم أكثر بما يستحقون ، رجل بمت بصلة
نسبية إلى صاحب الرسالة ، ويزى أن عليه دينا لجده لابد أن يؤديه . ذلك
الدين هو وقف مواهبه جميعها على تبيين هذا الدين وإصلاح حال المسلمين .
وجد الشيخ في السيد جمال الدين بغيته ، ووجد ما يسد نهمه ويشني صدره
ويزيل صدأ عقله ويشجذه ، ويرد ذلك الجوهر صافياً نقياً لامعا كما فطره
ويزيل صدأ عقله ويشجذه ، ويرد ذلك الجوهر صافياً نقياً لامعا كما فطره

أتم الشيخ دراسته و لأمر ما أراد الله به كماله هجر مصر لاسباب سياسية وطوف فى بعض البلاد الإسلامية وبعض البلاد العربية ، فاكتمل نضجه ، ثم عاد واشتغل بالقضاء الأهلى وغرف أساليب القضاء الحديثة من منابعها ، فصار قديراً على الإصلاح في القضاء الشرعى ، كما أنه قدير على الإصلاح العلى وإصلاح نظم الدراسة .

هيـأت له الاسباب كلها تولى إفتاء الديار المصرية ، وصار له شأن في إصلاح الازهر بعضوية الإدارة فيه ، وكانت مواهبـه وجاهه وخبرته بالدولة ورجال الدولة مماجعله المسيطر على الإصلاح فى الآزهر ، وصاحب النفوذ فيه .

عرف الشيخ أن النفوذ والجاه ووضع النظم وما إلى ذلك لا يكون الرجال العاملين، ولاالعلماء المجددين، إنه لابد لهذا كله من أن يضاف إليه التعليم الصحيح، وأن يتولاه بنفسه، فقرأ في الآزهر كتاباً قيها من كتب المنطق وقرأ رسالته في التوحيد. وقرأ كتب الشيخ عبد القاهر في البلاغة وشرع بفسر كتاب الله . كانت دروس الشيخ كالغيث، أما البلد الطبيب: فقد خرج نياته نكداً، وكانت خروسه مثلا عالياً في طريقة الإلقاء، والتفهيم، وفي العبارات الفصيحة المتخيرة النافذة إلى القلوب، وكانت دائرة معارف يجد اللغوى فيها حاجته والفقيه رغبته والمتكلم بغيته، ويحد علماء الاجتماع فيها تطبيق آي القرآن على معارفهم وكانت صرعاته المدوية منبهاً للغافل وعركة للجامد، وكانت على معارفهم وكانت صرعاته المدوية منبهاً للغافل وعركة للجامد، وكانت أورقت . أما الشجيرات الضعيفية والحشائش الدنيئة: فأفلت منها ولم أورقت . أما الشجيرات الضعيفية والحشائش الدنيئة: فأفلت منها ولم

عاملان من أقوى العوامل وقفاً فى طريق الشيخ ، عامل الحسد وعامل البيئة ، ومن المحال أن يوجد رجل كالشيخ فى صفاته وعلمه ، لا يحسد ، ولم أنه يرم بالكفر والضلال ولو أنه لم يشتد حسده ولم يقاوم أشد المقاومة ولم يسب لما كان شيئاً يتحدث عنه ، ولما كان رجلا من رجال التاريخ ، وقديماً قال الإمام الغزالى : و استصغر من علماء الدين كل من بالكفر لا يعرف ، وكل من بالصلال لا يوصف ، والسلاح القاتل الذى يرمى به علماء الدين هو ألكفر والزندقة ، والمقتل الوحيد الذى يقصد بالسهام فى علماء الدين هو

العقيدة . وأما البيئة : فقد أشرت إليها من قبل ولا أبيح لنفسى أن أضرب الامثال وأقيم الآدلة على أنها بيئة لم يكن من العدل أن ينتظر منها مناصرة الشيخ وقبول آرائه وطرائقه فى الإصلاح الدينى واللغوى وغير ذلك ولم يكن من الحق أن يطمع الشيخ فى مناصرتها إياه وبخاصة أنه هاجمها هجرماً عنيفاً لا هوادة فيه وسفه أراءها فى أعزشي، لديها وهو العقيدة .

وسبب ثالث له خطره وهو أن جهة ذات نفوذ أظهرت عدم الرضا عن الشيخ وساعدت خصومه وأن جهة ذات نفوذ آخر ساعدته وشدت أزره ، فظن القوم أنه رجل بريد إفساد الدين وإفسساد العلم ، وإفساد الآزهر . ومن أشد مظاهر الحسد إذ ذاك أن عالماً من كبار العلماء كتب سلسلة مقالات في جريدة المؤيد بحرم فيها تعليم الحساب والجبر والهندسة والتاريخ في الآزهر ، لأن الشيخ كان أول المشيرين بتعليم هسدة العلوم في الآزهر وكاد العناد يكون كفراً ، وذهب الشيخ إلى جواد ربه مند ست وثلاثين سنة . وكان فضله بجحرداً وكان برى بالكفر والزندقة ، لكنه والتقوى والإيمان والغيرة على الدين . والمقرون له بالإصلاح والرود عن الاسلام والمسلين .

مات الشيخ وبقيت طريقته فىالاصلاح لم تمت ، وبقيت آراؤه مدونة فى الكتب ومرسومة فى صدور تلاميـذه المخلصين يورثونهـا الابنـــاء والاحفاد.

إن ذلك المصباح لا يزال يسطع نوره ولا يزال نوره يمتد في آفاق البلاد الاسلامية وغيرها . وسينجلى للناس جميعهم عندما ينصفه التاريخ ويتقادم العهد أنه علم من أعلام الأمة وبجدد من بجددى الإسلام ، وأنه أحد رجال السلف الصالم. تأخر ميلاده عن خير القرون لحكمة أرادها فولد فى القرن الثالث عشر المجرى .

ترك بذور الإصلاح للتعليم الدينى وتعليم علوم الغربية وبذور إصلاح. القضاء الشرعى . وبذور إصلاح المجتمع الإسلامى والآمم الإسسلامية . وليس فى رجال تفسير كشاب الله من يضارع الشيخ أو يقساريه فى تطبيق. آى القرآن على سنن الاجتماع ، وفى تصورهدى القرآن ، وفى فهم أغراض . الدين العامة .

ودعتمه ليلة سفرى إلى السودان لتولى قضاء مديرية دنقلة فى نوفمبر سنة ١٩٠٤ فسألنى هل معك رفقاء السفر ؟ فقلت : نعم . بعض كتب آنس إليها وأستديم بها اتصالى بالعلم فقال : أو معك كتاب الإحياء ؟ . فقلت : نعم . قال : الحديثة هذا كتاب لا يجوز لمسلم أن يسافر سفراً طويلا دون أن يكون رفيقه . ثم قال أنصحك أن تكون للناس مرشداً أكثر من أن تكون قاضيا . وإذا استطعت أن تحسم النزاع بين الناس بصلح فلا تعدل إلى الحكم فإن الاحكام سلاح يقطع العسد لاقات بين الاسر والصلح دواء تلتم به النوس وتداوى به الجراح .

وداعبنى مرة أثر خروجى من امتحان شهادة العالمية . فقال : هل تعرف . تعريف العلم ؟ فقلت له نعم . وكنت أخفظ إذ ذاك أكثر تعاريف العلم . فسردت بعضها فقال : اسمع منى تعريفاً مفيىدا . العلم هو ما ينفعك وينفع . الناس ، ثم سأل هل انتفع الناس بعلمك ؟ قلت له لا . قال : إذن أنت لست .

بعالم . فأنفع بعلمك لتكون عالماً .

ولم يكن يفوته أن يذكر بالقرآن كلما ذكرت الحوادث. وكلما جدث العبر، ولم يكن يفوته أن يشهر بالظالمين وأن يثني على المخاصين العادلين. فقدكان يحب الحق أكثر بما يجب نفسه. عاش للعلم وعاش المدين وعاش للإسلام والمسلمين . رحمة الله ورضوانه عليه وعلى إخوانه الأبحــة المهتدين .

خطبة للشيخ المراغي(١)

الحدية العلىالقادر ، العريز القاهر ، الحكيم الذى لايفنل ، الحبير الذى لاينسى ، سبحانه هو الكبير المتعال نحمده حمدا نستأهل به غفرانه ونستمنح عطفه ورضوانه .

ونشهد أن\اله إلاانة توحد بالربوبية المطلقة ، وتفرد بالإجلال والمزة وبرأ الخلق بقدرة وأمدهم بإحسانه ورعايته .

ونصلى أفضل الصلوات وأتمها على أفضل النخلق وأكلهم من خم الرسالة ، وأدى الأمانة ، وجاهد فى الله حق جهاده ، وكان أفضل قدوة لعباده سيدنا ومو لانا محمد صلوات الله وسلامه عليه ، وعلى آله وأصحابه الذين حملوا من بعده علم الحداية ، فدانت لهم الآمم وخضعت لسلطانهم الرقاب ، وكان فضل الله عليم عظها .

أمابعد: فيقولالله تعالى وقد جامكم من الله نور وكتاب مبين يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم . . ويقول الله تعالى و من عمل صالحا من ذكر أو أثى وهو مؤمن فلنحينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ماكانوا يعملون ، .

على هذا الاساس شب الإسلام عزيزا لايعرف الذل ، كريما لايقبل الضم ، وحمله كرام بررة ، وفعو الواء عزه ، وشيدوا صروح بجده ، وطوفوا به فى الآفاق نافذ السلطان رفيح المكان ، ثم خلف من بعدهم خلف فتنوا بعرض الحياة الادنى واتبعوا الشهوات وضلوا السبيل وحسبوا الامة مغانم

⁽١) ألقاها علىمنبرالأزهر يوم الجمة فى ذى الحجة سنة ١٣٥٦ ه .

تقسم وأسلاما توزع ودنيا يملوءة باللذات فيها دعة وسكون'، وترف ويجون وطال عليهمالآمد فى ذلك فقست قلوبهم وصرفتهمالآهوا، عن الهدى الإلهني فساءت حالهم وصبروا على الذل والجمأنوا إليه .

تحللوا من أصول الإسلام وفضائله وسول لهم الشيطان أن الندين عار وأن الصلاة والصوم والعقبائد وما شرع الله من أحكام تهذب النفوس وقوانين تنظم الحياة وتسعدها ليست إلا بقية من قرون خلت لا يليق أن يستمسك بها الرجل المتمدين الذي عرف معنى الحياة وما فها من لذة ومتعة.

سول لهم الشيطان أن التدين عار ، وأن الحر والميسر والاسترسال في الشهوات والانفاس فىالإباحية نوع من الحرية وخاصة من خواصالمدنية .

سول لهم أن الدين عار فتركوا دينهم ، ونبذوا كتابهم وانصرفوا عن العمل الصالح والخلق الفاضل فصاروا نهبا للأمم ومثلا للذلة .

توالت عليهم النذر فلم يتدبروا ، وتتابعت أمامهم العبر فلم يعتبروا ، فحقت عليهم الكلمة وأذيقوا لباس الجوع والخوف ، وسلط عليهم من لا يخاف الله (وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأنيها رزقها رغدا من كل مكان فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون).

بهذا أصبح الإسلام فى ناحية ، والمسلمون فى ناحية بينهما فجوة بعيسة المسدى والاطراف . تركوا دينهم واستباحوا الشهوات ، ومهمدوا لمن لا يعرفون الاديان إلا من حالة أهلها أن يقولوا :

و إن الإسلام دين لا يعرف العزة والكرامة ، ولا يميز بين الفضيلة
 و الرذية ، فهو دين بيسح الميسر والبغاء و الحر، و لاهله فى ذلك قو انين تنظمها
 و جر الد و مجلات تعلن عنها .

دين يبيح الكذب والزور والرشوة والفجور والفوضى فى النظـام والجور فى الاحكام .

دين يتفن فى الكيد والنفاق واساليبالتفريقوالشقاق والبغىوالعدوان والإثم والإلحاد .

أليس مذا أيها المسلمون جناية من المسلمين على الإسلام؟ أليس هـذا تنافضاً لا يحمل بالعقلاء أن يصبروا عليه ، ولا يحسن بأمة تريد الحياة مرفوعة الرأس أن تسكن إليه؟ (إن هى الافتئتك تصل بها من تشــــاءُ وتهدى من تشاء أنت ولينا فاغفر لنا وارحمنا وأنت حير الغافرين).

. ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله ، وما نزل عن الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الآمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون ، .

أيها المسلمون : اسمعوا فى دينسكم قول الله الحق وقول رسوله الكريم :

يقول الله تعالى: وفلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيها شجر بينهم ، ثم لا يحدوا فى أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسلما ، ويقول و وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول رأيت المنافقين يصدور... عنك صدودا ، .

يقرر القرآن نئي الإيمان عن لم يرض بأحكام الله رضا يزبل الحرج عن صدره ويملاً قلبه استسلاماً وطمأنينة ويصف بالنفاق من يصد عن الداعي إلى الله ورسول الله ويقول في آمة أخرى: . قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق؟ قل هي للذن آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون . قل إنما حرم ربى الفواحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغى بغير الحق وأن تشركوا بالله حلم يزل به سلطانا وأن تقولوا على الله مالا تعلمون ، .

إن الدين أيها المسلمون مهما امتدت آفاقه . وتأول فيه المتأولون فهو لا يحتمل هذه البوائق ولا هذا الإلحاد ، ولا هذه الإباحية الجامحة ، ولا هذه الشهوات التي لا تقف عند حد ، وإنما يحتمل مدنية فاضلة تقوم على علم كامل وعمل صالح ، وخلق فاضل كريم ، محتمل النمتع بزينة الله وما هيأ لعباده من طيبات يأمرهم بالمروف وينهاهم عن المنكر ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث .

هذا هو الإسلام أيها المؤمنون فسارعوا إلى منفرة من ربكم وانقذوا الناس منأسباب الدمار والنهلكة . واعلوا أن الله أهلك الآمم الغارة لآقل من هذه الشرور والآثام .

خطوا للفضلة طريقاً واضحاً ، وضعوا لها نهجاً مستقيماً ، وقوموا على حراسته كما أمر الله بالمدل وقوة السلطان . إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم ، دوكان حماً علينا نصر المؤمنين ، .

أيها المسلون : إن الله وضع قواءد الحكم الصالح فى هذه الآيات البينة الواضحة وإن الله يأمركم أن تؤدرا الآمانات إلى الهاما، وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالمدل إن الله نعما يعظكم به إن الله كان سميعاً بصيراً . و يأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمرمنكم فإن
 تنازعتم فى شىء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر
 ذلك خير وأحسن تأويلا ، .

والآمانة: ماتجب المحافظة عليه، فالسرأمانة، والتكاليف الشرعية أمانة، وعلم العالم أمانة، وقول الحق فى الشهادة وغيرها أمانة، والآمر بالمعروف والنهى بالمنكر أمانة، والعدل فى الاحكام والآفعال والاقوال أمانة. كتاب الله قانون، وسنة رسوله قانون، وما اتفق عليه أهل الحل والعقد من المسلمين مما لا يخالف نصا فى الكتاب ولا فى السنة قانون، والرد عند التنازع إلى قواعد الدين العامة وأحكامه الكلية قانون، وكل هذه القوانين أمانة استودعكم الله إياها واستحفظكم عليها، وأنزل عليكم فى محكم كتابه وياأيها الذين آمنو الإلا الذين آمنو الما فالله والسول و تخونوا المانانكم وأنتم تعلون،

أيها المسلمون: اسمعوا أدب نبيكم الكريم لاصحابه وأمته .

د شرما فى الرجل شح هالع وجبن خالع ، الهالع : المحزن ، الخالع : الذى يخلع القلب من البخوف ، لن تزول قدم شاهد الزور حتى يوجب الله له النار، ومن كتم شهادة دعى إليها كان كمن شهد الزور د الدين النصيحة ، قلنا لمن يارسول الله ؟ قال : لله و لكتابه ولرسوله و لائمة المسلمين وعامتهم ، د المسلم أخو المسلم لا يظلمه و لا يخذله و لا يحقره . التقوى هاهنا (يشير إلى صدره) كل المسلم على المسلم حرام ، دمه وماله وعرضه ،

من ولى من أمر المسلين شيئا فأمر عليهم أحدا بمحاباة فعليه لعنة الله لايقبل الله منه صرفا و لاعدلا حتى يدخله النار .

اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيــامة ، واتقوا الشمح فان الشــح أملك

من قبلكم حملهم على أن يسفكوا دماءهم ، ويستحلوا محارمهم ، وإياكم والحيانة فإنها بتستالبطانة ،من التمسرضا الله بسخط الناس كفاه ألله مؤونة الناس ، ومن التمس رضا الناس بسخط ألله وكله الله إلى الناس .

و اتقو ا دعوة المظاوم ، فانه ليس بينها و بين الله حجاب ، .

وفقنى الله وإماكم إلى التمسك بدينه والعمل على مرضائه والنخلق بأخلاق نبيه الكريم .

خطبة الشيخ المراغى في أو دوما سنة ١٩٣٦م

أبنائي الأعزاء:

قال رسولالقەصلىلىقىمايە وسلم: دايما الاعمالىالنياپ ، وانمالكل ان*ىرى.* مانوى ، فنكانت ھجرتە إلى الله ورسولە فىجرتە إلى الله ورسولە ،

الما الذين فكروا في هذه الهجرة ، فالله سبحانه وتعالى هو العلم بنياتهم وأسأله أن يوفر لهم أجرهم . أما أنتم فارجو أن تـكون هـذه نياتُـكم وأنّ تشعروا بمقدارالعب، الذي حلتموه . أربد منكم وأريد من الأزهر الشعور مالو أجبات الإنسانية العامة للجاعة البشرية ، فقد أدى العلم و اجبه نحو هذه الجاعة ، وفكر في الكون وقدر واهدى إلى السن الإلهية ، وانتفع بهـا وأفاد الناس منه خير أعظماً ، وقد صحب هذا الحير شرورطفت عليه وأربت ذلك أن تقدم العلم لم يساير تقدم التأثير الديني والروحي. فجاءت آثار العلم والقلوب مقفرة من خشية الله ورهبته ، والعقول تنظر إلى الأدنان نظرها إلى شيء تاريخي خال من الحياة والبهجة والأنس والسرور ، ولو أن حملة الدين سايروا حملة العلم ، وتقدموا بقوة اليقين يحببونه للناس ويرغبونهم في الفضيلة من حيث هي ويدعمون الحياة الروحية بالأساليب الجـذابة ويواخون بين العلموالفضيلة ، لكازالناس اليوم في سعادة وهناءة ووجد شيء من الاستقرار في نظام العبالم وضعفت هذه العبداوات التي تخلقها المبادة وتثيرها شهوات الاستمتاع ، وإذا كان رجالالسياسة لايحجمون عن فتح البلدانوسفك الدماء

لايسفك فيه دم ، ولا يطعن فيه برمح وماهو إلا موعظة حسنة ونصح قه ولرسوله وارشاد إلى الفضائل والحيّر وإلى بيان حقوق الفرد ، وحقوق الجاعة عيث لا يطنى الفرد على الجماعة ، والجماعة على الفرد ، وقدكان أسلافكم خير الدعاة وخير الهداة وأفضل من ضحى بنفسه في سبيل إسماد الجماعة . أنم أبها الابناء نواة هؤلاء الهداة وسيكون لكم إنشاء الله إخوان يلحقون بكم يسعد بهم الازهر أولا ثم تسعد بهم الامم الإسلامية ، ثم تسعد بهم الماعة البشرية .

أرسلكم الازهر وهوينتظر، وقلبه يخفق، وأنا واثق من أنكم ستكونون مديكم وبقلوبكم وعملكم وعبتكم أحسن الامثلة لخريجى الازهر الشريف، وستكونون بجدكم في تحصيل العلم وتفهم الاساليب ومعرفة طرق البحث ودراسة العقليات الغربية من المجاهدين الصابرين، ولا تغفلوا عن أنكم ستجدون من العلماء وطلبة العلم وطلبة الحقيقة من يحتاج منكم إلى تصحيح رأيه في الإسسلام وإلى عرض الإسلام عليه، ونشر فضائله، وبيان خصائصه، فني هذه الحالة يكون واجبكم واجب المرشد وواجب المعلم الناصح، لا واجب التليذ، أنتم في البلاد الى ستقيمون بها مرشدون أولا ثم تلاميذ ثانيا، ولا يعفيكم واجبكم الثانى عن واجبكم الأولى الذي هو فالحق المقصود الاسمى من هجرتكم وفقكم الله.

والعصر إن الإنسان لتى خسر ، إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات ، وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر)

حديث الشيخ المراغى مع محرر المصور

سأله المحرر : هل يمكن أن يسود العالم سلام دائم و لا تنشب فيه حروب بعد الآن ؟

فأجاب الشيخ بما يأتى :

لا أعتقد أنه ستوجد سعادة عامة البشر ولا سلم دائم ، وإذا وجدت حقبة من الزمن شملها الآمن ، ورفرفت عليها السعادة ، فذلك عرض خلقته مصلحة بعض الآمم ، خلقه الأقوياء لغيرة بعضهم من بعض ، وخلقه الضعفاء لحقوفهم من الأفوياء ، فإذا ما سنحت الفرصة للقوى حاول التفلت من القانون وحاول التأويل وإيجاد الأسباب للبررة للاعتداء ويكون الاعتداء أو عدلا وأمانة للإنسانية وللبصاحة العامة .

هدا هو الحلق الإنسانى العام والإنسان لا يسيره العقل ولا تسيره المعرفة ، ولمكن غرائز حيو انية لاعداد لها ركبت فيه ، وقد نرى الإنسان المتدين العالم الحكيم ، إذا وجدت بيئة مناسبة لظهور الحلق الحيوانى فيم رجلا شرسا حاداً قاسيا يحب رؤية الدم ، ويحب أن يرى بلداً تلتهمه النار ويسمع أنين الاحياء من فنيان وفنيات وأطفال ، بل إنه قد يفاخر بأنه هو الذى فعل هذا أو أشار إليه .

وأنا مع الذين يقولون : إن التقدم العلى الفلسنى عاجز عن التغلب على هذه الصفات الحيوانية ، وأن الحرب تزيد وحشية وهو لا . كلما ازداد العلم وازدادت المعرفة ، والكننا نغتبط إذ نرىاليوم إجماعاً علىأنه لابد لهذا العالم منوازع بتحكم فى الضائر ويسيرها وفق قانون الآخلاق والحق ،حتى يوجد مسلام عام وسعادة مشتركة و حتى لا تعتدى أمة على أخرى وحتى يظل البشر بمأمن من الشرور الجامحة التى لم ترحم طفلا فى مهده ، ولا والدة تحمله على صدرها ، ولا شيخاً هرماً ، ولا مقعداً ، ولا ناسكا فى صومعة ، ولا عالماً يبحث فى معمله ، ولا فيلسوفاً فى درسه .

لابد من قانون ولابد من وازع

ولكى يسود السلام العالم وقتاً طويلا لابد من أمرين : قانون عام تدين به الآمم وترضاه ، ووازع يحمل على النزام هذا القانوس . وهذا الوازع إما أن يكون من الداخل وهو الحوف من الله عند المتدين ، أو من الفاسفة والنزية عند غير المتدينين ، وإما أن يكون من الحارج وهوالعقوبة التي تقرر على من يخالف القانون العام ، ولا شك أن التدين يطيسل أمد السلام ، فإن الآديان جميعها تشترك في أصول الآخلاق الفاضة ، ولا يوجد دين يبيح القتل من غير حق وأكل أموال الناس بالباطل . ولا الاعتداء على الأعراض ، ولا السرقة ، ولا النب ، ولا تسخير الناس لمنفحة فرد أو منفعة دولة ، ولا يوجد دين يجعل أمة من الآمم بلونها أو جلسها خادمة الدولة أخرى ، ولا يجعل أمة سيدة بلونها وجنسها أو دينها على أمة أخرى ، فإذا قوومت هذه الشهوات لم تعدهناك أسباب لنشوب الحروب ،

غريزة يجبأن تنبه

والتدين غريرة راسخة فى الإنسان ، وهذه الغريرة هى التى يجب أن تنبه بأن يتعاون العلماء والساسة المفكرون على إيقاظها والاعتماد عليها ليمكن الحد من طفيان الغرائز الحيوانية فى الإنسان وحتى الذين لايؤمنون بدين من واجبهم ألا يكونوا أداة هدامة للأديان ، وهم بذلك يؤدون خدمة صالحة للمجتمع الإنسانى على أن تنبه الغريرة الدينية فى الضمير الإنسانى لا يوجد السعادة السامة والسلام الدائم ، ولسكنه يلطف الشرور إذا نزلت ويخفف الويلات إذا حلت .

فترات راحة

فإذا أمكن أن توجد الامم عقوبات لمن تحدثه نفسه بتعكير السلام، فإن هذا يطل الفترة بين حرب وأخرى و تستريح الإنسانية فى هذه الفترات، ولابد أن توجدكل أمة عقوبات للافراد أيضا جزاء خيانة الامانة بأنواعها و وجراء انتهاك حرمة القانون الاخلاق العام، ولو لم تكن هذه الحيانة مادية ولو لم تكن مما تسمي جرائم عند رجال القانون، وبذلك يتعلم الافراد فى كل أمة المحافظة على الامانة وعلى القانون الاخلاق. . نعم إن هذا يجر إلى اعتراضات من رجال القانون، وعن يريدون الحرية بالمعنى الواسع، ولكنه أمر لابد منه فى تربية الامم .

واجب رجال الدين

وأن العالم الذى يئن من كثرة الاختلاف ويضج من نتائجه يستطيع أن يوجه الاديان إلى الوجهة الصحيحة ، ويستطيع أن يقول لاهل الاديان تعاونوا جميعا على نصر العناصر المشتركة بين الآديان، وهذه العناصرهى جميع الفضائل . . اتركوا التبشير بالآديان والحرص على تسكثير السواد وأصلحوا أتباعكم أولا . . وعندما أقول اتركوا التبشير أريد ألا يكون حرفة ومهنة ولا عملا ترصد له الآموال وتحميه الدول بالقوة . ولا أمنع أن يدعوكل واحد إلى دينه كما يريد الإسلام بالحكمة والموعظة والجدل بالتي هي أحسن .

نعم يستطيع العالم أن يقول لرؤساء الأديان : اتركوا التمصب الاعمى ، و اتركوا العداوات بينكم وكونوا مثلا للأفراد والآتباع .

الفضيلة العالمية(١) كما رسمها الدين الإسسادى بحث لم ينشر لصاحب الفضيلة المرحوم الشيخ المراغى شيخ الآزهر السابق

فى العام الماضى قبل حلول شهر رمضان بأيام ، قابلت المغفور له الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مصطنى المراغى شيخ الازهر السابق فى مكستبه بإدارة الازهر ، وكان هذا آخر لقاء لى مع فضيلته .

وكان الحديث يدور حول مشروع تحديد الزواج والطلاق ، الذي اعتزمت وزارة الشئون الاجتاعية إصداره إذ ذاك ، وأنساء الحديث لاحظت أن أمام فضيلته ورقا مطبوعا يشبه التقارير الحكومية ، ولاحظ فضيلته أنى أتشوق إلى معرفة ما أمامه ، وعلى الآثر تفضل و ناولني نسخة منها ، وقال لى تأشوق إلى معرفة ما أمامه ، وعلى الآثر تفضل و ناولني نسخة منها ، وقال لى الاستاذ أحد قدرى في المفوضية المصرية باستكبولم راغبا في أن يكتب أحد أتباع القرآن بحثا عن الفضيلة العالمية كما رسمها الإسلام ، فحققت له هذه الرغبة وأعددت هذا البحث ، وألقيت نظرة سريعة إلى موضوع البحث . ثم قلت : وأعددت هذا البحث فضيلته بالرفيق الآعلى بعد ذلك بأسبوعين ، وقبل أن وشاء القدر أن يلحق فضيلته بالرفيق الآعلى بعد ذلك بأسبوعين ، وقبل أن أن متي مترهذا البحث الديني العلى الفلسني القيم ، فطويته على مضض و ألم حتى أنتهز فرصة بسانحة لنشره فيها ، واليوم إذ يمضى العام الآول على وفاته حتى أنتهز فرصة بسانحة لنشره فيها ، واليوم إذ يمضى العام الآول على وفاته حتى أنتهز فرصة بسانحة لنشره فيها ، واليوم إذ يمضى العام الآول على وفاته ويعتفل بهذه الذكرى أجد أن خير ما تمجد به هو نشر هذا البحث المستفيض .

⁽١) نشر بالمصرى في أغسطس سنة ١٩٤٦ م .

وسيرى الفراء فيمه إلى جوار المراغى رجل الدين . المراغى رجـل فلسفة واجتماع وتربية وأخلاق · وأخيرا سيعلمون أن المراغى الذى فقده العــالم الإسلامىكان ذخـيرة للعلم والاسلام لاتعوض .

رحمه الله رحمة واسعة وأفسح له في جناته ، وفيما يلي هذا البحث .

يوجد الآن إجماع على أنه لاتستطيع أية أمة العزلة عن الآمم بعد أن صار العالم كله وحدة متصلة ، وعلى أنه لابد لهذا العالم من وازع يتحكم فى الضائر ويسيرها وفق قانون الآخلاق ، والحق حى يوجد سلام عام وسعادة مشتركة ، وحتى لا تعتدى أمة على أخرى ، وحتى يظل البشر بمأمن من الشرور الجامحة التي لا ترحم طفلا في مهده ، ولا والدة تحمله على صدرها ، ولا شيخا هرما ، ولا مقعدا ، ولا ناسكا في صومعته ، ولا عالما يبحث في معمله ، ولا فيلسوفا في درسه .

وفى الواقع أنه لابد من أمرين . الأول: قانون عام تدين به الأمم وترضاه .
سمه إن شئت القانون الأخلاق العام ، كما سماه المسيوجوهان ، وسمه إن شئت وجهة النظر التاريخية المشتركة ، كما عبر عن ذلك الاستاد ه . ج . ولر ،
ولا بد من وازع يحمل على النزام القانون ، وهذا الوازع إما أن يكون من الداخل وهو الحقوف من الله ، كما هو الحال عند المتدين أو من الفلسفة والتربية عند غير المتدين . وإما أن يكون من الحارج ، وهو العقوبة التي تقرر على من يخالف القانون ، في القرآن آية يجب أن أعرض لها في هذا الموضوع على من يخالف المتانون ، في القرآن آية يجب أن أعرض لها في هذا الموضوع لأنها أصل المتكليف الإسلامي كله وهي : « إن الله يأمركم أن تؤدو االامانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل ، .

فقد اشتملت على أمرين : هماعماد السعادة للجماعة البشرية ، سمت أحدهما الأمانة ، وسمت الآخرى عدلا ، فالأمانة :كل حق عندك للغير تؤ ديه فالدين أمانة والوديعة أمانة ، والعيار الحق فىالوزن والكيل أمانة ، ونصح الناس أمانة ، وللزوج على الزوجة حقوق هىأمانة ، ولها عليه حقوق هى أمانة ، ودم الإنسان وعرضه وماله أمانة ، وسره أمانة .

ومن الامانة ألا ينظر بعينه إلى محرم عنــد جاره أو غير جاره ، كـذلك من الامانة ألا يستعمل سمعــه في سماع فحش أو باطل ، ولا يستعمل اللسان إلا ليقول به حقا ، وكل مايطلبه الدّين منا من خير أمانة ، وترك مايطاب الأمانة ، والحكام عندهم أمانة للحامة أن يعدلوا بينهم والعامة عندهم أمانة للحكام ، أن ينصحوهم ويحملوهم على ترك الباطل . أما العدل : فهو أنْ تأمر من وجب عليه الحق أن يؤدى الحق ، وعلى ذلك فإنى كرجل مسلم أستطيع أن أقول إن الحلق العام الذي بجب أن يسود العالم هو أداء الأمانة ، ويجب أن يحمل الناس على أداء الأمانة إن قصروا في أدائها . وقد دل القرآن أيضا على أن الأديان جميعها تتصـل فى أصول الاخلاق الفاضـلة ،كما تشترك فى العقائد الصحيحة الحاصة بالحق . والواقع هو هـذا . فإنه لايوجد دين يبيح القتل من غيرحق و أكل أمو ال الناس بالباطل ، ولاالاعتداء على الأعراض ولا السرقة ولا النهب ولا تسخير النـــاس لمنفعة فرد أو لمنفعة دولة ، ولا يوجد دين يجعل أمة من الامم بلونها أو جنسها خادمة لامة أخرى ولا يجعل أمةسيدة بلونها أو جنسها أو دينها على أمة أخرى ، والمذاهب التي تدين بها بعض الدول الكبرى فى العالم تشارك الاديان فى هذا والناس الذين لايتبعون ديناولامذهبا يغضبون إذا أنت لم تصفهم بالآمانة ، وأداء الآمانة : هو أداء الحق والشخص العادى من أى دين أو مذهب ، والشخص الذي لامذهب له يغضب إذا أنت وصفته بأنه غير مؤد للأمانة وغير مؤد للحق، فهناك شىء مشترك بين الآفراد والامم يمكن أن يكون قانونا ، وهذا الشيء

موجودفعلا . وليست الحيرة في تلسه والاهتداء إليه ، ولا الحيرة في تعريفه ، . ولكن الحيرة تامة في إيجاد الوازع والحافز الذي يحبل الآفراد على البزام الأمانة والحق ، ويحمل الأمم على النزام الأمانة والحق ، وأعتقد أنه لاالأديان ولاالمذاهب همالتيأوجدت قانون الاخلاق وعرفتهالناس وفرضته عليهم، ولكن هي تجاربالأمم في القرون الغابرة الغارقة في القدم هي التي أرشدت. الناس إلى أنه لابد من الأمانة ومن احترام حقوق النير ، ولا بد أن تعامل الناس كماتحب أن يعاملوك، فهذا هو الطريق السليم لحفظ الآنفسو الأعراض، ولا يوجد طريق آخر غيره ، وجاءت الأديان فثبتت هذه الأصول وأكدتها، ووعدت عليها بالجزاء الحسن ، وأوعدت على تركها بالعقاب ، وكانت هذه . الاخلاق ضرورية لسلامة العائلة وسلامة القبيلة فىالبداوة وضرورية لسلامة المدينة ، نممالدولة فىالحضارة وكانت ضرورية لسلامة دولةمندولةأخرى . إنى أعتقد بوجودالقانونالآخلاقي العام ، ولكني لاأعتقد أنه سيكون مسيطرا سيطرة كافية يوما من الآيام على نوازع النفوس الإنسانية ، ولا ً حاكما على الامم بأنباعه ولا أعتقد أنه ستوجد سعادة عامة للبشر ، ولا سلم دائم، وإذا وجدت حقبة من الزمن شملها الآمن ورفرفت عليها السعادة . ورأيت الناس ينادون بوجوب العدل والحق ، فذلك عرض خلقته مصلحة الامم خلقه الاقوياء لغيرة بعضهم من بعض ، وخلقه الضعفاء لخوفهم من . الأقوياء'، ولابد أن يزول يوماً ما ، وعند سنوح الفرصة للقوى سيحاول التفلت من القـانون والتأويل وإيجاد الاسباب المبررة للاعتــداء ، ويكون الاعتداء إذ ذاك حقا وعــــدلا وأمانة للإنسانية وللمصلحة العامة ، ذلك

لان كل واحد يغضب إذا أنت وصفته بالجور وترك الحق أووصفته بترك الامانة ، هذا هو الحلق الإنساني العام والإنسان لايسيره العقل ولا تسيره للمرقة ، ولكن غرائز حيوانية لاعداد لهما ركبت فيه ، ففيه حب الآثرة والخوف ، وفيه الشك وحب العلو والظهور ، وفيه حب النفرد بالسلطان . كل هذه العو امل تعمل عملها ، وقد ترى الإنسان المتدين العالم الحكيم إذا وجدت بيئة مناسبة لظهور أخلاق الحيوان فيه رجلا شرسا قاسيا حادا يحب رؤية الدم ويحب أن يرى بلدا تلتهمها النار ، ويسمع أنين الاحباء من فتيان وفتيات وأطفال وقد يفاخر بأنه فعل هذا أو أمر به .

وأنا مع الذي يقولون: إن النقدم العلى والفلسني عاجز على التغلب على هذه الصفات الحيو انه وعلى شعور الإنسان، والحرب تزيد وحشية وهو لا كلما أزداد العملم وازدادت المعرفة، وهل هذا فى حاجة إلى برهان؟ يضاف إلى ذلك أن الفلسفة والتربية لا يمكن أن تعم أفراد الإنسان وأرى الاعتماد على الدين فى الوازع أحسن علاج.

وقد كان الاستاذ وار على حق عندما قال: إن فلسفة للإنسان جديرة بهذا الاسم يجبأن تبتدى والساء تم تهبط إلى الارض و يجب أن يسو دالاعتقاد بأن الوجود كله واحد، وقد أشار الاستاذ وار إلى أنه يجب الاعتقاد بأن الوجود كله واحد، ونحن و اجدون هذا فى الدين. وقد قرر مثلا الإسلام وحدة الأبوين وقال: وياأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكر مكم عند الله أتقاكم، وهو بهذا التقرير يعتبر النوع البشرى عائلة واحدة ولا تفاضل بين أمة وأمة، ولا بين قبيلة وقبيلة، ولا تفاضل باختسلاف اللون والجنس ومعيار الفضل عنده هو التقوى، والقرآن يطلب إحسان المعاشرة لعير المسلم، ويحرم الصدوان الا في حالة الضرورة والآية الآنية صريحة في هذا: ولاينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم و تقسطوا إليهم إن الله يجب

المقسطين ، إمما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم فى الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تولوهمومن يتولهم فاولتك هم الظالمون . ·

والإسلام لأيرضى الاكراه على الدين ويعتبر الإيمان عملا اختياريا يجى. من الدليل ، ولا يمكن أن تكون الوسائل المادية طريقا من طرقه ويطلب الدعوة إلى الطريق المستقم بالحجة والموعظة فيقول : د ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالى هى أحسن ، فهو فى هذا يسلك. طريق العلماء والفلاسفة .

تنبه الغريزة الدينية فى الصمير الإنسانى لازم لاليوجد السعادة والسلام الدائم كما ينبغى، ولكن ليلطف السرور إذا نرلت ويخفف الويلات إذا حلت وإذا أمكن أن توجد الامم العقوبات لمن تحدثه نفسه بتعكير السلام، فإن هذا يطيل الفترة بين حربوأخرى وتستريح الإنسانية فى هذه الفترات، وإذا كان العالم بصدد أن يجرى على قانون الاخلاق وأن يحيى الوازع، وأن توجد الامم عقوبات لمن يعكر السلم العام ويخدش السعادة، فلابد أن توجد كل أمة عقوبات للافراد أيضا جزاء خيانة الامانة بأنواعها، وجزاء انتهاك حرمة القانون الاخلاق العام، ولو لم تكن هذه الخيانة عا تسمى جرائم عند رجال القانون، وبذلك يتعلم الافراد فى كل أمة المحافظة على الامانة، وعلى رجال القانون الاخلاق .

نعم إن هذا يحر إلى اعتراضات من رجال القانون ، وممن يريدون الحرية مالمعنى الواسع لكنه أمر لا بد منسه فى تربية الأمم ، والخلاصة أن القانون الآخلاقي المشترك موجود وأنه سحاجة إلى وازع وأن الوازع يجب أن يكون من الداخل ، وهو الدين ، ومن الخارج ، وهو عقوبات تفرضها الآمم مجتمعة على الآمم التي تحدث فسادا ، وعقوبات تفرضها كل أمة على الأفر ادلتسيُّر على القائون الأخلاقي، وهذا يفسر آية من الكتاب ولقيد ارسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب ولليزان ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس. . فالآية ترشد إلى العُمْرُ والعدل ، ثم إلى وجُوب الوازع ليقوم الناس بالعدل ، ولكن هناك اعتراضا سهل الإيراد وهو اعتراض حق لاشبه في و جوده ، وهو أن الأدمان آثارت حروبا قاسية شؤسة بينب الاختلاف فها وأثارت عداوات وضغائن أشد من العداوات والضغائن التي سببتها المادة ، فكيف يمكن أن تكون الأديان سببا في السلام العام ، وفي السعادة الدائمة ؟ والكن العالم الذي يئن من هذا كله ويئن من كثرة الاحتلاف ويضج من نتائج هذا يستطيع أن يوجه الاديان إلى الوجهة الصحيحة ، ويستطيع أن يقول لاهل الاديان : تعاونوا جميعا على نصر العناصر المشتركة بين الأديان ، وهذه العناصر المشتركة هي جميع الفضائل اتركوا التبشير بالاديان والحرصعلي تكثير السواد وأصلحوا أتباعكم اولاوعندما أَقُولُ : اتركوا النبشير ، أريد أنه لايكون حرفة ولا مهنة ولا يكون عملا ترصد له الاموال وتحميه الدولة بالفوة ولا أمنع أن يدعو كل واحد إلى دينه كما يريد الإسلام بالحكمة والموعظة والجدل بالتي هي أحسن ، ويستطيع أن يقول لرؤساء الأديان ، اتركوا التعصب الأعمى ، واتركوا العداوات بينكم وكونوا مثلا للافراد والاتباع، قد يكون ف هذه الكلمة إجابة على الابسلة التي وجهها الاستاذ جوهان إلى الآستاذ أحمد قدري ، لكني أشعر بأنني قد ِ أُسَبِعْتَ عَلَى كُلِّي لُو نَا دَيْنِيا في مُوضُوعَ كُتِّبِهِ عَلَى طَرِيقَةَ عَلَيْةٍ بَحْتَةً .

ولعليّ أعذر في ذلك وأنا مندين أدين بالإسلام

هو نصف ساعة قصيناها مع الاستاذ الأكبر الشيخ محمدمصطنى المراغى، الرجل الذى تصفه الجرائد الامربكية بأنه إذا أشار بيده تحرك المسلمون جميعاً من الصين إلى مراكش تبعا لإشارته .

ولقد بدأ الحديث كما انتهى بابتسامة من ابتسامات الشيخ الحالدة ونظرة من عينيه النفاذتين . . . نظر الشيخ وأبتسم . وكان ذلك أفصح من كل كلام فقلنا :

ان لدينا بضعة أسئلة . وأجاب فضيلته والابتسامة لاتفارق شفتيه : فلر وما نستطيع الإجابة عنه أجبنا عنه ومالم نستطيع ، وكان معضلا علينا تركناه . قلنا : ولكننا واثقون أنكم ستجيبون عنها جميعا فلا يوجد سؤال تستعصى إجابته عليكم ، وازدادت الابتسامة على شفتى الشيخ السياء وقال :

إن الذي يقول هـ ذا عن نفسه منافق . قلت : ولكن الناس هم الذين يقولون . ورد فضيلته : والذي يترك الناس يقولون عنه هذا مضلل . ا إن الإمام مالك استفتى ذات مرة في أربعين مسألة فأفتى في أربع ، أما بقية المسائل فكانت إجابته عنها : • لا أدرى ، ومرة أخرى تلالات في عيني الشيخ تلك النظرة النفاذة الغامضة وبدأنا تلتى الاسئلة .

⁽١) نشر بروز اليوسف في ٢٨ ديسمبر سنة ١٩٤١ م -

قلنا لفضيلته:

ما هو رأى الإسلام فى الحاكم الذى يستغل نفسوذ الدولة لمصلحته. ومصلحة أهله ؟ فقال :

لعلنى ذاكر فى هده المناسبة قصة نغنينى عن كل شرح وتوفر عليك كل. سؤال .

حسدت ذات مرة أن ابنا من أبناء عمر بن الحطاب أمير المؤمنين رضى الله عنه الشترى إبلا وتركما ترعى ومرعام ثم باعها بعد أن كبرت وسمنت بضعف النمن الذى اشتراها به ، وعلم عمر بن الحطاب بالامر فطلب إلى ابنه أن يعطيه المال الذى كسبه ودهش الابن ، فقال له عمر ؛ لقد كانت إبلك أيها ذهبت تستفيد من اسمنا ومن نفوذنا فكان الناس يفسحون لها المرعى قائلين هذه إبل ابن أمير المؤمنين ، وكان الرعاة يفسحون لها المورد قائلين المسحود الملورد لإبل ابن أمير المؤمنين .

وهكذا استفادت إبلك يابنى من نفوذنا وسلطاننا ، فكان الربح الذى أتاك من حق الدولة وبيت المــال والآمة كلها ، وليس من حقك ولهذا يا بنى أخذته منك لارده إلى بيت المــال ، .

هذه واقعة لاتحتاج إلى تعليق ولا إلى تعقيب وأظن أن فيها الكفاية . ما هو حكم الإسلام فى الحاكم الذى تثبت عليه تهمة وهل تجوز محاكمته؟

لستأظن هذه معضلة تستحق أن أسأل فيها ذلك ، لأنها تكاد تكون من الديهيات التي لايختلف فيها اثنان قما لا شك فيه أن من حقالشعب أرب يطالب ولاة الأمور بوضع الحدود لمن يحكمهم ، وأن العقاب يجب أن يتزل على كل شخص سواه .

ما هي عيوبنا ؟

إنها كثيرة ، ولكن لماذا تسألىءن عيوب الناس سلنى عن هيوبى أنا؟ وماهىعيو بكم؟ عيبى أننى وأنا فى هذه السن المتقدمة ، وفها أنا عليه من ضمف الصحة أن أقبل عملا من الاعمال العامة . وكان يجب أن أتركه لشاب يستطيع تحمل أعبائه أكثر بمما أستطيع أنا .

وهذا العيب ليس عيبي وحدى ، إنما هو عيب كثير من الناس لايتركون مكانهم لمن يعتقدون أنهم أصلح منهم . ولو أن كل وأحد منا ترك مكانه لمن هو أصلح منه لاصبحنا فى خير . . . وفى خير عظم .

> أما بقية عيوبى فإن الله يعرفها ، وأسأله تعالى أن يغفرها لى . ما هو رأى فضيلتكم فى المؤتمرات النسائية ؟

قال سعادة حسن نشأت باشا : إن القانون الذي محرم على رجال السلك السياسي زواج الاجنبيات بنافى روح الدين فحا رأيكم ؟ لاشك أن الدين يبيح زواج الكتابيات ، ولقد أسلت زوجة حسن باشا ، فخرجت من دائرة الكتابيات ، وأصبحت مسلة موحدة .

أما فيما يتعلق بالقانون ، فلا أعتقد أنه يتنافى مع روح الدين .

رأى أن فىذلك مصلحة عامة يبغى تحقيقها ، ومادام ولى الأمر قد رأى ذلك وسنه فى قانون ، فليس هناك خوف على روح الدين و لا على أحكامه ، وسكت الشيخ فترة ثم أردف: وأنت ألا ترى ذلك ؟

وعادت الابتسامة تتسع وعادت المينسسان تشعان بذلك الهديق النفاذ .

خطباب من الشيخ المراغي إلى الامير شكيب أرسلان

صديق حضرة صاحب العطوفة الأمير شكيب أرسلان

السلام عليكم ورحمة الله وبركائه .

وبعد: فلم يكن غيثك في أول أمره قطراً ، بل بحراً زاخراً ، فقدوصلتني اليوم كتبك الكثيرة ، غزيرة المادة ، وافرة الفائدة ، في حللها القشيبة ، ولغتها الساحرة ، وتبويها البديع ، ورصانتها القوية . فلك الشكر على هذا الكرم ، ولك الشكر على هذا الجهد الذي خدمت به أمتك ولغتك فوق الجهد المستور الذي نرجو بقاءه في طي الكتمان زمناً طويلا تستمتعفيه الأمة بحياتك التي تعد عبرة في حياة المسلمين ، وتعد مفخرة لعلماء المسلمين .

وقد قرأت الصفحات التي طلبت منى قراءتها وأدركت الغرض الذي من أجله طلمت هذا .

تحياتى الحالصة ودعواتى لك بالصحة والسعادة .

كلية لمجلة نشر الفضائل

بقسلم الشيخ المراغى

للمجلات الدينية فى كل بلد أثر قيم ، وفائدة جليلة ، يشعر بهـــا الذين يودون أن يتعرفوا أحكام دينهم ، وهداية كتابهم، وآداب نبيهم ، بأسلوب سهل مستساغ .

وهى لهذا طريق الدعوة إلى الله ، متى خلصت من القائمين عليها البنية . وتوخيت فها الإصابة والدقة .

و « بحلة نشر الفضائل والآداب الإسلامية ، من هذه المجلات التي يرجو لها الناس رواجاً وتوفيقاً في خدمة الفضائل والآداب ، وقد سلخت من حياتها في هذا الفرض النبيل سبع سنين دأبا ، وها هي ذي تستقبل عامها الثامن ، فنرجو أن يكون ذلك حافراً لها على مضاعفة الهمة والمئارة على الإنتاج النافع ، في جميع النواحي التيهم المسلمين أن يقفوا عليها في دينهم . من تفسير كتاب الله ، وهدى رسوله الكريم ، وبيسان أحكام الشريعة المطهرة ، وآدابها الفاضلة ، على وجه يتفق مع مالها من نبالة الفرض وسمو القصد ، ويتجافى عن إلباس ثوب الدين لما ليس من الدين .

وإن المسلمين في هذه الآيام ، اني أشد الحساجة إلى تعاصد القوى ، وتكاتف الآيدى ، ومضاعفة الهمم ، والرجوع إلى الآسلوب الذي نهض به المسلمون الأولون ، في ظل من كتاب الله ، وهداية نبيه ، . ولا يصلح آخر هذه الآمة إلا بما صلح به أولها ،

وفق ألله العاماين للخير ، ويسر لهم طريق الرشاد.

مقدمة لكتاب زاد المسلم الشيخ حبيب الشنقيطي بقلم الشيخ المراغي

بسم الله الرحمن الرحيم : .

نحمده ونستعينه ، ونصلي على أشرف خلقه .

وبعد: فإن سيدنا محد صلى الله عليه وسلم، بعث مبلغا عن ربه ومينا الكتابه وهاديا لحلقه ، حديثه وحى ، وبيانه هدى ، وقوله وعماه شرع ، ومن الإيمان أن تؤمن بما صح صدوره عنه وسلت نسبته إليه ، واتفق وأغراض الشريعة في جملتها ، ومقاصد القرآن الكريم ومناحيه ، لكن أسبابا متعددة يصعب حصر هاأضافت إليه صلى القه عليه وسلم آلافا من الحديث يخالف بعضها مقاصد الشريعة ويناقض كتاب الله ، ويضيف بعضها إلى الشريعة ما ليس منها أو يهدم أصولها ، وقد أزعج هذا أئمة المسلين رضى الله عنهم وحفرهم لى بذل جهود يقل في جانها كل ثناء ، ويصغر أمامها كل مدح ، فبروا وثابروا واجتهدوا وأخلصوا . وكان لكل منهم طريقة ورأى ، واجتهدوا وأخلصوا . وكان لكل منهم طريقة ورأى ، عليه وسلم : كانت ضياء ونورا ، وكانت هدى لائمة الشريعة وأثمة المقائد عليه وسلم : كانت ضياء ونورا ، وكانت هدى لائمة الشريعة وأثمة المقائد والانجلاق .

ولكن العلماء وجمهور الامة تلقوا بالقبول النمام والطمأنينة من بين ذلك كله عمل رجلين جليلين وإمامين كبيرين من أثمة الحديث ، هما البخارى ومسسلم ، فى تنقيح الصحيحين المشهورين : صحيح البخارى . وصحيح مسلم .

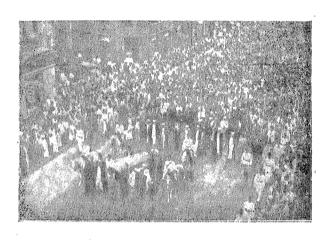
وماً من شك فى أن مااتفقا عليه ، يعد عند أئمة النقد وحفاظ الحديث من أصح الاسانيد وأعلاها ، بل قال بعضهم : إنهمتو اترحكما .

وقد وفق الله سبحانه رجلا من رجال الحديث في هذا العصر ، منهسمة الاطلاع ، وحب البحث ، وحبب إليه خدمة الحديث ، ألا وهو الاستاذ الشيخ محد حبيب الله الشنقيطي من أساتذة الحديث في الازهر . فجمع في كتاب لطيف ماه (زاد المسلم فيها اتفق عليه البخارى و مسلم) كل ما اتفق عليه الشيخان . ثم شرح هذا بكتاب سماه (فتح المنعم) شرح فيه معانى الاحاديث وعرض الممذاهب المشهورة وأدلتها . ثم أتم هذا محاشية بين فيها مواضع الحديث في الصحيحين ، وهو عمل أرجو أن يتقبله الله سبحانه ويرضى عنه نبيه محمد صلح الله عليه وسلم ، كما أرجو أن ينفع الله به المسلمين و يضع صاحبه مع الشهداء والصالحين .

وفاة الشيخ المراغى

وصف تشييع الجنـــازة حفلات التأبين . اقتراح تخليد ذكراه . استدراك

نعي الهيئات والصحف



منظر عام لتشييع جنازة المغفور له الاستاذ الأكبر الشيخ محمد مصطنى المراغى ويرى النعش محمولا على الاعناق ع1 رمضان سنة ١٣٦٤ ه الموافق ٢٢ أغسطس سنة ١٩٤٥ م

وقاة الشيخ المراغي وتشييع جنازته

توفى المغفور له الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مصطفى المراغى شيخ الجامع الازهر فى منتصف ليلة الاربعاء الرابع عشر من شهر رمضان ١٣٦٤ ها الموافق ليلة ٢٦أغسطس سنة ١٩٤٥ م بمستشنى المواساة بالاسكندرية ، وكان قد دخله للراحة لاللملاج . ولما علم الملك بشدة حالته ذهب على الفور إلى المستشنى . وكان قضاء الله قد سبقه فذرفت عيناه . وقال للدكتور النقيب: كنت المستشنى ، وكان لمتوفى شخصا غير الشيخ المراغى ، وقد خسره الازهر .

ثم أحضر جثمانه الساعة العماشرة نهارا تقريبا إلى حلوان حيث تمت إجراءات الغسل والكفن ، ثم نقل إلى السرادقالمقام بالاسماعيلية حيث بدأ سير الجنازة في الساعة الحامسة والنصف ، ورغم اتساع السرادق فقد ضاق بالمشيعين وامتلا بهم الميدان .

و اشترك فى تشييع الجنازة جماهير زاخرة من الشعب فقد غصت أفارير الشوارع بالمشيمين من الشعب من ميدان الإسماعيلية إلى شارع سلمان باشا، فقصر النيل ، فالأوبرا ، فيدان الملكة فريدة ، فالأزهر ، ثم شارع الغورية . فشارع الحلمية إلى السيدة نفيسة .

وهناك في ميدانها حيث توجد المقبرة تزاحم المنتظرون لوصول الجثمان، وهناك في ميدانها حيث توجد المقبرة تزاحم المنتظرون لوصول الجنازة إطلاق مدفع الإفطار تمياما، وفي مساء الاربعاء تو افد المعوون إلى السرادق المقام بجوار منزله بحلوان زرافات زرافات ستى خص بهم على سعته . وقد تلتى أنجال الفقيد وأشقاؤه مئات من برقيات التعزية من بينها برقيات من على ماهر باشا، وصدق باشا، وحافظ عفيني باشا، ونشأت باشا، ووصفت هسدة البرقيات وفاته بأنها مصيبة الموطن ولمصر وللإسلام وللأزهر والمشرق وللمصريين عامة .

تغمد الله الفقيد برحته وآجرنا في مصيبته .

نعى الهيئات

نعى الحكومة المصرية :

بعظيم الحزن وبالغ الآسف: ينعى محمود فهمى النقراشى . . رئيس مجلس الوزراء إلى الامة المصرية ، وإلى العالم الإسلامى المغفور له الاستاذ الأكبر الشيخ محمد مصطنى المراغى شيخ الجامع الآزهر توفاه الله إلى رحمته قبيل منتصف ليلة الاربعاء ١٤ رمضان فعادت نفسه إلى ربها راضية مرضية .

لقدكان مصريا مخلصاكريما ، وإماما مصلحا عظيما ، وأن الخطب فيــه لجسيم ، هو خطب مصر ، وخطب الإسلام .

نعى الأزهـر:

ينعى محمد مأمون الشناوى وكيل الجامع الآزهر إلى العالم الاسلامى ، وإلى. الامة المصرية ، وإلى رجال العمل الدين ، وعلماء الآزهر الشريف ، وطلابه علماً من أعلام الدين ، وإماما من أتمة المسلمين ، وهو المغفور له الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مصطفى المراغى شيخ الجامع الازهر الشريف ، وأفاه القدر المحتوم فجاة مساء الثلاثاء بالاسكندرية بعد حياة عامرة بجلائل الاعمال والفضيسل والتقوى والصلاح .

والازهر وعلماؤه وطلابه يشق عليهم هذا النعى لمكانة الفقيد الكريم منهم، ومنزلته العلمية من نفوسهم، رحمه الله رحمة واسعة وأنزله منزلا كريما، وأسبخ عليمه سحائب الرحمة والرضوان، وألهم آله والازهر ورجاله الصبر والسلوان.

بنى الجمع اللغوى :

ينعى بحمع فؤاد الأول للغة العربية الشيخ محمد مصطفى المراخى، الفقيد الكريم، الذىكانعضوا فخريا فيهوأن زملاءه ليذكرونله ـ طيبالقه ثراه ـ جهوده المشكورة فى خدمة المجمع، أحسنالته فيه العزاء للدين واللغة والعلم.

نعى وعاظ الازهر :

وعاظ الآزهر ينعون إلى العالم الاسلام الاكبر الشيخ المراغى شيخ الجامع الآزهر ومفتشى قسم الوعظ والارشاد بالمملكة المصرية . سائلين له الرحمة وللسلمين جميل العزاء .

نعى جمعية الدعاية للحج :

تنمى جمعية الدعاية للحج إمام الدين وشيخ الآزهر : الشيخ محمد مصطنى __________________________________ المراغى رحمه الله .

نعی معهد دسـوق :

ينمى شيخ معهد دسوق الدينى وأساتذته وطلابه ووعاظ المركز إلى. الامةالمصرية ، والعالمالاسلامىالمغفور له الاستاذ الامام الشيخ محد مصطني. المراغى . شيخ الجامع الازهر ، طيب أنه ثراه ، وتغمده بواسع رحمته .

نعىرابطة ضباط الاحتياط:

رابطة ضباط الاحتياط تنى فقيد الوطن فضيلة الاستاذ الاكبر الشبيخ محمد مصطنى المراغى وتشارك أفراد الاسرة الكرام الحزن لفقده .

نعى شركة مصر السيارات:

ينعى مدير وموظفو وعمال شركة مصر السيارات رجل الدين والتقوى

والصلاح وعلم الازمر المنفور له فعنيلة الاستاذ الاكبر الشينج محمد مصطنى المراغى أسكنه الله فسيهرجنانه

نعى الرابطة الاصلاحية الخلقية :

تنمى خيرة أعضاء الشرف للمؤتمر الاخلاقي، المرحوم الأمام الشيسخ محمد مصطفى المراغي وعزاء للأسرة الكريمة .

نعى علماء السويس :

علماء السويس: ينعون بمزيدالاسي و الحزن استاذهم الاكبر شيخ الجامع الازهر تغمده الله برحمته وعوض العالم الاسلامي فيه خيرا .

نعى الازهريين بالمنزلة .

نعى الصحف

نعئ الأهرام :

وفاة الاستاد الاكبر الشيخ محمد مصطنى المراغى(١)

نعى إلينا فى ساعة متآخرة من الليل الماضى إمام جليل من أئمة الإسلام، وعلم عظيم من أعلامه: هو المعفور له صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبرالشيخ عمد مصطنى المراغى شيخ الجامع الازهر، استأثرت به رحمة الله عند منتصف ليلة أمس فى مستشنى فؤاد الاول للمواساة بالإسكندرية، حيث كان يستجم ويستشنى دون أن يقعده مرضه عن القيام بمهام منصبه. وكان تخر ما أداه من عمل جليل إلقاؤه الدرس الدينى بمسجد سيدى على تمراز، يوم الجعة الماضى واستمع إليه الملك كمالوف عادته فى شهر رمضان من يوم الجعة الماضى واستمع إليه الملك كمالوف عادته فى شهر رمضان من كل عام.

أما آخر ماكتبه الفقيد: فكان افتتاح أحاديث رمضان في د الأهرام ، لذلكجاء نعيه مفاجأة مؤلمة وسيكون وقعها شديداً على مصر خاصة ، والعالم الإسلامي والشرق عامة .

وبما يزيد فى شدة وقع المصاب ما تميز بهالفقيد العظيم من تبحر فى العلم، وسمو فى الاخلاق، وشرف بالنفس، واعتراز بالكرامة. ولا شك فى أن الازهر الشريف والمعاهد الدينية قد خسرت بوفاته أفدح خسارة . ذلك

⁽١) نشرت بالاهرام ٢٢ أغسطس سنة ١٩٤٥ م٠

بأن آثاره الفيمة فيها لن تزال قائمة باقية تخلد ذكره وتتحدث بفضله .

و , الأهرام ، ترفع إلى مقام صاحب الجلالة الملك تعزيتها الخالصة كما تتقدم بتعاذيها الصادقة إلى حضرات أنجاله وأشقائه الكرام ، وأعضاء أسرته الامائل ، وكذلك إلى حضرات أصحاب الفضيلة زملائه العلماء وتلاميذه الكثيرين ، وإلى العالم الإسلام كافة .

تغمد الله الفقيد العظيم بو اسع رحمته ، وأجزل جزاءه على ما أسدى فى حياته من جليل الخدمات .

موعد الجنازة

وستشيع جنازة الراحل الكريم فى الساعة الخامسة والنصف مساء اليوم حن ميدان الإسماعيلية بالقاهرة . وسيصلى على الفقيد فى الآزهر

الأستاذ الآكبر الشيخ المراغى(١) صدى وفاته وتشييع جنازته أمس

طالع البــــلاد فى صباح أمس ــ على غير انتظار ــ نمى المغفور له الأستاذ الامام الشيخ محمد مصطنى المراغى شيخ الجامع الآزهر ، فاجتمع عليها من روع المفاجأة الآليمة والشعور بالحسارة الكبرى مما ضاعف المالصاب فى كل نفس ، وهزة الفاجعة فى كل قلب ، حتى لقد أقبل الناس بعضهم على بعض يتساملون عن النبأ الآليم ، فإذا ماردهم الواقع من قضـــــاء الله إلى الحقيقة المرة التي لا مرد لها ، انقلبوا إلى بارىء الآرض والسموات بسالونه للفقيد العظم الرحمة والرضوان ، جزاء ما أدى للعلم وللدين من جهاد أجدى عليهما أبرك الثمرات .

فى دار الفقيد: وكان جثمان الفقيد المبرور قد نقل بعد الوفاة على سيارة من الاسكندرية إلى داره محلوان ، فلم يكد الصبح يسفر أمس ، حتى كانت الدار مقصد العلماء وكبار رجال الدولة وعظمائها عن توافدوا عليها لتقديم العزاء ، وكان فى مقدمتهم كثير من الوزراء الحاليين والسابقين وأعضاء البرلمانورجال السلك السياسى ، وأسرة القضاء الآهلى والشرعى وغيرهم من مختلف الهشات والطبقات .

فى إدارة الأزهر: كذلك وف إلى إدارة الأزهر والمعاهد الدينية جهرة من الكبراء والعظماء والعلماء أصدقاء الفقيد الكبير وتلاميذه معربين عن شعور الحزن والآسى لفقده وقافلة الاصلاح الأزهرى التي عرفت فيه

⁽١) نشر بالأهرام في ٢٣ أغسطس سنة ١٩٤٥ م

قائدها ورائدها لم تبلغ بعد نهاية الطريق . وقد استفسرت السفارة البريطانية قبل ظهر أمس عن موعد تشييع الجنازة للاشتراك فيها ، وناب عن لورد كليرن السيروالتر سمارت . وكذلك فعلت المفوضية الهولندية وغيرها من دور التمثيل السياسي في مصر . وأرسلت وكالة حكومة فلسطين في القاهرة رسالتي عزاء إلى فضيلة الاستاذ الشيخ محمد مأمون الشناوي وكيل الجامع الازم .

تشييع جنازة الفقيد: وكانت أسرة الفقيد العظيم قد أقامت سرادةا فسيحاً في ميدان الاسماعيلية استعداداً لتشييع الجنازة وقد إليه قبيل الساحة الحامسة والنصف من مساء أمس أقطاب السياسة والعلم والآدب والجاه في هذه البلاد وعملو العربية والغربية فيها، ورجال الهيئات الدينية المحلية والاجنبية وفي طليعة هؤلاء جميعاً أصحب الدولة والمعالى والسعادة رئيس بحلس الوزراء والوزراء الحاليون والسابقون وفؤاد سراج الدين باشا بالنيابة عن رفعة النحاس باشا، وإبراهم عبد الوهاب بك بالنيابة عن الدكتور هيكل باشا رئيس الشيوخ، والاستاذ حسين راضي بالنيسابة عن وزير الخارجية، ورؤساء الآديان والطوائف المسيحية، وكثير من الشيوخ والنواب، وأمين السر العام لجامعة الدول العربية، ومن في مصر الآن من والنواب، وأمين السر العام لجامعة الدول العربية، ومن في مصر الآن من أعضاء بجلس هذه الجامعة، وأفواج كثيرة من العلماء، والطلبة الآزهريين، ومندوبي الهيئات المحلية على اختلاف ألوانها ومشاربها عن لا يتسع المقام ومندوبي الهيئات المحلية على اختلاف ألوانها ومشاربها عن لا يتسع المقام ومندوبي الهيئات المحلية على اختلاف ألوانها ومشاربها عن لا يتسع المقام ومندوبي الهيئات المحلية على اختلاف ألوانها ومشاربها عن لا يتسع المقام ومندوبي الهيئات المحلية على اختلاف ألوانها ومشاربها عن لا يتسع المقام ومندوبي الهيئات المحلية على اختلاف ذكرها جميعاً .

مندوب الملك : وفى الساعة الخامسة والنصف وفــــد إلى السرادق صاحب المعالى عبد اللطيف طلعت باشا كبير أمناء الملك ، ومندوب جلالته لتشييع جنازة الفقيد العظيم . سير الجنازة : وعلى أثر ذلك بدأت الجنازة سيرها من ميدان الاسماعيلية تقدمها جماعات من الطلبة والطوائف الآخرى تحمل كل جماعة علم هيئتهنا ومرف وراء هؤلاء كتيبة من رجال البوليس الراجلين سارت صفين متو ازيين على جانبي الطريق ، ثم نعش الفقيعد العظيم محمولا على أعنىاق زملائه و تلاميذه من العلماء ومن حوله ثلة من البوليس الراكب ، ومن ورائه كبار للشيعين يتقدمهم مندوب صاحب الجلالة الملك وأنجال الفقيد ، وسمي الإسلام عبد الله ، والوزراء والكبراء وكبار رجال الدولة ، وحشد لا يدرك البصر مداه بمن جاؤوا ليودعوا الاستاذ الإمام الوداع الاخير إلى مقره الابدى .

فى الجامع الازهر: وسارت الجنازة على هــــذا النظام بحتازة شارع سلمان باشا، فشارع قصر النيل، فيدان إبراهم باشا، فشارع الملكة فريدة، فيدانها، فشارع الازهر، وكان المؤذنون على مآذن المساجد التي مرت بهــا الجنازة يرتلون الآيات وداعاً للراحل الكريم وتكريماً وإجلالاً.

ولما بلغت الجنازة جامع الكخيا تقبل أنجال الفقيد العظيم عزاء كبار المعزين ، ثم وأصل الموكب الرهيب سيره ، حتى إذا بلغ الجامع الآزهر أقيمت الصلاة على الجثمار في الطاهر ، وأم المصلين فضيلة الاستاذ الشيخ عبد الرحمن عليش .

وزير الأفغان يرثى الفقيد : ولما قضيت الصلاة اعتلى المنبر سعادة السيد محمد صادق المجددى وزير الأفغان المفوض ، فرأا الفقيد الكبير بعبارات مؤثرة نوه فها بعلسه وفضله واعتسداده بنفسه واعترازه بكرامته ، وأشار إلى ما أصاب الإسلام والمسلمين بفقده من خسارة لاتعوض ، وقدم العزاء إلى الشعب المصرى باسم الشعب الأفغاني . فقال : إن

المصاب فى الإمام المراغى مصاب كل شعب إسلامى مشيراً إلى الصلة الخاصة التي تر بطه بالأفغان حيث كان رحمه الله خلاصة الفكرة الإصلاحية للاستاذ الإمام الشيخ محمد عبده الذى كان بدوره خلاصة فكرة السيد جمال الدين الافغان، وقال : إنه نيابة عنصاحب الجلالة مليكه المعظم ملك الافغان يقدم التعزية إلى ملك مصر .

وقد ألتي بعض العلماء بعد ذلك مراثى شعرية للفقيد .

الجنازة تستأنف سيرها: وحمل جثمان الفقيد العظيم بعد هـذا إلى عارج الآزهر ، حيث أريد وضعه في ناقلة الموتى ، بين ترتيلات المؤذنين من فوق مآذن الازهر ، غير أن العلماء والطلاب الازهر بين حالوا دون ذلك وحملوا المجتمان على أعناقهم واستأنفت الجنازة سيرها .

فى المقر الآخير : وظلت الجنازة تواصل السير ، حتى بلغت مقابر السيدة نفيسة حيث القبر الذي أعد للفقيد المبرور من قبل ، وهناك بين دموع اللوعة والآسي أودع الجثان الطاهر مقره الآخير بحضور رجال الآزهر ، والعلماء ووزيرى الآوقاف والتجارة وغيرهم ، ثم تقبل أنجال الفقيد الآمائل وأفراد أسرته عزاء المشيعين ، وانفض موكب التشييع وكل من ساهموا فيه ألسنة تضرع إلى الله أن يجزل للفقيد العظيم من ثواب الآخرة كفاء ما بذل في الحياة الدنيا لدينه وقومه من جهد مبرور وسعى مشكور .

مأتم الفقيـد : وقد توافد على مأتم الفقيد فى حلوان كثير من الكبرا. والعظاء والعلماء للتعزية .

نعي المصري(١)

جنازة شيخ الازهر :

ما وأفت الساعة على الخامسة من مساء أمس حتى كان السرادق الفسيح الذي أقبم في ميـدان الاسماعيلية قد ازدحم بكبــار المعزين والمشيعين ، يتقدمهم حضرات سعادة عبد اللطيف طلعت باشاكبيرالامناء موفدا منقبل الملك، وصاحب السمو الأمير سيف الإسلام عبدالله ، ودولة رئيس الوزراء، وسعادة فؤاد سراج الدين باشا نائباً عن حضرة صاحب المقام الرفيع الرئيس الجليل مصطنى آلنحا بأشا ، والاستاذ إبراهم عبدالوهاب بك السكرتير المساعد بمجلس الشيوخ نائبًا عن سعادة رئيس الجلس، وأصحاب المعالى الوزراء، والأستاذ حسين راضي الوزير المفوض نائبًا عن معالى وزير الحارجية ، وسير والترسمارت نائبًا عن اللوردكليرنالسفير البريطاني ، ووزراء الدول المفوضين وأصحاب السعادة أحمد حمزة ومحمود سلمان غنام، وأحمد لطني السبيد باشا ، وعلى إبراهيم باشا مدير جامعة فؤاد الأولُ ، والدكتور طه حسين بك ، وسعادة القاصد الرسولي والآباء الروحانيين على اختلاف مذاهبهم ، وعدد كبير منالشيوخ والنواب الحترمين ، ورجال القضاء والمحاماة ، وأصحاب الفضيلة أعضاء جماعة كبار العلماء ، وعمداء الكليات الازهرية ، وشيوخ المعاهد وأساتذتها وغيرهم من مختلف الهيئات والطبقات .

وقد بدأت الجنازة سيرها من ميدان الاسماعيلية يتقدمها فريق من رجال ألبو ليس راكي الموتوسيكلات ، فئلة من رجال البوليس السواري والبيادة

⁽١) تشر يُعريدة المصرى في ٢٣ أغسطسسنة ١٩٤٥م

فنقابة عمالشركة سيارات أو تو بيس القاهرة، فطلبة الكليات الأزهرية بأعلامهم منكسة، فنعش الفقيد موضوعا فى صندوق خشبى بدون كساء اثباعا للسنة تحيط به كوكبة من البوليس السوارى .

وفى الجامع الأزهر قام المؤذنون بالتبرير فوق مآذنه وقد أم المصلين في. صلاة الجنازة صاحب الفضيلة الشيخ عبـد الرحمن عليش عضو جماعة. كبار العلماء .

وبعد الصلاة صعد المنبر سعادة السيد صادق المجددى وزير الأفغان. المفوض، والتركلة رئاء مؤثرة . وبعد تقبل العزاء أبى تلاميذه وضعجثاند الطاهر فىعربة الموتى وأصروا على حمله على أعناقهم إلى مدافن الاسرة بالسيدة نفيسه فتم لهم ماأرادوا .

نعى البلاغ(١) الشيخ المراغى تشييع جنازته أمس

احتفل أمس فىالساعة الخامسة والنصف بتشييع جنازة صاحب الفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مصطفى المرافى شيخ الجامع الازهر احتفالا مهيبا ، وقد بدأ سير الجنازة من السرادق الفسيح الذى أقامته الاسرة بميدان الاسماعيلية استعدادا لتشييع الجنازة ، وكانقد وفد إليه قبل تشييعها جموع كثيرة مندوبا عن الملك فى تشييع الجنازة ، وصاحب السمو الملكى الامير سيف مندوبا عن الملك فى تشييع الجنازة ، وصاحب السمو الملكى الامير سيف الإسلام عبدالله نجل الإمام يحيى عاهل الين ، ودولة رئيس الوزراء ، وصاحب السعادة فؤاد سراج الدين باشا نائبا عن رفعة الرئيس ، وأعضاء جماعة كبار السعادة فؤاد سراج الدين باشا نائبا عن رفعة الرئيس ، وأعضاء جماعة كبار وطلبة الازهر وغيره .

وبدأت الجنازة سيرها يتقدمها فريق من رجال البوليس راكبي الموتوسيكلات، ففريق آخر من الجنود السوارى والبيادة ساروا فى صفيق متقابلين، ونقابة عمال أوتوبيس القاهرة فطلبة الكليات الآزهرية ومعهم أعلامهم منكسة فنعش الفقيد تحيط به كوكية من البوليس السوارى، وتابعت الجنازة سيرها إلى شارع سليان باشا، فشارع قصراليل وعند جامع الكنيا تقبل أنجال الفقيد وآله عزاء كبار المشيمين، ثم واصل موكب الجنازة سيره إلى الجامع الآزهر حيث صلى على الفقيد الراحل، وأم المصلين

⁽١) نشر بجريدة البلاغ في ٢٧ أغسطس سنة ١٩٤٥م

فشيلة الشيخ عبد الرحمن عليش عضو جماعة كبار العلماء ، وقد استقبلت الجنازة عند الجامع الازهر بالدعوات .

وبعد أداء الصلاة صعد إلى منبر الآزهر سعادة السيد صادق المجددى وزير الأفغان المفوض فرثى الفقيد بكلمة بدأها بالتكبير ثم تلاقوله تعالى :
و بشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا قه وإنا إليه راجعون أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون ، ثم حل الجثمان إلى خارج الأزهر بين التكبير والدعاء ، ولما أريد وضعه فى عربة الموتى أبى حاملوه من تلاميذه وغيرهم ذلك وأصروا على أن تتابع الجنازة سيرها حتى مدفن الاسرة بالسيدة نفيسة ، وتم لهم ما أرادوا وتابعت جموع الإهالى السير وراء الجنازة .

وكان قد سبق إلى المدفن جمهور كبير من المشيعين وكبار رجال الازهر وعلماؤه ، ولما وصل الجثان الطاهر تلقاه كبار العلماء ونزلوا به إلى المقبرة وتولى لحده سعادة وزير الافغان المفوض ، وفضيلة الشيخ محمود شلتوت، عضو جاعة كبار العلماء ، وورىالفقيد التراب بين بكاء الحاضرين وأسفهم .

وفى المساء أم السرادق المقام بجوار دار الفقيد بحاوان كثير من الكبراء والعظاء والعلماء ومن مختلف الهيئات والطبقات المتعزية ومشاطرة أسرة الفقيد أحزانها ، ولم تنقطع جموعهم حتى ساعة متأخرة من الليل ، كما حل البرق سيلا من التعاذى من مختلف جهات القطر .

نمى المقطم (''

تشييع جنازة المرحوم الشيخ المراغى

أقامت أسرة الفقيد العظيم المغفور له الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مصطنى المراغى سرادقا فسيحا في ميدان الاسماعيلية استمدادا لتشييع الجنازة في الساعة الحامسة والنصف بعد ظهر أمس ، وقد أمه العظاء والكبراء من أقطاب السياسة والعلم والادب والعاه في همذه البلاد وعثلو البلاد العربية والغربية فيها ، ورجال الهيئات الدينية المحلية والاجنبية ، يتقدمهم حضرات وئيس الوزراء ، والوزراء الحاليون والسابقون ، وفؤاد سراج الدين باشا عن رفعة النحاس باشا ، وابراهيم عبد الوهاب بك نائبا عن سعادة الدكتور هيكل باشا رئيس بحلس الشيوخ ، وحسين راضي بك عن معالى وزير الحارجية ، ورؤساء الاديان والطوائف الدينية وكثيرون من الشيوخ والنواب والامين العام للجامعة العربية ، ومن في مصر من أعضائها وعدد على اختلافها .

وفى الساعة الخامسة والنصف وصل معالى عبد اللطيف طلعت باشاكبير الامناء مندربا عن الملك فى تشييع جنازة الفقيد العظيم فبدأ سير الجنازة على الاثر فى مشهد رهيب يتقدمه جاعات من طلبة الازهر والطوائف الاخرى تحمل كل طائفة علمها فئلة من رجال البوليس الراجلين فى صفين متوازيين

⁽١) نشر بجريدة المقطم في ٢٣ أغسطس سنة ١٩٤٥ م ·

على جاني الطريق ، ثم نعش الفقيد محمولا على أعناق زملائه وتلاميذه من العلماء وحوله كوكبة من البوليس الراكب .

وسار خلف النعش كبار المشيعين يتقدمهم مندوب الملك و أنجال الفقيد، وسمو الآمير سيف الإسلام عبد الله ، وسير والترسمارث نائبا عن سعادة اللورد كليرن السفير البريطانى والوزراء وحكبار رجال الدولة وجمهور المشيعين ، واجتاز مشهد الجنازة الرهيب شارع سليان باشا ، فشارع قصر النيل ، فيدان ابراهيم باشا ، حيث تقبل أنجال الفقيد عزاء كبار المشيعين ، ثم واصل المشهد سيره مجتازا شارع الملكة فريدة فيدانها فشارع الآزهر إلى الجامع الآزهر ، وكان المؤذنون قد اعتلوا مآذن المساجد التي مر بها المشهد يرتلون الآيات توديعا للراجل الكريم ، وفي الجامع الآزهر أقيمت صلاة الجنازة على جثمان الفقيد وأم المصلين فضيلة الشيخ عبد الرحمن عليش .

وبعد الصلاة صعد المنبر سعادة السيد محمد صادق المجددى وزير الافغان المغوض في مصر فرثا الفقيد رئاء مؤثرا أشاد فيه بعلمه وفضله واعترازه بكر امته ونوه بالحسارة الكبيرة التي أصابت الإسلام والمسلمين بفقده وقال إن المصيبة فيسه مصيبة كل شعب إسلامى ، وقدم العزاء إلى الشعب المصرى باسم الشعب الافغانى مشيرا إلى الصسلة التي تربطه بأفغان حيث كان رحمه الله خلاصة الفكرة الإصلاحية للاستاذ الامام الشيخ محمد عبده الذى كان بدوره خلاصة الفكرة الاصلاحية للسيد جمال الدين الأفغانى . وقال إنه نيابة عن جلالة ملك الافغان يقدم العزاء إلى ملك مصر .

ثم تعاقب العلماء فى إلقاء مراث شعرية للفقيد .

وبعد ذلك حمل الجثمان إلى عارج الآزهر حيث أعدت سيارة لنقله إلى

المدفن ، ولكن العلماء وطلاب الآزهر حالوا دون ذلك وأبوا إلا أن يحملوه على أعناقهم إلى المقابر .

واستأنفت الجنازة سيرها إلى المدفن الذى أعد للفقيد الكريم فى مقابر السيدة نفيسة ، وهنالك أودع مقره الآخير بين دموع الآسى واللوعة على فقده بحضور رجال الازهر والعلماء ووزيرى الاوقاف والتجارة وغيرهم .

ثم تقبل أنجال الفقيد عزاء المعزين وانصرف الجميع سائلين الله أن يجزل الفقيد الكريم التواب لقاء ماقدم من عمل صالح وبذل منجهد مبرور في الحياة الدنيا لدينه وقومه ، وفي المساء توافد على مأتم الفقيد في حلوان كثير من العظاء والكبراء والعلماء التعزية .

شيعت مصر والعالم الاسلامى أمس رجلا من خيرة الرجال، وإماما من كبار الاتمة هو المغفور له الاستاذ الآكبر الشيخ محمد مصطنى المراغى، شيخ الجامع الازهر والمعاهد الدينية، وقد تلقينا نبأ نعيه فى ساعة مبكرة من صباح أمس ولم يلبث أن سرى النبأ مسرى البرق فى أرجاء البلاد، فشق على جميع المسلمين فقد علم من أعلام الدين، وطود من أطواده الراسخة، فقد كانرحه الله واسع الآفاق، غزير المادة، بعيد النظر، حريصا على إحياء الشعائر الدينية متوفرا على ما ينفع النساس فى دينهم من الحكمة والموطنة الحسنة.

ولقد كان الفقيد من تلاميذ المغفور له الامام الشيخ محمد عبده فاشرب تعاليمه ونزوعه إلى التجديد والنهوض بالعلوم الدينية ورفع مستوى العلماء والآخذ بالحديث في طريق التدريس، وإدخال العلوم الحديثة بالآزهر لمسايرة. التطور العلمي في العالم، فلقيت جهوده في هذا السبيل نجاحا مشكورا وصارت له مدرسة خاصة من العلماء وطلاب الآزهر يلتفون حوله ويؤيدونه في مذهبه في التجديد، ومن ثم كانت النهضة الآزهرية الحديثة.

ولقد ساهم الفقيد الجليل بنفوذه الأدبى فى كثير من الشئون العامة

⁽١) نشر بجريدة الدستور في ٢٣ أغسطس سنة ١٩٤٥ م.

وخصوصاً ما يتصل منها بالإصلاح الديني والاجتماعي، بمــا جعله يحتل مكانة بارزا في الهيئة الاجتماعية مكانا تؤهله له شخصيته ومعارفه وخلاله .

هذا وقد وافاه الآجل المحتوم ومصر أحوج ما تكون إلى الرجال الذين يهدفون إلىالإصلاح العامنى مختلف نو احى الحياة، تغمدهالله برحمته وجزى الله مصر والإسلام خيرا عن فقده .

تشييع الجنازة : وما وافت الساعة الحامسة من بعد ظهر أمس حتى كان السر ادق الذي أقيم فى ميدان الحديوى اسماعيل لاستقبال المعزين قد امتلاً على سعته بألوف من أبناء الشعب من عتلف الطبقات يتقدمهم كبار رجال الدولة ورجال الازهر الشريف والهيئات الدينية ورؤساء الاديان ورجال السلك الديباوماسى، وكان حضرات أعضاء أسرة الفقيد الكريم وحضرة صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ مأمون الشناوى يستقبلون المعزين، ثم يتخذ هؤلاء أما كنهم للخصصة لهم في انتظار تشييع الجنازة.

هذا بينها ازدحم الميدان وجوانب الطريق الذى سارت منه الجنازة بعشرات الآلوف من أبناء الشعب وطلبة الآزهر والمعاهد الدينية بأعلامهم.

مندوب الملك : وفى الساعة الخامسة والدقيقة الخامسة والعشرين أقبل مندوب الملك حضرة صاحب المعالى عبد اللطيف طلعت باشاكبير الآمناء فخف إلى استقباله حضرات أصحاب الدولة والمعالى الاستاذ محود فهمى النقراشي باشا رئيس الوزراء والوزراء، وصاحب الفضيلة وكيل الجامع الازهر وحضرات أعضاء أسرة الفقيد فأبلغه العزاء السامى .

سير الجنازة : وفى منتصف الساعة تماما تحرك موكبالجنازة تتقدمه طلبة بعض المعاهد ، ففصيلة من رجال البوليس الخيالة والمشاة فنعش الفقيدالكريم

محمو لا على أعناق بعض أصحاب الفضيلة العلماء ورجال الإدارة العامة للأزهر الشريف، وكان النعش غير ملفوف بأي غطاء عملا بالسنة الكريمة السمحاء وتبع النعش حضرات أصحابالفضيلة أعضاء هيئة كبار العلماء ، وفضيلة شيخ مشآنخ الطرق الصوفية ، فكبار المشيعين يتقدمهم مندوب حضرة صاحب الجلالة الملك وعن يمينه دولة رئيس الوزراء ، وعن يساره الاستاذ ابراهيم عبد الوهاب نائبًا عن صاحب السعادة رئيس مجلس الشيوخ ، وحضرة صاحب السمو الامير سيف الإسلام عبد الله ، وصاحب السعادة وزير أفغانستان ، وأصحابالمعالىالوزراء ، ومنرجال السلك الديبلوماسي الآجني سىر والترسمارت المستشار الشرقى للسفارة البريطانية نائبا عن سعادة لورد كليرن ووزير الصين المفوض ، والقائمون بأعمال مفوضيات ألبانيا والمملكة العربية السعودية وهولندا وسورية ولبنان ، فحضرات أصحاب السعادة الوزراء السابقين ، وفكلاء الوزارات ، وحضرات عمداء كليات الأزهر والمعاهد الدينية ، وسعادة محافظ القاهرة ، فكبار رجال الدولة و الأصان ، ِثْمُ الآف من جاهير الشعب وممثلي الطوائف.

وكان يشرف علىالنظام سعادة اللواء رسل باشا حكمدار بوليس العاصمة واللواء سلم زكى باشا مساعد الحكمدار ، وكبار ضباط بوليس القاهرة .

وقد سارت الجنازة من الميدان بحتازة شارع سلمان باشا ، فيدان سلمان ، فشارع قصر النيل إلى أن بلغت مسجد الكخيا .

وهنا وقف حضرات أعضاء أسرة الفقيد . فتقبلوا عزاء مندوب الملك ودولة الرئيس ومعالى الوزراء وكبار المشيعين .

ثم استأنفت الجنازة سيرها بجتازة ميدان الملكة فريدة ، فشارع الازهر إلى أن بلغت الجامع الازهر حيث صلى على الفقيد الكريم صلاة الجنازة وألقى السيد محمد صادق المجددى وزير أفغانستان المفوض كلمة طيبة فى رثاء الفقيد وتلاه بعض علماء الازهر .

ثم استأنفت الجنازة سيرها إلى مدافن السيدة نفيسة حيث وورى جثمان الفقيد الكريم فى مدفنه الخاص بين الاسى لفقده والتفجع للمصاب فيه .

رحمه الله رحمة واسعة وأجزل له الثواب والمثوبة جزاء ما أدى لربه ووطنه من خدمات وإنه لنعم الجزاء .

نعى جريدة الكتلة''' الإمام المراغى

تاریخ مجید . ومشهد شعبی رهیب

ليس من غرضنا فى هذه الكلمة أن نؤرخ الإمام المراغى أو نسجل حفاخره و مآثره . فليس يتسع لذلك إلا سفر ضخم يضاف إلى ماكتب فى عظماء الرجال من كتب وأسفار ، وليس يحيط عناقب هذا الرجل العظم ومبلغ خطره وأثره إلا الذين افتربوا من أفقه و تتبعوا خطواته فى ميادين العمل والإصلاح . إنما زيد بهذه الكلمة أن نشير إلى الفراغ الرهيب الذى تركه فى العالم الإسلامى وأن نبكى مع الباكين من علماء الآزهر وطلابه إماما رفع رؤوسهم بمفاخره ، وأحيا نفوسهم بمآثره ، وطالع الناس فى علمه وأدبه وذكائه وخلقه ومضائه وكرامته بجد الآزهر وعظمة رجال الإسلام .

ولقد تقلب رحمه الله فى مناصب كبيرة، وتنقل فى أ ماكن كثيرة وترك فى كل عمل تولاه طابع درايته وكفايته وذكائه ونشاطه وبعد نظره وقوة نزعته إلى التحديد والإصلاح. وكان فى كل موطن مشال الرجل العظيم الشاخ بأنفه، الحريص على كرامته، الغنى بفضائله وشمائله، المترفع بمواقفه عنمواطن الصغار والشبهات.

⁽١) نشر بحريدة الكتلة في ٢٣ أغسطس سنة ١٩٤٥ م

عليه أن يعين قاضي قضاة السودان . فاشترط أن يكون تعيينه (مدكريتو خديوي) ومع صدور قرار حاكم السودان بتعبينه فقد رفضالسفر إلاإذا صدر أمر الحديوى . وكان إذ ذاك فى فرنسيا . فانتظر حضوره وصيدور أمره . و بعد ذلك صار قاضي قضاة السودان فوجه عنايته إلى إصلاح المحاكم وكان له فى ذلك جهد مشكور وأثر بارز ، ثم اشتعلت الثورة فى مصر سنةً ١٩١٩ م واندلع لهيبها في أنحاء البلاد . فخرج مع الموظفين في مظاهرة وجمع أكتتاباً للوقد المصرى . فأغضب موقفه الإنجليز وعاد إلى مصر ثم عين رئيساً للنفتيش الشرعى فرئيساً لمحكمة مصر معضوا في المحكمة العليا الشرعية فرئيساً لها . وكان في كل أطواره وأدواره في سلك القضاء مشــــال القاضي العفيف النزيه الشريف المجتهد البارع المتفطن لأسرار مهنته وقضاياه . وقد سن تقاليد لا تزال تتبع حتى الآن . وفي سنة ١٩٢٨ م عين شيخاً للأزهر وسنه سبع وأربعون سنة فأحدث انقلاباً فى النظم والقوانين وهيأ نفوس الازهريين لقبول الإصلاح والتجديد وفتح الاعين الغافلة على ضوء النور وصبح الإصلاح. ثم استقال في أكتوبر سنة ١٩٢٩ م لاسباب ليس هـذا محل إيضاحها . وظل بعيـداً عن الآزهر والمنــاصب حتى عاد إليه في سنة ١٩٣٥م على أثر ثورة عنيفة قام بها الازهريون ، تلك الثورة التي تجاوبت أصداؤها في آفاق الشرق وأثارت اهتمام الرأى العام . ومن ذلك التساريخ وفضيلته رحمه الله . يباشر هذا المنصب الخطير وينفق في سبيل الإصلاح من صحته وتفكيره . حتى كانت الفاجعة ليلة أمس الأول .

رحم الله الإمام المراغى . لقد كان بسعة معارفه ، وغزارة علمه ، ونقاء ديباجته ، وإشراق أسلوبه ، وصفاء صوته وبصره بشئون الحياة ، وقدرته على الإصلاح والتوجيه وكياسته وسياسته بحيث لايسيق ولا يلحق ، فإذا بكاه

الآزهريون والمسلمون أعنف البكاء ورثوه أحر رثاء . فإنما يرثون إماماً من أئمة الإصلاح ، وعلما من أعلام الإسسلام ، ورجلا من رجالات الشرق طالما واجه الآعاصير وجابه الاحداث فلم يهدم ولم يهزم .

لقد أمضى رحمه الله هذه الفترة الآخيرة من حياته فى رئاسة الآزهر . فانفق جهوداً كثيرة فى تعديله وإصلاح نظمه وتوسيع مجال النشاط الحيوى فيه . فأنشأ قسم الوعظ والإرشاد ومعــــاهد أخرى فى أنحاء البلاد وهو صاحب الفضل فى ضم مدرسة القضــــاء الشرعى إلى الآزهر باسم كلية الشريعة .

وفى إدخال العلوم الحديثة فيه وفى إرسال البعوث الآزهرية إلى جامعات أوروبا ، بل لا نكون مغالين إذا قلنا : إن اسم الاستاذ المراغى يقترن. بكل مظهر من مظاهر الرقى فى الازهر . وبكل نزعة من نزعات التجديد فى. الفكر الازهرى .

والقراء يذكرون رسالته فى مؤتمر الأديان العالمى التى ظفرت بالإعجاب والنناء وترجمت إلى لغات العالم وانتخب بهما الاستاذ الاكبر رئيساً فخرياً للمؤتمر ودروسه الدينية التى كان يستمع إليها الملك ومحاضراته ومقالاته التى كان يوافى بها الصحف والمجلات . يذكر القراء والمثقفون ذلك . فيشعرون مع الازهريين بخسارة كبرى أصابت العالم الإسلامى والشرق العربى ومصر فى رجل كان مفخرة من مفاخر الشرق وجوهرة فى تاج العالم الإسلامى .

تشييع الجنازة في مشهد شعبي رهيب

هذا وقد شيعت أمس جنازة الفقيد الجليل فى احتفال شعبي لم يسبق له مثيل فى جنازات العلماء والائمة الاعلام . فماكادت تجاوز الساعة الثالثة حتى أخذ علماء الآزهر وشيوخ المعاهد وطلبة الأزهر يتوافدون على ميـــدان الحديوى إسماعيل وقد أقيم فيه سرادق فسيح لجلوس كبار المشيمين من العظماء والوزراء والاتعبان ورجال السلك السياسي، وضباط الجيش ورجال القضاء والاطياء وأعضاء البرلمان ورجال المحساماه ووفود الاقالم ووفود الهيشات المختلفة وأساتذة الجامعة والمعاهد المصرية والاجنبية ورجال الدين وطلبة الجامعة واكنظ السرادق وميدان الخديوى إسماعيل بألوف المشيعين وازدحمت الشوارع التي مر بها موكب الجنازة بعشر ات الا لوف من جماهير الشعب يبدو عليها. الاسى ويمتلكها الاسف والحزن ووقفت قوات كبيرة من رجال البوكيس تحافظ على النظام في الميــــدان، وعلى جانبي الشو ارع و الميادين من ميدان: الخديوي إسماعيل إلى ميدان الا ٌزهر بإشراف اللَّواء رسل بأشا واللواء سليم زكى باشا . ووقف أمام السرادق لاستقبــال الوافدين أسرة الفقيــد وأصحاب الفضيلة مدير الازهر والمعاهد الدينية ووكيــل الجامع الازهر ووكيل الأوقاف المساعد وشبوخ المعـــاهد وحضرات المفتشين وكبار الموظفين فى الآزهر والاستاذ الجديلي مراقب الشتون الدينية فى مجلس الوزراء وأحمد شرف الدين بك ·

وفى الساعة الخامسة والنصف بدأ سير الجنازة بانتظام مهيب وفى المقدمة صفوف من فرسان البوليس وخلفهم لفيف من ضباط البوليس فأعضاء نقابة شركة سيارات أو توبيس القاهرة فطلبة كليات الآزهر ومعهد القاهرة في صفوف منتظمة بأعلامهم المنكسة فالنعش محمولا على الاعناق وقد وضع الجثان في خشبة مكشوفة ملفوفاً في شال من الكشمير الثمين .

وسار خلف نعش الفقيد. هيئة كبار العلماء فحضرة صاحب للعـالى، (م. ١٨)

عبد اللطيف طلعت باشا نائب الملك وسمو الأمير سيف الإسلام ، وحضرة صاحب الدولة محمود فهمي النقراشي باشا رئيس الوزراء ، فأصحاب المعـالي مكرم عبيد باشا ، محمود غالب باشا ، مصطنى عبد الرازق باشا ، أحمد عبدالغفار مِإِشَا ، إبراهم عبد الهـادي باشا ، حافظ رمضان باشا ، حفني محمود بك ، الاستاذ السيد سلم . عبد الجيـد بدر بك ، عبد الرازق السنهورى بك ، طه السباعي بك ، حسين راضي بك الوزير المفوض بالخارجية ، نائباً عن معالى وزيرالخـــــــارجية ووكلاء الوزارات والرؤساء الروحانيون ، وفؤاد سراج الدين باشا ، والدكتور النقيب باشا ، والاستاذ إبراهم عبد الوهاب معدوب رئيس مجلس الشيوخ ، وعبد الرحمن عزام بك ، ومسترسمارت السكرتير الشرقى ووزير الصين المفوض ، والفريق محمد حيدر باشا ، واللواء حسين بحمود باشا ، وخالد حسنين باشا ، وأحمـد حمزة بك والاستاذ محمود سلمان غنام ، والدكتور طه حسين بك ، وعرم فهيم بك ، وعبد الرزاق القاَّضىبك، وعلىهانيء بك، وحمن رزقبك، والدُّكتور نجيب اسكندر بك، والقائمونباعمال مفوضيات ألبانيا والمملكة العربيةالسعودية وهولندا وتشيكو سلوفاكيا وغيرهم .

في الأزمر

جياستانف المشهد سيره مخترقاً ميدان إبراهيم باشا، فيدان الملكة فريدة ، خفارع الآزهر، فالجامع الآزهر . وكان الزحام فى ميدان الملكة فريدة وشارع الآزهر يفوق حد الوصف وعبرات الجماهير وأناته تفتت القلوب . وكان المؤذنون فى مآذن المساجمد يرتلون آى الذكر الحكيم حتى إذا وصل ظلوك إلى الآزهر حَمل النعش إلى الجمامع وأم المصلين على الفقيد فضيلة الشيخ عبد الرحمن عليش ، ثم وقف على المنبر سمادة السيد محمد صاق المجدى . فأبن الفقيد بكلمة مؤثرة كان يتخللها بكاؤه فأبكى الحاضرين وأبلغ عواء ملك أفغانستان إلى ملك مصر والآمة المصرية والعالم الإسلامى وألقيت قصائد الرئاء من لفيف من العلماء والطلبة بين البكاء والنحيب . وبعد الصلاة أبى الطلبة ألاحمل النعش على أكتافهم بدل حمله في سيارة فحملوه واخترقوا شارع الآزهر فشارع الغورية والمغربلين والسيوفية فالسيدة نفيسة إلى مدفن شارع الآزهر فشارع الغورية والمغربلين والسيوفية فالسيدة نفيسة إلى مدفن اللاسرة حيث وسد الفقيد الكريم التراب وسط البكاء والنحيب ومحضور كبار العلماء والعظماء وكبار رجال الدولة . وقد تليت المراثى ، وعددت مآثر الإمام المصلح الكبير .

وتقبل أبجال الفقيد وآله العزاء .

رحم الله الإمام المراغى رجمة و اســـــــمة وألهم الآمة المصرية والعالم الإسلامى الصبر والسلوان .

فى المأتم

وفى المساء وفد على دار الفقيد فى حلوان : العلماء والمطماء والاعيمان وشتى طبقات الشعب معزين فى الراحل الكريم & .

كيف مات شيخ الا وهر(١)

كانت وفاة الاستاذ الاكبر الشيخ محمد مصطنى المراغى خسارة كبرى، لالمصر وحدها، بل للامم الإسلامية كلها. ومن الغريب أنه كان موفور الصحة والعافية، ولم يمت بأى مرض، فقد كان يصطاف بعزبته القريبة من الاسكندرية مع أولاده واسرته، حتى إذا أقبل شهر رمضان سافر وحده إلى الاسكندرية وهو أحسن صحة لإلقاء الاحاديث الدينية، غير أنه مالبث أن أصيب بأنفلونزا خفيفة وسرعان ماشنى منها، ثمرأى رحمه الله أن يأخذ جانبا من حقن البنسلين، ولما كانت هذه الحقن تحتاج إلى عناية خاصة. آثر أن يدخل مستشنى المواساة قبل أن يتوفى بأيام ولم يكن يشكو شيئا، وكان يقضى يدخل مستشنى المواساة قبل أن يتوفى بأيام ولم يكن يشكو شيئا، وكان يقضى الوقت فى كتابة تفسير القرآن، لكنه كان يحس أن أجله قد دنا قبل أن يموت بعدة أسابيع، فكان يذكر الموات، وكان يذكر النهاية فى بعض آحاديثه لا بنائه وكان يشير اليهم بالوصايا بين حين وآخر و ونذكر أن نجله الاكبر الاستاذ مرتضى للراغى كان يحادثه يوما عن نظام خاص لطعامه فأجاب قائلا ؛ ياابني من العمر الافترة يسيرة لا تستحق هذا النظام.

وفى يوم وفانه وهو يوم ٢١ أغسطس كان موفور الصحة ، بل كانت صحته فى ذلك اليوم خيرا منها فى أى يوم مضى ، فكان يقابل زواره ويودعهم إلى باب المستشنى ، وفى المساء وبحد أن تناول فطوره قابل بعض زواره ، وكان منسذ الصباح مغتبطا مرحا لم يتألم من شىء حتى إذا ودع زواره فى المساء أكب على كتابة تفسير القرآن ، وكان يفسر سورة القدر ليلتي حديثا

⁽۱) نشرت بالمصور عقب وفائه فى ٢٣ رمضان سنة ١٣٦٤ مـ الموافق ٣٠ أغسطس سنة ١٩٤٥م

عنها في ليلة القدر ، وقد ذهب في تفسيرها مذهبا جديدا ، فرأيأن هذه الليلة كانت أول ليلة بدأت فيها الامبراطورية الإسلامية , إنا أنزلناه في ليلة القدر وما أدراك ماليلة القدر ، ليلة القدر خير من ألف شهر ، ، فهي المهرجان الأول في حياة هذه الامبر أطورية العظيمة، وهي خير من ألف شهر لهذا المعني. وفىالساعة الحادية عشرة من مساء هذا اليوم أقبلت المعرضة الاجنبية فرأته مكبا على الكتابة فأشفقت على صحته وطلبت منه أن يستربح فليقبل. وبعد قليل دخلعليه الدكتور النقيب فحياه وجس نبضه فوجده عاديا ، فلاطفه الشيخ الأكبر وقال له في ابتسام : مهما عملتم أبها الاطباء ، فإني أشعر أن طِبكم هذه المرة لن يفيد شيئًا ، فأكد له النقيب أن نبضه حسن وأنه يستمتع بصحة جيدة . وخرج بعد أن قضى مدة لطيفة مع فضيلته ، ولكنه ماكَّاد يصل إلى مكتبه حتى دعى حالًا إلى غرفة الشيخ الأكبر فأسرع إليه فوجده ـ رحمه الله ـ قد فارق الدنيا وأخبرته الممرضة أنه بعد خِروجه من الغرفة طوى أوراقه وأوى إلى سريره . وماكاد يستلقي عليه حتى صعمدت دوحه إلى ربها .

التعازي

لمراسل الأهرام من بيروت فى ٢٣/٨/١٩٤٥ م .

قوبل نعى المغفور له الشيخ محمد مصطنى المراغى بأبلغ مظاهر الحزن والاسف، وقد نشرت الصحف مقالات ضمنتها رثاء الفقيد العظيم، ونوهت بما أسداه إلى الازهر وإلى العالم الإسلامى من الحدمات وأرسل مفتى لبنان برقية عزاء.

وستقام غدا في سوريا ولبنان صلاة الغائب على روح الفقيد .

لراسل الآهرام من القدس في 1950/8/19 م .

تقام غداً فى أكثر المدن الفلسطينية صلاة الغائب على روح المغفور له الاستاذ الاكبر الشيخ عمد مصطنى المراغى شيخ الجامع الازهر ، وقد أبنته الصحف العربية الصـــادرة صباح اليوم تأيينا حارا معزية فيه مصر والإسلام والعرب.

وقد أرسل وثيس الجمهورية السورية إلى ملك مصر تعزية قال فيها : تلقيت بأسف بالغ نبأ وفاة الفقيد العلامة شيخ الآزهر الآكبر ، وإنى إذ أبعث إلى جلالتكم يخالص التعازى لمصاب مصر والإسلام بالفقيد الكريم، أرجو للراحل من اقه تعالى جزيل الرحمة والرضا .

تعزية مجلس الكنيسة الانجليزية فى وفاته

لمراسل الأهرام في ١٠/١/٥٤٥ م .

أرسل المستر دوجسلاس رئيس بجلس الكنيسة فى انجلترا للشتوف الحارجية إلى السفير البريطانى كتابا لمناسبة وفاة المغفور له الاستاذ الشيخ المراغى قال فيه:

إن فقده يعد خسارة فادحة يشعر بها على الآخص هؤلاء الذين كان لهم حظ الاتصال به و الوقوف على ما كانت تنطوى عليمه ففسه من المبادى. النبيلة مبادىء الآخوة و الحرية والعدالة البشرية التي مى روح الإسلام هذا إلى جانب تساعه ومساعيه للوفاق مع المسيحيين .

ثم اختتم المستر دوجلاس كتابه قائلا :وإنى لأجترى. فى غيبة رئيس أساقفة كانتربرى على تقديم تعزيق بصفة رسمية وقلبية إلى العالم بأسره وإلى الجامعة الازهرية مركز الثقافة الإسلامية العظيم خاصة وأرجو أن يظل العمل الذى قام به الفقيد متواصلا يؤتى ثمره.

لمراسل الأهرام من عدن:

كان لنبأ وفاة المغفور له الشيخ المراغى صدى ألم فى النفوس ، وقد صلى عليه فى المساجد صلاة الغائب ، وقام كثيرون بتآبينه منوهين بأعمالة وخدمائه فى النهوض بالجامعة الأزهرية التى تنبعث منها الثقافة الإسلامية إلى العرب جميعاً.

لمرأسل المقطم من لندن:

أفضى اليوم الشيخ جلال الدين شمس ، إمام مسجد لندن لوكالة الأنساء العربية بقوله :

إن مسلى لندن تلقوا نعى المغفور له شيخ الجامع الآزهر ببالغ الحون وَالْأَسَى ، ولقد فقد الآزهر والإسلام رجلا عظماً .

لمراسل الكتلة من بيروت فى ١٩٤٥/٨/٢٣

قوبل مى المغفور له فضيلة الشيخ الآكبر شيخ الجامع الآزهر بكثير من الآسف، وتقام صلاةالغائب على روحه غدا بكافة مساجد لبنان وسوريا وقلسطين . وقد أبنته الصحف العربية الصادرة صباح اليوم تأبينا حارا معزية فيه مصر و الإسلام والعرب .

وأرجأت جمعية الشبانالمسلمين بالأسكندرية الحفلات التيكان يتضمنها "برئامج الاسبوع إلى موعد آخر حدادا على المغفور له الشيخ المراغي .

وأرجات جمعية الدعاية للحج حفلة السمر التي كانت ستقيمها لاستقبال كمار الصيوف العرب حدادا على الفقيد .

لمراسل الأهرام من الأسكندرية في ١٩٤٥/٨/٥٥

ظنى رئيس حكومة مصر من سمو الآمير منصور نائب جسلالة ملك المحيادة وقد المسلمة الملك المسلمة المسلمة ألم المسلم المراغى الذى فقده المسلمون عامة ودعا الله أن يتغمده بعفرانه ويعوض الإسلام والمسلمين في فقده خيرا .

وتلتى أيضا برقية من السيد محمد راغب وزير خارجية الحكومة اليمنية يعزى بها مصر والعالم الإسلامى فى وفاة الفقيد .

وتلقى من رئيس الوزارة السورية برقية يقدم فيها تمزية سوريا فى الفاجعة التي منى بها العلم والفضل بوفاة العالم الجليل الشيخ المراغى .

وتلق برقية أيضا من السيد سعد الله الجابرى رئيس بجلس النواب السورى أعرب فيها عما تركته وفاة فقيد الإسلام من أثر بالغ سائلا للجميع من الله الصبر وحسن العوض.

وتلتى جريدة الأهرام الزعم الايرانى المعروف السيد ضياء الدين الطباطبائى : أرجو إبلاغ تعازىالآمة الايرانية لمناسبة الحسارة الكبيرة التى أصابت الإسلام بفقد السيد الجليل الشيخ المراغى .

ووردت إلى جريدة الأهرام برقيـة من علماء حلب يعزون فيهـا مصر فى وفاة الفقيد العظيم وبدعون الله أن يعوضها فيه خير العوض .

وقرر اتحاد العلماء وقف جلساته الاسبوعية لمدة ثبهر حدادا على الراحل الكريم .

حفلات التاءبين

نشرت الآهرام بتاریخ ۱۷ شوال سنة ۱۳۹۶ ه ، الموافق ۲۳ سبتمبر سنة ۱۹۶۵ م ما یاتی :

تأبين الشيخ المراغى فى مجلس الاز هر

عقد مجلس الآزهر الاعلى بعد ظهر أمس اجتماعاً رأسه صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ مأمون الشناوى وكيل الجامع الازهر . وافتتح بكلمة ألقاها فضيلته فى رئاء فقيدالإسلام والازهر المغفور له الشيخ محمد مصطنى المراغى وقال فها : لقـــد خسرنا بوفاته عالماً مصلحاً كان فى الصف الاول من المجاهدين لخير الازهر والإسلام .

مات فانهار بموته عماد من عمد الا زهر متين . كان رحمه الله متسين الحجة ، قوى البيان ، واسع الا أفق .كان يؤمن بأن في صلاح الا زهر وصلاح رجاله صلاح المسلمين واستعادة بجدهم وقوتهم فعمل المإصلاح مااستطاع إلى ذلك سبيلا .

مات الشيخ المراغى . وقد كان رحمه الله معنا فى هذا المجلس حركة دائبة لا تفتر ، وعزيمة قوية لا تنثنى . فالحسارة بفقده كبيرةوالرزء فيه عظيم. فإنا لله وإنا إليه راجعون .

ولعمل خير ما نقدمه إلى روح فقيدنا العظيم أن نعمل متسآزرين لحير الازهر والازهريينوالإسلاموالمسلمين ، رحمه الله رحمة واسعة ، وأسكمنه فسيح جناته ، وإنى أطلب من حضراتكم أن نقرأ لهجميعا الفاتحة .

وبعد قرأءة الفاتحة ألتي فضيلة الاستاذ الشيخ عبد الرحمن حسن مدير الجامع الا زهر كلَّة ضـافية عن خدمات الفقيـد العظيم للعلم والدين ، وأنه وقف حياته للأزهر فعمل فيه جهسد المستطيع وأعلى كابنته فى المؤتمرات. الدينية والتشريعية وترك فى كل منهــــا أثرا لاينسى ووضع النواة الأولى. ليبسط الآزهر سلطانه الدينى فى جميع بقاع الأرض ، وختم كلبته باستمطار الرحمات على الفقيد وتمنى أن يجيل الله خلفه من رجال الآزهر علماً وعملاً لكى ينهض بالآزهر ويؤدى الرسالة التى يتمناها له يحبو الآزهر.

ونشرت بتاريخ ٢/١/٥٤١ م لمراسلها بالإسكندرية ماياتى

وزير الاوقاف يرثى الشيخ المراغى

لما افتتح معالى وزير الأوقاف اجتماع مجلس الأوقاف الأعلى أمس ، ألق كلمة رثاء للمرحوم الاستـاذ الاكبر الشيخ محمد مصطنى المراغى قال فها :

رحم الله زميلنا الآكبر الاستاذالشيخ محمد مصطنى المراغى ، لقـدكان بيننا مثال العقل الكامل ، والدين الكامل ، ولنن خسر مجلس الاوقاف الاعلى بفقـده عضو ا نافعا ، طيب الذكر والاثر . فقد خسرت مصر وظنياً عظيا وخسر الإسلام مؤمناً صالحاً مصلحاً . جزاهاته عنا خيراً وعوضنا فيه خيراً وأرجو أن تقرءوا معى الفـاتحة في خشوع وعظة على روح الفقيد الجليل .

ونشرت الأهرام بتاريخ ١ المحرم سنة ١٣٦٥ ، ١٦ ديسمبر سنة ١٩٤٥ لمراسلها بطنطا ما ياتى :

أقام معهد طنطا الديني ـ بعد ظهر اليوم ـ حفلة تأبين للمغفور له الاستاذ الآكبر الشيخ عمد مصطنى المراغى . فأقام لهـذا الغرض سرادقاً كبيرا أمام المعهد اكتظ على سعته بالوافدين إليه . وقد شهد هـذه الحفلة مدير الغربية موفداً من الملك . وحضرها أصحاب الفضيلة مدير المعاهد الدينية وشيوخ.

المعاهد وكثير من العلماء والأعيان وكبـار الموظفين وغيرهم ، وافتتحت بتلاوة آى منالذكر الحـكيم ، ثمم ألتى شيخمعهد طنطا كلمة نوه فيها بما كان عليه الفقيد من سعة العلم وما أثر عنه من التقوى والورع . وتعاقب من بعده الحطباء منالعلماء مشيدين بمآثر الفقيد وماكان يتحلى به من كريم السجايا .

ثم وقف الاستاذ أحمد مرتضى المراغى نجل الفقيد فألتى كلمة توجه فيهـــا إلى العلماء بالشكر على وفائهم وما أبدوه من شعور كريم .

واختتمت الحفلة على أثر ذلك بتلاوة بعض من آى القرآن الكريم .

ونشرت الأهرام بتاريخ ٢٩ ذىالحجة سنة ١٣٦٤ ﻫ ، الموافق؟ ديسمبر سنة ١٩٤٥ م لمراسلها بالزقازيق ما يأتى :

أقيمت فى معهـــد الزقازيق الدينى حفلة تأبين للغفور له الشيخ عمد مصطنى المراغى حضرها مدير الشرقية مندوباً من الملك يرافقه وكيل المديرية وحكمدار البوليس وشهدها أصحاب الفضيلة الشيخ عبد اللطيف دراز والشيخ عبد السلام العسكرى، والشيخ عبد الجليل عيسى وأساتذة المعهد الدينى وطلبته وغيرهم من العلماء والفضلاء.

وقد افتتحت الحفلة بآى الذكر الحكم ، ثم ألق الاستباذ حامد محيسن شيخ المعهد كلمة جامعة وتلاه الاستاذ دراز بكلمة عدد فيها مناقب الراحل العظيم وأعقبهما كثيرون من الخطباء فأشادوا بماله على الازهر الشريف من أياد بيضاء .

وعلى أثر ذلك ألتى الاستاذ رشاد المراغى نجل الفقيد الكريم كلمة توجه فيها بالشكر إلى الملك كما شكر القائمين بهـا ثم اختتمت الحفـلة بآى القرآن الكريم .

ونشرت لمراسلها من أسيوط ماياتى:

أقام معهد فؤاد الأول الدينى فى أسيوط حفلة بعد الظهر لتأبين فقيد العلم والإسلام المغفور له الشيخ محمد مصطنى المراغى وأناب الملك عنه نى شهودها عزيز أباظه باشا مدير أسيوط .

وكانت مشيخة المعهد قد أعدت فى فنائه الحارجى سرادقا يتسع لاربعة الله مدعو ، فما أزف موعد الحفلة حى كان قد غص بالعلماء والطلاب فلما حان الموعد بدىء الاحتفال بتلاوة آى الذكر الحكيم ، ثم ألتى الاستاذ عبد السلام العسكرى شيخ المعهد كلمة الافتتاح ، وأعقبه الاستاذ بحسد عبد اللطيف دراز السكرتير العام للجامع الازهر فتلا رسالة من صاحب المقام الرفيع حسنين باشا رئيس الديوان إلى سعادة مسدير أسيوط يقول فيها :

أشارك سعادته وحضرات المجتمعين اليوم فى تأبين المغفور له فقيد الإسلام الأستاذ الأكبر الشيخ محمد مصطفى المراغى ، وفى تمجيد إمامته الحالدة الذكر ، الباقية الآثر . أجمل الله عزاء أهله وتلاميذه ومحبيه . وأجزل له من المثوبة والرضوان كفاء ماقدم لدينه وأسدى لوطنه .

ومضى الاستاذ دراز فالتي كلمة الازهر فى الحفلة ثم تعاقب على موقف الحطابة العلماء والطلبة ، وعلى أثر ذلك التي الاستاذ أحمد مرتضى المراغى مدير بنى سويف كلمة الاسرة فى شكر المحتفلين وختمت الحفلة كما بدئت بآى الذكر المحكم .

ونشرت الآهرام فى 1 شوال سنة ١٣٦٤ ه. الموافقγسبتمبر سنة ١٩٤٥ حا يأتى :

أقامت جمية المحافظة على القرآن الكريم بحلوان الحمامات حفلة تأبين في دارها للمغفور له الرئيس الفخرى للجمعية وقد حضر هذه الحفلة كثير من أبناء حلوان وألتي فيها رئيس الجمية ونائب رئيسها كلتى تأبين ، ثم ألتي هضيلة الشيخ محمد عثمان كبير مفتشى الوعظ كلمة الآزهر واختتمها الاستاذ أحمد مصطنى المراغى بكلمة شكر ماسم الاسرة وستقوم الجمية بجمع خطب الفقيد فى سفر خاص تخليدا لذكراه .

ونشرت جريدة الكنلة في ١٩٤٥/١٠/١ مايأتي :

أقام اتحاد طلبة الآزهر فى آبى تيج حفلة تأبين لفقيد العلم والدين فضيلة الاستاذ الشيخ المراغى فى سرادق فخم أمه عدد كبير من الموظفين والتجار والاعيان يتقدمهم فضيلة الاستاذ شيخ معهد فؤاد بأسيوطومأمور مركز أبوتيج نائبا عن سعادة مدير أسيوط وأصحاب الفضيلة العلماء ورجال القضاء والعلب والقيت الحطب المنامبة فى تعداد مناقب الفقيد ، وقد ظل الجميع يستمعون المراغى الذكر إلى ساعة متأخرة من الليل . وأرسل الاستاذ مرتضى المراغى حدير بنى سويف برقية شكر واعتذار .

تخليد ذكراه الإمام المراغى وتخليد ذكراه(۱) للاستاذ أحمد العسكري

رفع بعض أعضاء جماعة كبار العلماء إلى مشيخة الآزهر كتاباً طلبوا فيه أن تنظر الجماعة في الطريقة التي يصح أن تعمل بها مشيخة الازهر على تخليم ذكرى الإمام المغفور له الشيخ المراغى ، وقالوا في أسباب هذا الاقتراح : إن الإمام قد وثب بالازهر والازهريين فيا قام به من الإصلاح وثبة جريثة موفقة كان من شأنها أن صار الازهر ، وأن صار الازهريون إلى ما يرفع شأنهم وبعيد لهم سالف ما كانوا عليه من عز وسلطان .

ولآشك أن من حقه على الآزهر اليوم ، وقد صار إلى جوار ربه أن يفيه حقه من التقدير فيعمل على تخليد ذكراه ، ونحن الذين عرفنا الشيخ الإمام قرابة سبعة عشر عاماً ووقفنا على خلاله ومزاياه ، وجعلناه مضرب المثل ف محافل العلم ، يجدر بنا أن نذكر في هذه المناسبة إجماع الكلمة على تأييد هذا الاقتراح و نعمل على تنفيذه فاكان الإمام لرجل دون آخر ، أو لحزب دون حزب ، أو لطائفة دون طائفة .

وأشهد أنه لم يبدرأياً سياسياً يناصر به حزباً على آخر طيلة أيام حياته، وإنماكان رجلا مثالياً فى خلقه وكرامته ورجولته وفى إيثاره معنى الوفاء والمروءة فأحبه الناس جميعاً والتفوا حوله وكان منهم فى مقام المرشد . والناصح وذى الرأى السديد .

ولذلك كان مضرب المثل في مقام الأمانة الصادقة المصلحة المكريمة .

⁽١)نشرت بجريدة الآهرام عقب وفائه .

خلدوا ذكراه(۱).

أجمع الكل على أن البـلاد فقدت شخصية لا تعوض وهى شخصية الفقيد الجليل دالشيخ المراغى، اختاره الله لجواره فى سن الرابعة والستين. وقد كان أمامه عمل كبير لو أن الله سبحانه وتعالى قد شاء أن يمد فى عمره. ومع ذلك فقـد كان تاريخه عامراً فى دنيا السيـاسة والوطنية والدين والعلم والتعليم. وعندما يشرح المؤرخون تاريخ الفقيسد يعلم الذين لا يعلمون أنه كان قطباً مصرياً فى طليعة الاقطاب الاحياء والاموات.

وقد درجت مصر على تقليمد كريم فى تكريم أفذاذها فتقرر وتخليمه ذكرى الكثيرين منهم ، ولكنا نلاحظ أن ذلك التخليمه اقتصر على السياسيين والاقتصاديين دون غيرهم فهنا لون جديد جدير بالتكريم وتخليد الذكرى .

⁽١) نشر بالمصور في ٨ شوال سنة ١٣٦٤ م الموافق ١٤ سبتمبر سنة ١٩٤٥م

أستدراك

أشرت فى كلمانى السابقة إلى مؤلفات الشيخ المراغى إجمالا وهذا تفصيلها:

1 ـ كتاب الأولياء والحجورين، وهو مخطوط بالمكتبةالأزهرية.

٧ - بحث في ترجمة القرآن الكريم وأحكامها وهو مطبوع بمطبعة الرفائي سئنة ١٩٣٦م.

س رسالة في موضوع الزمالة الإنسانية كتبها لمؤتمر الاديان بلندن
 سنة ١٩٣٦م وهي مطبوعة بمطبعة الرغائب في السنة المذكورة.

عوث فى التشريع الإسلاى ، وأسانيد قانون الزواج رقم ٢٥ سنة ١٩٢٩ م وهو مطبوع بالقاهرة .

مياحث لغوية بلاغية كتبها أثناء تدريسه لكتاب التحرير في
 الاصول وعندى منها نسخة خطية .

للدروس الدينية: وهى تفسير لبعض السور والآيات من القرآن
 الكريم ألقاها فى احتفالات عامة بمساجد القاهرة والاسكندرية واستمع
 إلها الملك السابق والوزراء وكبار الموظفين وجاهير من الشعب فى عشيات
 رمضان من سنة ١٣٥٦ إلى ١٣٦٤ ه.

والسور هي : لقان . الحجرات . الحديد . العصر .

والآيات هى قوله تعالى : . ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ـ إلى قوله تعالى ـ وأولئك هم المنقون ، من سورة البقرة .

وقولة تعالى : ديايها الدين آمنوا كتب عليكم الصيام _ إلى قوله تعالى _ الملهم

يرشدون،من سورة البقرة .

وقوله تعالى : . وسارعوا إلى مغفرة من ربكم ــ إلى قوله ــ وموعظة للمثفين،من سورة آل عمران .

وقوله تُعالى : . إن الله يأمركم أن تؤدوا الآمانات إلى أهلها _ إلى قوله تعالى - ذلك خير وأحسن تأويلا، من سورة النساء .

وقوله تعالى : ,قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ــ لمل **قوله تعالى ــ ذل**كم وصاكم به لعلكم تتقون، م*ن سور*ة الانعام

وقوله تعالى : , من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها ، .. إلى آخر السورة المذكورة ,

وقوله تعالى : .المصكتاب أنزل إليك إلى قوله تعالى ـ والوزن يومئذ الحق فن ثقلت موازينه فأولئك هم المفلحون، من سورة الاعراف .

وقوله تعالى : دخذ العفو وأمر بالعرف، _ إلى آخر السورة المذكورة . وقوله تعالى : ديأيها الذين آمنوا استجيبوا فله وللرسول إلى قوله تعالى _ واقد ذو الفضل العظم، من سورة الأنفال .

وقوله تعالى وفاستقم كما أمرت، إلى آخر سورة هود .

وقوله تعالى : دأنزل من السياء ماء فسالصأودية بقدرها ــ إلى قوله تعالى ــ فتعمعقى الدار، من سورة آلرعد .

وقوله تعالى : رتبارك الذى نزل الفرقان على عبده إلى قوله تعالى ـ ويجعل اكَ قصوراً، من سورة الفرقان.

وقوله تعالى : دوعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا ، إلى آخر السورة المذكورة . وقو له تعالى . وتلكالدار الآخرة تجعلها للذين لايريدون علوا فى الأرض و لا فسادا، إلى آخر سورة القصص .

وقوله تعالى : د إن الذين قالوا ربنا أنه ثم استقاموا ـ إلى قوله تعالى ـ وإما ينزغنك من الشيطان نزغ، من سورة فصلت .

وقوله تعالى شرع لكم من الدين ما وصى به نوحاً _ إلى قوله تعالى ـ وإنَّ الذينأور ثوا الكتاب من بعدهم لنى شك منه مريب، من سورة الشورى :

وقد نشرت هذه الدروس فى بجـلة الأزهر فى السنوات المذكورة وطبعت مستقلة فى أجزاء متفرقة بمطبعة الآزهر وطبعت منها دار الهـلال السور الكاملة فى كـتاب مستقل سنة ١٩٥٧م.

تم والحمد ته ماقصدت

فهرسشن

-

-

.ص	
•	١ ـــ الشيخ المراغى : ملخص الترجمة حياته
17	٣ ـــ الشيخ المراغي والأزهر : لأبي الوفاءالمراغي
41	٣ ـ خطبة في إصلاح الأزهر: للشيخ المراغي
77	 إلى الشيخ المراغى الإصلاح الازهر: الشيخ المراغى
٤١	 الشيخ المراغى والسياسة: لابى الوفاء المراغى
٤٥	٣ ــ. د. د في حياته العامة د د
٥١	٧ - , , , الخاصة , ,
0 £	🔥 ـــ الشيخ المراغى : للسيد المجددي سفير الأفغان بالقاهرة
. . .	 ٩ الإمام المراغى: السيد أحمد حسن الباقورى وزير الأوقاف
٥٨	١٠ ــ ذكرى الامام المراغى : للسيد أحمد حسن الباقورى
	وزير الأوقاف
71	١١ – المراغى فى مرآة التاريخ . للسيد أحمد حسن الباقورى
	وزير الأوقاف
ف ٦٤	١٢ – ذكرى الإمام المراغى : للسيدأحمد حسن الباقورى وزير الاوقاة
ع ٦٦	١٣ – إمام محي ذكرى إمام : للأستاذ الأكبر الشيخ عبد الجيد سا
٧.•	١٤ 🗕 ذكرى المرافى : للاستاذ عبد اللطيف السبكي
	عضو حماعة كبار العلماء

ص	
۷۳	١٥ ــ ذكرى الإمام المراغى . الأستاذ حسنين يحمد مخلوف
	مفتى الديار المصرية
۷٥	١٠ ــــ المراغى . للاستاذ فكرى أباظة
	•
V :V	١١ – الإمام المراغى : للاستاذ كامل الشناوى
٧٩	١/ ؎ وجوه أطفئت : للأستاذ عباس العقاد
۸۱	١٩ ـــ مات الإمام المراغى : قلم تحرير مجلةالرسالة
۸۳	٢٠ ـــ الاستاذ الاكبر الشبيح المراغى : للاستاذ سعيد لطني
۸۵	٢١ ــ أبى الاستاذ الاكبر : للاستاذ أحمد مرتضى المراغى
۸٧	٢١ ـــ الاستاذ الا كبر الشيخ المراغى : للاستاذ حسنين محمد نخلوف
۸۹	۲۲ — صديق ورئيسي : للاستاد محمود أبو العيون سكرتير الازمر
11	٢١ ــ قصيدة فى حفلة التـكريم : الأستاذ محمد الاسمر
90	۲۰ ــ د في تهنئة . تهنئه أخرى . .
47	د فى رئاء الشيخ المراغق .
17	٣٦ ـــ الازهر وشيخ الازهر تحرير مجلة الاخبار
٠.٣	۲۷ ــ ذكرى الإمام الرّاغي : تحرير جريدةالمصري
•٧	٢٧ ــ محمد مصطنى المراغى : للاستاذ يحي الدين عبدالحبيد
371	٢٠ ـــ الاستاذ الأكبر . قصيدة : للاستاذ عبد الجواد رمضان
177	٣٠ ـــ العلامة المراغى . للعلامة محمد كرد على
13	٣٠ ــ في رثاء ساكن الجنان : للاستاذ عبد الله حمزة
120	٣١ ـــ المراغى المصلح نبوءة الإمام . للاستاذ عبد الجليل هيسى
A \$1	٣٦ ٪ الامام المراغى : للاستاذ محمد عرفة

ص	
101	٣٤ ــ الشيخ المراغى ؛ للأستاذ منصور رجب
104	٣٥ ـ الامام المراخى فى يوم ذكراه : للاستاذ على عبد الهادى
100	٣٦ ــ من المرأة المصرية إلى روح الامام : للسيدة منيرةثابت
109	٣٧ ـــ الشيخ المراخى : السيد . ر . ع السادات
ırı.	٣٨ ـ من الذاكرة . محد مصطفى المراغى : الاستاذ عبد المنعم البهى
771	٣٩ ــ المراغي الأديب : للاستاذ عبد الجواد رمضان
174	٠٤ ــ ذكرىالامامالمراغي : للأستاذ عبدالعزيز سيد موسى
171	 ١٤ - أذكروه : الأستاذ أحمد العسكرى
148	٤٢ ـــ الشيخ المراغى :
177	 ٤٣ ــ ذكرى الامام المراغى: محمود بكر هلال
174	 ٤٤ ــ ف تأبين الامام المراخى : سليان الاغانى
rai	 ٥٤ ــ الأمام المراغى : د على عبد الهادى
144	٤٦ ــ الامام المراغى : . عمدعثمان
195	٧٤ – الاستاذالاكبر الشيخ المراغى : للاستاذ أحمد جمعة
4.4	 ٤٨ - آخر حديث لى مع الآستاذ الآكر : . مأمون الشناوى
4.8	٤٩ ـــ اللحظات الاتخيرة في حياة الفقيد : تحرير مجلة الصباح
	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
۲.۷	٥٠ ـــ نماذج من دروس الشيخ المراخي وخطبه وأحاديثه
711	٥١ – وفاة الشيخ المراغى وتشييع جنازته
Ye.	۰۲ س نبی الحیثات
YNY	۱۹۳ ـ تعي المسخف

	خس	
٤٥ ـ كيف مات شيخ الأزهر	***	
هه ــ التعــــادى	YYX	
٢٥ ــ حفلات التأبين	YAY	
٥٧ ــ تخليد ذكراه	YAY	
۸۵ ـ خلدوا ذکراه	YAA	
٥٥ ــ أستدراك	YA4	
•		

تصب س

			•
<i>ښ</i>	ص	الخطأ	الصواب
11	۰	لأيثه	لابسه
٠ ٤	٥٢	أبناؤه	أبناءه
18	٧٢	على من	على ما
- 11	••	بەض .	من بعض
4	٧٩	وجدناه المحافظة	وجدناء شديد المحافظة
1.	••	أو عجمية	أو أعجمية
1.	••	بيسبغ	يسيغ
18	••	تعقيدا	تقعيدا
0-	111	, Ly	بمسا
٤	14.	بتدريس	تد ری س .
17	177	خصومته	خصومه
	177	الذين .	الدين
•	187	اسطاعتها	استطاعتها
١٨	•••	لك	لكل
17	14.	مفترقها	مقترفها
11	Y•A	وأنجأد	و إنجاء
1.	711	alaz	اجعله
7	772	بالمنسكر	عن المنسكر
4	**	بقلو بكم	بقو لكم

تنبيه : سقطت فى س ٢٢ص ٢١٦ بعد كلة يفزع هذه الكلبات : وإلى أحد سواها ومن الناس من يرضى بحاله ولايفزع.

